ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR (A): Maria de Fátima C de Souza.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

PERÍODO: 01 /04/2021 a 15/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DEABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

QUINTA – FEIRA 08/04,15/04/2021

SEXTA- FEIRA 09/04/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA **:**(MS.EF06GE00. n.05).

Atividade 1

CONTEÚDO - Orientação e localização no espaço geográfico.

Desde o início de sua história, os seres humanos criam mecanismos de orientação no espaço para se deslocarem de um local para outro.

Quando queremos nos orientar em relação às pessoas, é comum que no dia adia usemos termos como "à frente", " atrás", " à direita", "à esquerda", "para cima", " para baixo", entre outros.

Mas como nos orientar em espaços maiores, como em alta-mar ou em um deserto, ou numa floresta densa, quando não existem pontos de referência? Há muito tempo, observando os astros, os seres humanos perceberam que é possível se orientar em espaços onde não existem pontos de referência conhecidos. Atualmente, além da observação doa astros pelos navegadores, as grandes embarcações contam com equipamentos tecnológicos de orientação, como GPS.

A orientação pelo Sol

Observando o Sol, o ser humano percebeu que esse astro surge(ao amanhecer) e desaparecer (ao anoitecer) aproximadamente nas mesmas direções todos os dias. Com base nessa observação, foi determinado um conjunto de pontos de orientação, chamado pontos cardeais: leste, oeste, norte e sul.

A direção do Sol ao nascer ficou determinada como leste (L) ou orientar (que significa nascente). O lado oposto, em que o Sol desaparece, ficou determinado como oeste (O) ou ocidente (que significa poente).

Foram também estabelecidos o norte (N), ou setentrional ou boreal, e ou sul (S), ou meridional ou austral.



Atividade 2 - Complete os espaços:
Observando o Sol ,o ser humano percebeu que esse astro surge ----------e, desaparece ----------nas mesmas direções todos os dias.

Atividade 3

Marque um X na alternativa correta.

Desde o início de sua história, os seres humanos:

a) Criam mecanismos de orientação no espaço geográfico.
b) Não consegue se orientar pelos os astros;
c) Atualmente as grandes embarcações se orientam apenas pelo Sol.

Referência bibliográfica: Araribá mais: geografia: manual do professor/organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida ,desenvolvida e Produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore – 1 ed – São Paulo: Moderna 2018.
Atividade adaptada.