ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
“ 17 DE MARÇO “

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.

ALUNO (A): _____.

ANO: 6º ANO – U.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: 05/04/2021 a 17/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

05(segunda-feira); 05(segunda-feira; 07(quarta); 07(quarta-feira); 12(segunda-feira); 12(segunda-feira); 14(quarta-feira); 14(quarta-feira) – (08 aulas).

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF69LP03; EF69LP05; EF69LP29; EF67LP32; EF69LP12; EF69LP07.

CONTEÚDO: Frase, oração, sujeito, predicado, tirinhas, interpretação textual, gênero textual(charada), classificação silábica, separação silábica, ortografia.

FRASE, ORAÇÃO, SUJEITO E PREDICADO

Frase: é a palavra, ou conjunto organizado de palavras, com sentido completo, que transmite uma mensagem. Uma frase pode ter verbo ou não.

F R A S E S

QUE LINDO! / SILÊNCIO! / PRECISO DE AJUDA.

Oração: é uma frase, ou parte de uma frase, que se organiza em torno de um verbo. Em uma oração encontramos o sujeito e o predicado.

O R A Ç Ã O

Os bichos foram para casa, os pintinhos se esconderam sob a asa da galinha.
verbo verbo

1. **Sujeito**: indica o ser sobre o qual se diz algo. Para encontrar o sujeito, fazemos as perguntas: O que...? ou Quem...? antes do verbo.
Exemplos: Os animais se esconderam da chuva.
Os meninos adoram ir ao cinema.

2. **Predicado**: é tudo o que se fala do sujeito, o predicado declara algo sobre o sujeito.
Exemplos: Os professores entregaram as provas.
Pedro chegou estressado em casa.
Observe:

O QUÊ?		QUEM?

A chuva caiu muito forte. Os animais se enconderam da chuva.
sujeito predicado sujeito predicado

1- SEPARE os sujeitos e predicado das orações abaixo:
a) Os jovens gostam de aventuras.
Sujeito:_____
Predicado:_____

b) O ônibus escolar chegou cedo no ginásio.
Sujeito:_____
Predicado:_____

c) Ariana e Luana saíram de férias.
Sujeito:_____
Predicado:_____

d) Havia cavalos, cabritos e patos no sítio do meu vizinho.
Sujeito:_____
Predicado: _____ .

2- Leia a tirinha da Mafalda e responda a questão a seguir:



Quino. *Toda Mafalda*. 6. ed. São Paulo: Martins Editora, 2003.

a) Qual é o sujeito do exemplo dado por Mafalda.

_____

- Você já ouviu falar em **Mafalda**? Saiba um pouco sobre ela:

Mafalda é uma **personagem** criada pelo cartunista argentino Quino (1932-2020). A menina **é** uma heroína contestadora, revolucionária, inquieta, que se recusa a aceitar o mundo como ele **é**, procurando sempre formas de questionar **e** de mudar a sociedade.

3) LEIA O TEXTO E RESPONDA:

CHICO COCHICHO

ESTA É A CHÁCARA DO CHICO COCHICHO
ONDE VOCÊ VAI PODER ACHAR
MUITA PLANTA, GENTE E BICHO.
MAS NA CHÁCARA DO CHICO COCHICHO
VOCÊ NUNCA VAI ACHAR
(NÃO ADIANTA PROCURAR…)
ESTAS COISAS QUE EU VOU FALAR:
MENINO CHORÃO,
POEIRA NO CHÃO,
CHICOTE NA MÃO,
CHEFE OU PATRÃO,
CHAVE NO PORTÃO
OU CHUVA DE ALGODÃO!

Autora: CRISTINA PORTO.

QUESTÕES

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
R.: _____
B) QUEM É O AUTOR?
R.: _____
C) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?
R.: _____
D) ONDE ESSE PERSONAGEM MORA?
R.: _____
E) O QUE SE PODE ENCONTRAR NA CHÁCARA DO TEXTO?
R.: _____
F) DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE NÃO TEM NA CHÁCARA?
R.: _____

_____

_____

_____ .

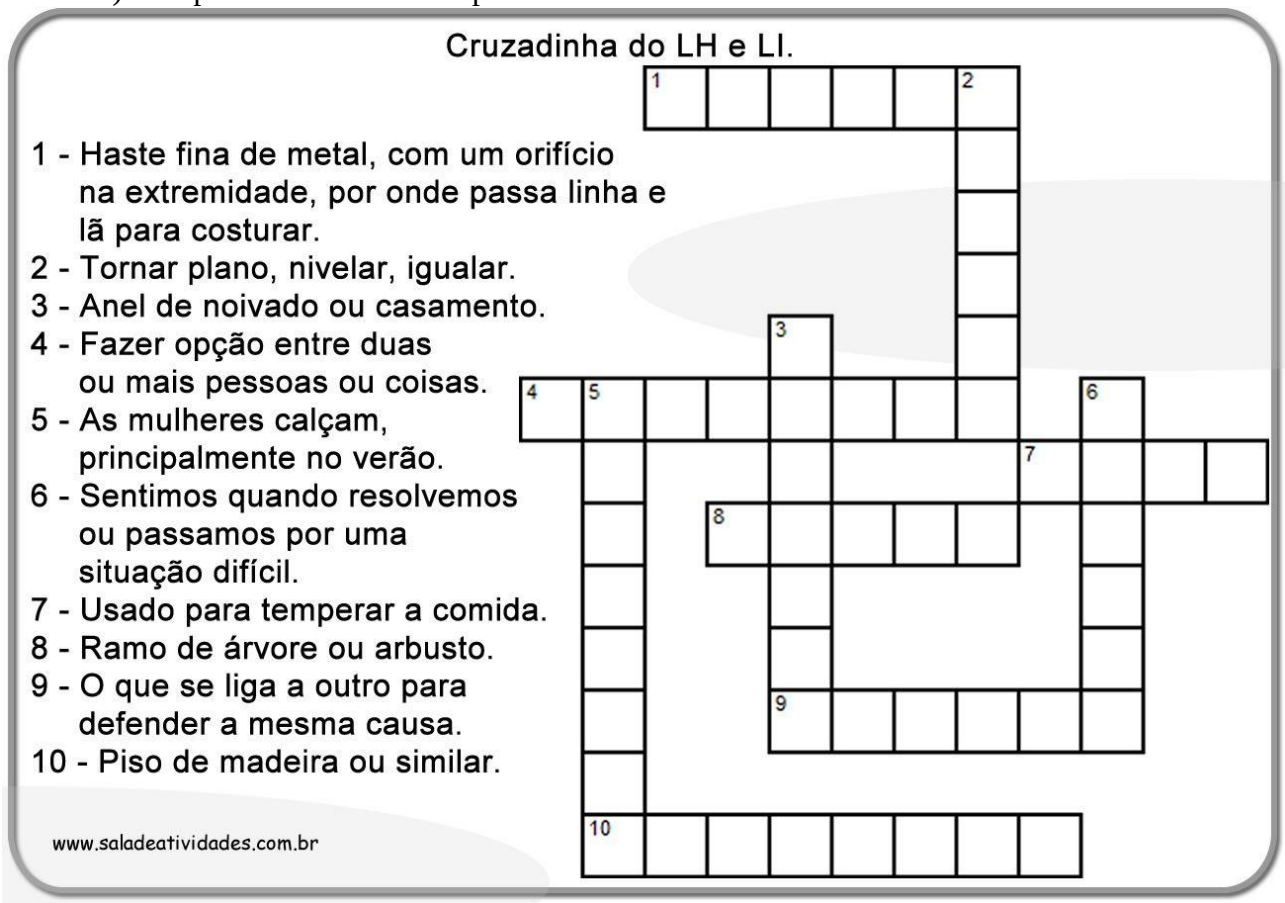
***Classificação** das Palavras quanto ao Número de **Sílabas**

1) Monossílabas: possuem apenas **uma sílaba**. 2) Dissílabas: possuem **duas sílabas**. 3) Trissílabas: possuem **três sílabas**. 4) Polissílabas: possuem **quatro ou mais sílabas**.

4) SEPARE AS SILABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E CLASSIFIQUE-AS EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
CARROSSEL		
CAMINHÃO		
CHOCOLATE		
CAMBALHOTAS		
SOMBRA		
SOL		
MARRECO		
FERRO		

5) Complete a cruzadinha de palavras com LH e LI.





O que é, o que é?
Não existe sem fazer,
Quem faz às vezes vai fundo,
Demora de vez em quando,
Transforma a vida e o mundo. Resposta: _____
(resposta na próxima atividade).

BOM TRABALHO!