ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
“ 17 DE MARÇO “

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.

ALUNO (A): _____.

ANO: 6º ANO – U.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

01/06(segunda-feira); 01/06(segunda-feira); 07/06(segunda-feira); 07/06(segunda-feira); 09/06(quarta-feira);09/06(quarta-feira);12/06(segunda-feira; 12/06(segunda-feira); 14/06(segunda-feira);14/06(segunda-feira); 16/06(quarta-feira); 16/06(quarta-feira); 21/06(segunda-feira); 21/06(segunda-feira); 23/06(quarta-feira); 23/06(quarta-feira); 28/06(segunda-feira); 28/06(segunda-feira); 30/06(quarta-feira); 30/06(quarta-feira) – (20 aulas).

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF06LP04; EF06LP06; EF67LP32.

CONTEÚDO: substantivo - adjetivos - sujeito(composto) – ortografia.

O que é Substantivo?

Substantivo é uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.
Eles podem ser flexionados em **gênero** (masculino e feminino), **número** (singular e plural) e **grau** (aumentativo e diminutivo).

O que é adjetivo?

O adjetivo é uma classe de palavras que **atribui características aos substantivos**, ou seja, ele indica suas qualidades e estados.
Essas palavras variam em gênero (feminino e masculino), número (singular e plural) e grau (comparativo e superlativo).

Tromba ou focinho?

Na verdade, o tamanduá tem mesmo é um focinho bem comprido, que permite a caça de muitas formigas e cupins – cerca de 30 mil por dia! Ele localiza formigueiros e cupinzeiros com seu olfato apurado e captura as presas com sua língua grande e pegajosa. Os insetos grudam facilmente e ele os engole sem mastigar, porque é banguela!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 284. Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br>.

1 – No trecho “[...] um focinho bem comprido [...]”, o termo “bem” foi empregado para:

( ) definir o sentido do adjetivo “comprido”.
( ) intensificar o sentido do adjetivo “comprido”.
( ) complementar o sentido do adjetivo “comprido”.

2 – No segmento "Ele localiza formigueiros e cupinzeiros com seu olfato apurado [...]", o adjetivo destacado poderia ser substituído por:

( ) "firme".
( ) "pesado".
( ) "aguçado".

3 – Sublinhe os adjetivos presentes nesta parte do texto:

"[...] captura as presas com sua língua grande e pegajosa."

4 – Os adjetivos sublinhados acima caracterizam:

( ) o tamanduá.
( ) as presas do tamanduá.
( ) a língua do tamanduá.

5 – Em "[...] porque é banguela!", o adjetivo "banguela" indica:

( ) um estado do tamanduá.
( ) um modo de ser do tamanduá.
( ) uma característica do tamanduá.

6 – Os adjetivos analisados anteriormente compõem um texto, que objetiva:

( ) explicar algo.
( ) noticiar um fato.
( ) expor uma opinião.

7- Responda por extenso:

a) O que é substantivo?

_____

_____ .

8- O que é adjetivo?

_____

_____ .

- Leia com atenção o texto seguinte:

PROCURA-SE!

Os beija-flores ou colibris estão entre as menores aves do mundo e são as únicas capazes de ficar voando no mesmo lugar, como um helicóptero, ou de voar para trás. Para isso, porém, as suas pequenas asas precisam movimentar-se muito depressa, o que gasta muita energia. Assim, eles precisam se alimentar bastante, e algumas espécies podem comer em um único dia até oito vezes o seu próprio peso. Uau!

O balança-rabo-canela é um beija-flor pequeno que pesa apenas nove gramas e só existe no Brasil. Ele tem as costas esverdeadas e a parte de baixo do corpo na cor canela, com um tom mais escuro na garganta. As penas da cauda, por sua vez, são de cor bronze e têm as pontas brancas. A ave possui ainda uma fina listra branca em cima e embaixo dos olhos.

Assim como os outros beija-flores, o balança-rabo-canela geralmente se alimenta de pequenos insetos, aranha e néctar, um líquido doce produzido pelas flores. Para sugá-lo, essas aves têm uma língua com ponta dupla, que forma dois pequenos canudos.

É comum os beija-flores ficarem com os grãos de pólen das flores grudados nas penas e no bico depois de sugarem o néctar. Assim, acabam levando-os de uma flor a outra, à medida que seguem seu caminho. Como as flores precisam do pólen para produzir sementes, os beija-flores, sem querer, ajudam-nas ao fazer esse transporte e acabam beneficiados também: afinal, o néctar das flores é um dos seus alimentos.

Os beija-flores enxergam muito bem, e muitas flores possuem cores fortes, como vermelho ou laranja, para atraírem a sua atenção. Embora muito pequenas, essas aves são muito valentes e sabem defender seus recursos, como as flores que utilizam para se alimentar. Assim, alguns machos podem até expulsar as fêmeas da sua própria espécie caso elas cheguem perto da comida. Na luta pela sobrevivência parece não haver espaço para gentileza: machos e fêmeas geralmente se juntam apenas na época da reprodução.

O balança-rabo-canela coloca seus ovos de setembro a fevereiro e choca-os durante 15 dias. A fêmea é quem constrói o ninho e também cuida dos filhotes por quase um mês após o nascimento para que eles consigam sobreviver sozinhos.

O pequeno balança-rabo-canela está ameaçado de extinção por conta da destruição do ambiente onde vive, ou seja, do seu habitat. As matas que servem de lar para essa ave estão sendo destruídas de maneira acelerada para a criação de animais, o cultivo de alimentos, a instalação de indústrias e pelo crescimento das cidades. Portanto, precisamos preservá-las para que esse belo beija-flor não desapareça para sempre.

FONSECA, Lorena

01. O balança-rabo-canela é um beija-flor que:

(A) pesa apenas nove gramas.
(B) põe ovos o ano inteiro.
(C) possui uma lista branca nas asas.
(D) tem as costas cor de bronze.

02. Em "Assim, acabam levando-os de uma flor a outra, à medida que seguem seu caminho", o termo destacado refere-se a:

(A) brotos em geral.
(B) colibris pequenos.
(C) grãos de pólen.
(D) insetos comestíveis.

03. O balança-rabo-canela, depois de sugar o néctar:

(A) alimenta-se de insetos variados.
(B) auxilia as fêmeas na criação dos filhotes.
(C) contribui para a reprodução das flores.
(D) cuida dos filhotes por quase um mês.

04. Os beija-flores estão ameaçado de extinção porque:

(A) comem até oito vezes o seu próprio peso.
(B) o ambiente em que eles vivem está sendo destruído.
(C) gastam muita energia para voar.
(D) têm de lutar constantemente por seus recursos.

05. O texto "Procura-se!"

(A) informa sobre o perigo de extinção dos beija-flores chamados de "balança-rabo-canela".
(B) inventa algumas características sobre os beija-flores chamados de "balança-rabo-canela".
(C) traz um relato de experiência científica com os beija-flores chamados de "balança-rabo-canela".
(D) anuncia que alguém está procurando beija-flores chamados de "balança-rabo-canela" para comprar.

06. A questão central tratada no texto é:

(A) a preservação dos beija-flores.
(B) a reprodução de animais silvestres.
(C) o crescimento das cidades.
D) o hábito alimentar das aves.

www.educacaoetransformacao.com.br

05 DE JUNHO - DIA DO MEIO AMBIENTE

O Dia do Meio Ambiente é celebrado anualmente no dia 5 de junho. A data foi instituída em 1974 pela ONU durante a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente

07- Faça um belo desenho ou uma produção de texto falando sobre o beija-flor citado no texto acima. Envolva-o com o tema "Meio ambiente" que é celebrado no dia 05 de junho. Entregue um uma folha de sulfite, com margens e bem colorido. Antes da entrega compartilhe sua obra no grupo do 6º ano.

SUJEITO COMPOSTO

O **sujeito** é alguém ou algo de quem ou do que se fala. Ele é facilmente identificado na oração através da utilização do método de pergunta, por exemplo:

O ajudante da loja correu muito com o veículo.

Ao responder a pergunta "quem correu muito com o veículo?", identificará o sujeito da oração que, nesse caso, é "o ajudante da loja".

Sujeito composto

O sujeito composto é aquele formado por **dois ou mais núcleos**, por exemplo:

- Ana Maria e Joaquim terminaram o namoro. (núcleos: Ana Maria, Joaquim)
- Eu, você e o nosso cão estamos perdidos mais uma vez. (núcleos: Eu, você, cão)
- Livros e cinema são o meu passatempo preferido. (núcleos: Livros, cinema)

www.todamateria.com.br

- Circule os sujeitos das frases e classifique-os em simples ou composto:

1- Os turistas vão à praia todos os dias.
_____

2- Algumas espécies de cobras e aranhas são venenosas.
_____

3- Os tripulantes e o capitão avistaram o iceberg.
_____

4- Ao entardecer, Caio e Bruno jogam futebol na quadra de areia.
_____

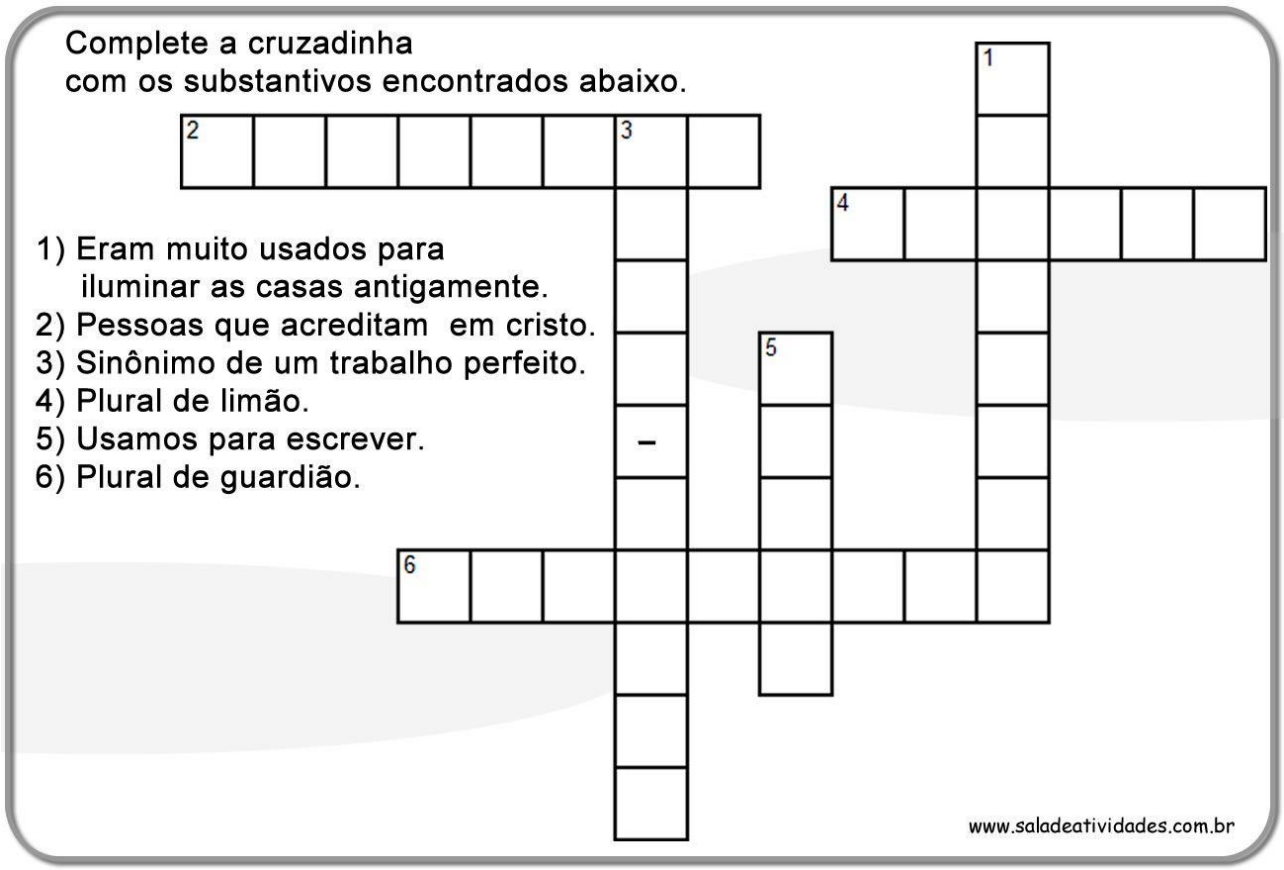
5- Meu pai e minha mãe foram comigo ao circo.
_____

6- As árvores frondosas refrescam a pracinha.
_____

7- Eu e vovô viajamos para o Pantanal.
_____ .

http://www.portalescolar.net

- Cruzadinha dos substantivos. (precisando, use o dicionário)



- Agora forme uma frase para cada substantivo completado:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____ .

http://imageshack.us/a/img521/1474/nmerodosubstantivoativi.jpg