ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): MARIA DE FÁTIMA C. SOUZA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 02 AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA – FEIRA 16/08 , 23/08/ , 30/08/2021

QUARTA - FEIRA 18/08 , 25/08/2021

GEOGRAFIA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE05.s.09)

CONTEÚDO: Os solos.

A importância do solo

Existem diversas definições de solo. O solo está na interface dos sistemas terrestre, pois é composto tanto de elementos da biosfera como da litosfera , além de está em contato com a atmosfera e a hidrosfera. Por isso, é um componente importante dos ecossistemas terrestre.

É também um **recurso natural** fundamental para a produção de alimentos e o desenvolvimento de várias atividades humanas. No solo, desenvolve-se a **vegetação** e as **atividades agrícolas**, por exemplo. Os vegetais se fixam no solo pelas raízes e dele retiram a água e os nutrientes necessário para se desenvolver. No solo também ocorre a decomposição da matéria orgânica, fundamental para a manutenção de sua fertilidade.

Além de o solo ser essencial para a agricultura, é dele que diversas sociedades humanas retiram matérias-primas como areia, argila e outros minerais.

O solo regula o escoamento e infiltração da a água da chuva e de irrigação, e funciona como filtro para as águas que o atravessam, limitando, desse modo, a poluição de **águas subterrâneas.**

Fatores de formação dos solos



Diversos fatores interagem no processo de formação dos solos. Entre os principais, estão **o clima,** o **tempo**, **a presença de seres vivos** e a **rocha-matriz**, ou seja, a rocha que deu origem a determinado do solo.

Os restos orgânicos de animais e vegetais, as atividades realizadas pelos vivos e a **ação da água**, da **temperatura** e dos **ventos** contribuem para desagregar e transformar as rochas, formando os solos. Entre esses elementos, a água tem fundamental importância na formação e na fertilidade natural do solos.

O clima

O clima exerce grande influência na formação dos solos. O material derivado de uma mesma rocha vai formar solos completamente diferentes quando submetido a situações climáticas distintas. O solo em formação sofre influência, principalmente, de fatores como temperatura e umidade.

Quanto mais úmido e quente for o clima de uma região, mais rápida e intensa será a decomposição das rochas.

Organismos vivos.

Os seres vivos, como alguns tipos de microrganismos, as plantas e os animais, influenciam diretamente na formação e na diferenciação dos solos.

Degradação dos solos

O solo é fundamental para a produção de alimentos destinados ao consumo humano e à produção de pastagem e de ração que alimentam rebanhos variados.

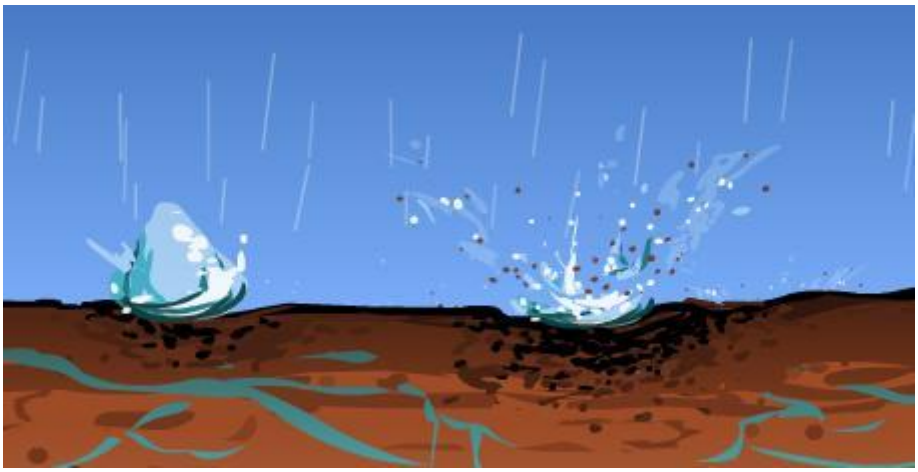
O mau uso do solo é responsável pela perda de milhares de hectares de terra fértil, o que causa enormes prejuízo econômicos e ambientais.

O uso inadequado do solo reduz sua fertilidade e diminui a matéria orgânica nele existente. Isso ocorre porque, com o intuito de aumentar a produtividade, muitos agricultores usam produtos químicos, os chamados agrotóxicos, que contaminam o solo tanto quanto os resíduos domésticos e industriais.

O **cultivo agrícola intenso** e, em especial, o **desmatamento** aceleram o processo de **erosão** do solo, que consiste na remoção e no transporte de sedimentos pela ação dos ventos e das águas de rios e de chuvas. Até mesmo o pisoteio constante de gado pode acelerar processos erosivos no solo.



As principais formas de degradação do solo relacionam-se à erosão hídrica e eólica e à **compactação do solo.**



Erosão hídrica

ENTREGAR PARA A CORREÇÃO APENAS A FOLHA DAS ATIVIDADES

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

NOME_____**SÉRIE**_____**TURMA**_____

Atividade 1 - Leia o texto e responda.

Qual a importância do solo?

---.

Atividade 2 – Marque um X na alternativa correta.

Fatores de formação dos solos são:

a O cultivo agrícola intenso ( )
b Clima, tempo e rocha-matriz etc.( )
c Desmatamento e erosão ( )

Atividade 3 - Complete os espaços em branco:

a- O solo está ---------- sistemas terrestre, pois é composto tanto de elementos da biosfera como da litosfera, além de está em ----------.

b - No solo, desenvolve-se a ---------- e as ----------.
c - O clima ----------influência na formação dos solos..
d - O ---------- para a produção de alimentos destinados ao consumo humano e à produção de pastagem e de ração que ----------.

Referência bibliográfica: Sampaio Fernando dos Santos
Geração alpha geografia: ensino fundamental:
Anos finais: 6º ano/ Fernando dos Santos Sampaio;
Editor responsável Flávio Manzatto de Souza; organizadora
SM Educação. – 2. Ed. – São Paulo : Edições SM, 2018
(Atividade adaptada pelo professor).