ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A): Hawsselene Rolon Barbosa.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 01 /04/2021 a 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

QUINTA – FEIRA 22/04/2021 - 29/04/2021

SEXTA- FEIRA 23/04/2021 – 30/04/2021

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA (MS. EF06CI05. s.05)

Conteúdo: Teoria celular e estrutura das células.

O que é um ser vivo?

Há muitos tipos de seres vivos no planeta, mas você já parou para pensar o que todos eles têm em comum? Os cientistas, concordam que os seres vivos apresentam certas características comuns, como **composição química, metabolismo, ciclo de vida e organização celular**.

- **Composição química**: todos os seres vivos têm composição química semelhante como, por exemplo, a água, açúcares, proteínas e ácidos nucleicos.
- **Metabolismo**: é o conjunto de processos químicos realizados pelos seres vivos para obter energia, formar suas estruturas e realizar funções vitais, como respiração, crescimento e reprodução.
- **Ciclo de vida**: todo ser vivo tem seu ciclo de vida, que inclui etapas como nascimento, crescimento, reprodução e morte. A reprodução permite que originem descentes, ou seja, novos seres vivos.
- **Organização celular**: todo ser vivo é formado por uma ou mais estruturas vivas chamadas de células.

Os seres vivos podem ser formados por uma única célula, chamados de unicelulares, como por exemplo, uma bactéria, ou podem ser formados por duas ou mais células, chamados de multicelulares ou pluricelulares, como por exemplo, o ser humano, que é formado por várias células.

TEORIA CELULAR

Em 1665, o cientista inglês Robert Hooke observou cortes de cortiça (casca de árvores), usando um microscópio simples. Hooke percebeu que o material era formado por pequenas "caixinhas" vazias que chamou de **célula** (do latim cellula, que significa pequeno compartimento).

Após essa descoberta, diversos estudos foram realizados a fim de observar as células em outros seres vivos. Mathias Schleiden (1804-1881) e Theodor Schwann (1810-1882) propuseram a **teoria celular**. Essa teoria afirma **que todos os seres vivos são formados por células**.

Em 1855 Rudolph Virchow (1821-1902), deu um passo adiante, declarando que a célula poderia apenas surgir de outra célula preexistente. Que significa que a célula pode se dividir e originar novas células. Assim a célula passou a ser considerada como a **menor unidade estrutural e funcional de um ser vivo**.

ESTRUTURA DAS CÉLULAS

A maioria das células é formada basicamente por **membrana plasmática, material genético e citoplasma**.
A membrana plasmática é muito fina e envolve a célula. É através dela que ocorre a comunicação do interior da célula com o meio externo, por meio do controle da entrada e da saída de determinadas substâncias.



O **material genético** corresponde às estruturas responsáveis pelas instruções de funcionamento da célula e do próprio organismo. Essas informações são hereditárias. Em muitos seres vivos, o material genético é formado por filamentos de DNA.

O **citoplasma** é formado por um líquido viscoso chamado de citosol, constituído por água, proteínas, gorduras e açúcares que preenchem a célula. Nele estão presentes os organoides (também chamados de organelas), estruturas menores que realizam funções específicas na célula.

Após a leitura do texto, vamos responder as atividades abaixo:

1) Quais são as principais características que permitem classificar algo como ser vivo?
_____
_____
_____
_____

2) As observações feitas por Schleiden e Schwann levaram à elaboração da **teoria celular**. O que propõe essa teoria?
_____
_____

3) Assinale **V** nas afirmações **verdadeira**s e **F** nas **falsas:**

A. (__) A célula é constituída de membrana celular, citoplasma e núcleo.

B. (__) A célula é a maior unidade estrutural e funcional de um ser vivo.

C. (__) No citoplasma encontram estruturas menores que realizam funções especificas na célula.

D. (__) As células são originadas a partir de outras células que se dividem.

E. (__) Os seres unicelulares, isto é, são constituídos por uma única célula.

Referência: https://www.angatuba.sp.gov.br

4) Assinale a alternativa **CORRETA:**

(A) A estrutura de uma célula é somente membrana plasmática.

(B) As células só são encontradas em animais.

(C) Todos os seres vivos possuem muitas células, ou seja, todos são multicelulares.

(D) Os seres vivos podem ser tanto unicelulares (única célula) como multicelulares (várias células).

5) Assinale a alternativa **correta.** O que é formado por um líquido viscoso chamado de citosol, constituído por água, proteínas, gorduras e açúcares que preenchem a célula:

(A)Núcleo.

(B)Membrana Plasmática.

(C)Citoplasma.

(D)Material genético.

6) Assinale a afirmação que **NÃO** faz parte da teoria celular:

(A) Os seres vivos são formados por células.

(B) Schleiden e Theodor Schwann propuseram a teoria celular.

(C) Toda célula surge de outra célula preexistente.

(D) As células não são vivas.

Referência: https://www.angatuba.sp.gov.br