ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 28/06 a 30/06/2021.

LADÁRIO, 01 DE JUNHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA: 07/06 /2021 - 14/06/2021- 21/06/2021- 28/06/2021.
QUARTA FEIRA: 02/06/2021- 09/06/2021-16/06/2021-23/06/2021-30/06/2021.

Aluno(a):
Professor(a):Sebastiana G.O. Duarte.
Disciplina: História.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:-(MS.EF 06HI09. s.11).

Atividade 1 – Fazer a leitura do texto para responder os exercícios 1 e 2.

A vida na Mesopotâmia.

A base na economia na Mesopotâmia era a agricultura. Os principais produtos cultivados era o linho, trigo, gergelim, lentilha e cevada. Em pequenas áreas, entre os grandes campos cultivados, os camponeses produziam legumes e hortaliças água necessária para irrigar as plantações era captada dos rios Tigre e Eufrates, que também possibilitavam a pesca e a criação de animais. Os mesopotâmicos criavam ovelhas para a produção de lã; cabras e vacas para a obtenção do leite e de seus derivados; mulas e bois para o transporte e a tração dos arados nos campos. A grande quantidade de rios na Mesopotâmia e em suas proximidades facilitava o deslocamento das pessoas de algumas regiões para outras. Essa condição natural favoreceu as trocas culturais entre os diferentes povos e o desenvolvimento de muitos costumes comuns. Além disso, os rios tinham grande importância para o comércio, pois eram utilizados como vias de circulação para a grande parte das mercadorias.

Atividade 2.

Qual era a importância dos rios na Mesopotâmia?

_____

_____

Atividade 3.

Complete os espaços de acordo com o texto 1.

a) A grande quantidade de rios na _____ e em suas proximidades facilitava o deslocamento das _____ de algumas regiões para outras. Essa condição natural favoreceu as_____entre os diferentes _____ e o desenvolvimento de muitos _____

Atividade 4.

Os _____ criavam ovelhas para a produção de_____ cabras e vacas para a obtenção do leite e de seus derivados; mulas e bois para o transporte e a tração dos arados nos_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDAS-FEIRA: 07/06 /2021 - 14/06/2021- 21/06/2021- 28/06/2021.
QUARTA FEIRA: 02/06/2021- 09/06/2021-16/06/2021-23/06/2021-30/06/2021.

Aluno(a):
Professor(a):Sebastiana G.O. Duarte.
Disciplina: História.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF 06HI09. s.11).

Atividade 5 - Leitura
O que é Grécia Antiga?
A Grécia Antiga era um conjunto de cidades independentes espalhada pelo mar Mediterrâneo e pelo mar Egeu numa vasta região que os gregos chamavam de Élade.As cidades gregas localizavam-se em campos férteis, mas eram separadas por montanhas difíceis de atravessar. Por isso, o principal contato entre elas se estabelecia pelo mar, em um litoral formado por muitas baias, golfos e portos naturais. Essa característica geográfica explica a importância que a navegação, a pesca e o comércio marítimo tiveram para os antigos gregos. A maior parte dos povos gregos viviam na região dos Balcãs, no sudeste da Europa. Esse território pode ser dividido em três partes: a Grécia continental, a Grécia peninsular e a Grécia insular. Mas, a partir do século VIII.ac, os gregos passaram a habitar também regiões da península itálica e da Ásia.

Atividade 6.
Após a leitura do texto acima, identifique a questão correta assinalando-as com um X.
A Grécia Antiga era um conjunto de cidades:
a) Do sudeste da Europa.
b) Da Grécia insular.
c) independentes espalhada pelo mar Mediterrâneo e pelo mar Egeu numa vasta região que os gregos chamavam de Élade.
d) Localizadas na Grécia continental.

Atividade 7.
Onde viviam a maior parte dos gregos?

_____

Atividade 8.

Onde localizavam-se as cidades gregas?

_____

Atividade 9.
O território grego pode ser dividido em três partes. Quais são eles?

_____

SEGUNDAS-FEIRA: 07/06 /2021 - 14/06/2021- 21/06/2021- 28/06/2021.
QUARTA FEIRA: 02/06/2021- 09/06/2021-16/06/2021-23/06/2021-30/06/2021.

Aluno(a):
Professor(a):Sebastiana G.O. Duarte.
Disciplina: História.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF 06HI09. s.11).

Atividade 10.
Religião e arte na Grécia Antiga. (Leitura).
Assim como outros povos da Antiguidade, os gregos eram politeístas, ou seja, acreditavam em vários deuses. Cada um dos deuses gregos estava associado a um aspecto a natureza ou da vida humana. Os deuses gregos se relacionavam com os humanos e com eles podiam gerar filhos. Da união entre um deus e um mortal, nasciam os heróis, semideuses capazes de feitos impossíveis para os humanos, mas que eram mortais como eles.

Atividade 11.
Identifique a resposta correta e marque um X.
Os gregos eram:
a) Somente semideuses.
b) politeístas.
c)mortais.

Atividade 12.
Complete os espaços em branco.
Cada um dos_____gregos estava associado a um aspecto a_____ou da vida_____

Referências bibliográficas:
Araribá mais: história/organizadora
Editora Moderna: obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna: editora responsável: Ana Cláudia Fernandes – (6ºAno).
1ª ed. - São Paulo:Moderna,2018. (Atividade adaptada pelo professor).