ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A): Hawsselene Rolon Barbosa.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 21/05/2021 a 31/05/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 21 DE MAIO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

QUINTA – FEIRA 27/05/2021

SEXTA- FEIRA 21/05/2021 – 28/05/2021

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA (MS. EF06CI06. s.06)

Níveis de organização do organismo

Em organismos **unicelulares**, a única célula executa todas as funções da vida. Ela funciona de forma independente.

No entanto, muitos organismos unicelulares e multicelulares têm vários níveis de organização dentro deles.

As células individuais podem executar funções específicas e também trabalhar juntos para o bem de todo o organismo.

As células se tornam dependentes um das outras.

Organismos **multicelulare**s têm as seguintes níveis de organização que vão desde a mais simples ao mais complexo:

NÍVEL 1 – Células - São a unidade básica da estrutura e função nos seres vivos. Pode servir uma função específica dentro do organismo.

Exemplos - células sanguíneas, células nervosas, células ósseas, etc.

NÍVEL 2 – tecidos - Composto de células que são semelhantes em estrutura e função e que trabalham juntos para realizar uma atividade específica.

Exemplos – sangue, nervoso, ossos, etc.

Os seres humanos têm 4 tecidos básicos: **conjuntivo, epitelial, musculares e nervosas**.

Nível 3 – Órgãos - Composta de tecidos que trabalham juntos para executar uma atividade específica.

Exemplos – coração, cérebro, pele, etc.

Nível 4 – Sistemas de Órgãos - Grupos de dois ou mais tecidos que funcionam em conjunto para efetuar uma função específica para o organismo.

Exemplos – sistema circulatório, sistema nervoso, sistema esquelético, etc.

O corpo humano tem **11 sistemas** de órgãos – circulatório, digestivo, endócrino, excretores (urinário), imunológico (linfáticos), tegumentar, muscular, nervoso, reprodutivo, respiratório e esqueléticos.

NÍVEL 5 – Organismos - Seres vivos inteiros que podem realizar todos os processos básicos da vida. O que significa que pode ter em materiais, liberar energia a partir de alimentos, resíduos de lançamento, crescer, respondem ao ambiente, e se reproduzir. Normalmente fez-se de sistemas de órgãos, mas um organismo pode ser constituído por apenas uma célula, tal como bactérias ou protistas.

Exemplos – bactérias, ameba, cogumelo, girassol, humano.

Os níveis de organização na ordem correta, em seguida, são: **células -> Tecidos -> Órgãos -> sistemas de órgãos -> ORGANISMOS.**

Podemos resumir a organização do nosso corpo da seguinte maneira:

- Diversas **células** juntas e realizando uma determinada função formam os **tecidos**.
- Os **tecidos**, por sua vez, reúnem-se e formam **órgãos**.
- Esses **órgãos** formam sistemas que trabalham em prol de um mesmo objetivo.
- Por fim, os **sistemas** trabalham juntos para formar o **organismo.**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

A organização do corpo humano



Esquema que representa os níveis de organização do corpo humano, tomando como exemplo o sistema digestório.

Após a leitura do texto, vamos responder as atividades abaixo:

1 - O corpo humano é uma máquina extremamente complexa que pode ser estudada em diferentes níveis. Analise as alternativas abaixo e marque aquela que indica corretamente a sequência dos níveis de organização do corpo humano:
a) célula → sistemas → tecidos → órgãos → organismo
b) célula → tecidos → órgãos → sistemas → organismo
c) Célula → órgãos → tecidos → sistemas → organismo
d) tecidos → órgãos → sistemas → célula → organismo
e) tecidos → órgãos → célula → sistemas → organismo

2 - Um órgão é um grupo de tecidos com uma função específica ou grupo de funções. Já um conjunto de órgãos com funções relacionadas chama-se
a) organismo.
b) Tecido.
c) sistema.
d) intestino

3 - Os tecidos básicos que formam o corpo humano são...
a) epitelial, conjuntivo, nervoso e muscular
b) epitelial, fibroso, muscular e sanguíneo
c) adiposo, cartilaginoso, ósseo e sanguíneo
d) muscular, nervoso, ósseo e sanguíneo

4 - Conjunto formado por células semelhantes.
a) órgão
b) organismo
c) sistema
d) tecido

5 - Um organismo é...
a) o conjunto de todos os sistemas de órgãos que trabalham em conjunto
b) o conjunto de todas as células que trabalham em conjunto
c) o conjunto de todos os tecidos que trabalham em conjunto
d) o conjunto de todos os órgãos que trabalham em conjunto.

www.todamateria.com.br/corpo-humano/(adaptado).