ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A): Maria de Fátima C de Souza.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DE MARÇO DE 2021.

QUINTA – FEIRA 22/04, 29/04/2021
SEXTA- FEIRA23/04, 30/04/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA**:**(MS.EF06GE00. n.01).

Atividade 1

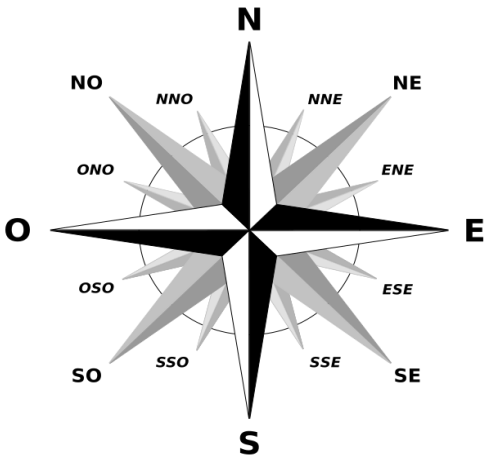
CONTEÚDO- Orientação e localização no espaço geográfico.

A rosa dos ventos

Com base nos pontos cardeais, foram determinadas direções intermediárias, conhecidas como pontos colaterais: nordeste(NE), noroeste(NO), sudeste(SE) e sudoeste(SO).

Existem ainda os pontos subcolaterais, localizados entre os cardeais e os colaterais: norte-nordeste (NNE), norte-noroeste (NNO), su-sudeste (SSO), leste-nordeste (LNE) , leste-sudeste (LSE), oeste-noroeste (ONO) e oeste-sudoeste (OSO).

Os pontos de orientações (cardeais, colaterais e subcolaterais) compõem uma figura denominada rosa dos ventos.



A orientação pela bússola

A bússola é um instrumento de orientação que se parece com um relógio. Inventada pelos chineses há muito tempo, ela possui uma agulha imantada, que gira sobre um eixo, e um mostrador, no qual está desenhada a rosa dos ventos.

A agulha imantada aponta sempre para o norte, atraída pelo polo magnético da Terra, que atua como um grande ímã.

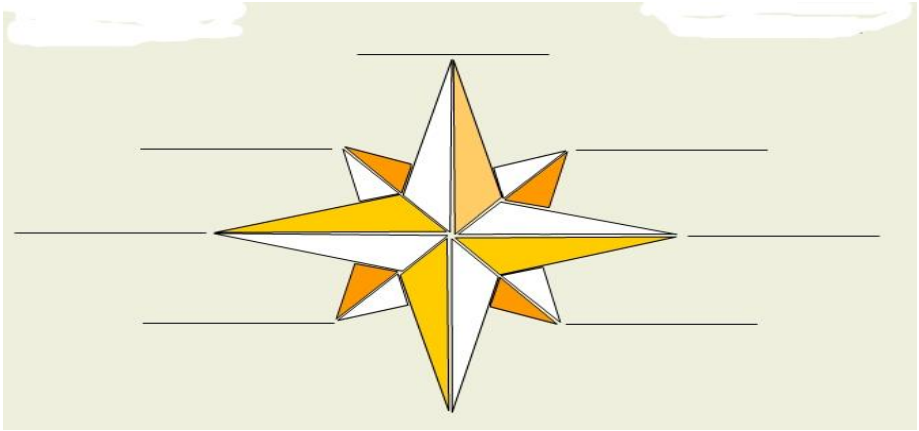
Instrumentos de orientação.

Hoje é cada vez mais comum a utilização de instrumentos, como radares, rádios e osistema GPS, para uma orientação mais precisa no espaço geográfico.

A sigla GPS vem da expressão em inglês Global Positioning System (Sistema de Posicionamento Global). Esse sistema permite a localização de pontos sobre a superfície da Terra. Os receptores GPS recebem os sinais dos satélites artificiais na órbita da Terra e calculam a própria posição.

O uso do GPS tem sido cada vez mais comum em celulares e automóveis, para auxiliar pedestre e motorista em seus deslocamentos, e é muito frequente nas navegações marítima e área.

Atividade 2
Complete a rosa dos ventos com os pontos cardeais e colaterais.



Atividade 3 – Complete os espaços em branco:

A bússola é um instrumento de ---------- .Inventada pelos ----------há muito, ela possui uma agulha ----------, que gira sobre um ----------e um----------,no qual está desenhada a rosa dos ventos.

Hojeé cada vez mais comum a utilização de instrumentos, como ----------,----------e o sistema----------

Referência bibliográfica: Araribá mais: geografia: manual do professor/organizadora(adaptado)
Editora Moderna; obra coletiva concebida ,desenvolvida e
Produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar
BruminiDellore – 1ed – São Paulo: Moderna 2018.
www.pinterest.com