ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 05.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 19/04, 26,04/2021.

QUARTA FEIRA:28/04/2021.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF06HI00.n.07)-(MS.EF06HI09.s.11)

Atividade 1 –A Pirâmide social do Egito.

No topo da pirâmide estava **o faraó**, que era o governador do Estado e era considerado uma divindade na terra. Seu poder era completamente centralizado. Logo abaixo dele estavam os sacerdotes, que eram os responsáveis, festas e atividades religiosas. A terceira classe era destinada aos nobres.assimcomo:**chefesmilitares**, **escribas,comerciantes**etc. Em relação a porção pouco privilegiada da sociedade egípcia temos: os soldados, os camponeses e os artesãos. Já na base da pirâmide social estavam os escravos que geralmente eram povos dominados nas conquistas do estado egípcio. Trabalhavam demais e não recebiam salário.(http//www.infoescola.com).

Atividade 2 -Após a leitura do texto, pinte a pirâmide social com lápis de cor ou giz de cera e use toda a sua criatividade.



Atividade 3

1) Observe **a pirâmide social** do Egito e marque um x, na questão correta:
No topo da pirâmide estava:
a) ( ) Os comerciantes.
b) ( ) Os chefes militares.
c)( ) O faraó, que era o governador.
d) ( ) Os escravos e os escribas.

Atividade 4
Marque um x, na questão correta.
Na base dapirâmide social estavam:
a) ( ) Somente os escribas.
b) ( ) Os camponeses.
c) ( ) Os artesãos e os pequenos comerciantes.
d) ( ) Os escravos.

Atividade 5
Complete os espaços de acordo com o texto:**A Pirâmide social do Egito.**
a) A terceira classe era destinadaaos
nobresassimcomo_____,_____,_____

b) Trabalhavam demais e não recebiam_____

c) No topo da pirâmide estava o_____

Referências bibliográficas:
Araribá mais: história/organizadora
Editora Moderna: obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna: editora responsável: Ana Cláudia Fernandes – (6ºAno).
1ª ed. - São Paulo:Moderna,2018.(Atividade adaptada pelo professor).
https//:br.pinterest.com