ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO7

PROFESSOR (A): Maria de Fátima C de Souza.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

PERÍODO: 01/06/2021 A 01/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:28/06 a 30/06/2021.

LADÁRIO, 01 DEJUNHO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA – FEIRA10/06/, 17/06/, 24/06/2021
SEXTA- FEIRA 11/06, 18/06, 25/06/2021

ALUNO(a):
PROFESSORA: Maria de Fátima.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA**:**(MS.EF06GE00. n.01)**.:**(MS.EF06GE08. s.06).

Atividade 1

CONTEÚDO- Localização no espaço geográfico

A Latitude e a longitude.

Quando observamosos paralelos e os meridianos em um mapa ou globo, temos a impressão de que a Terra esta em volta em uma rede. Essa rede permite localizar com precisão qualquer lugar ou objeto na superfície terrestre e pode nos indicar a latitude e a longitude desse lugar.

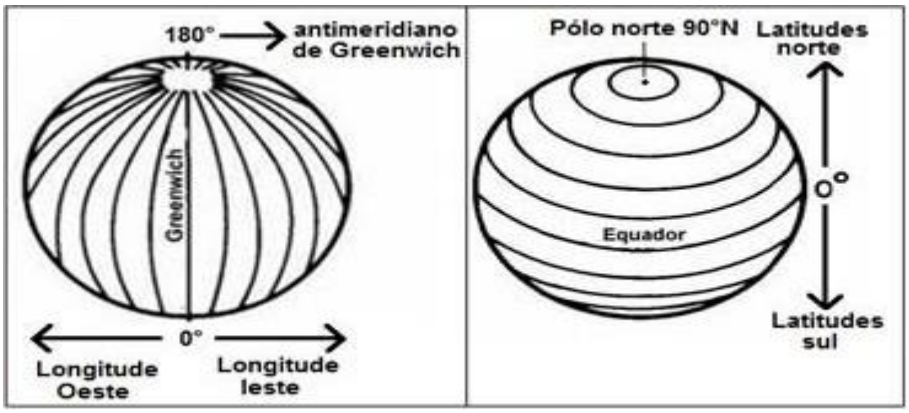
A Latitude éa distância em graus de qualquer ponto na superfície terrestre em relação à linha do Equador. Todos os pontos que estão sobre o mesmo paralelo têm a mesma latitude. As latitudes variam entre 0º, na linha do Equador, e 90º, ao norte ou ao sul desse paralelo.

A longitude é a distância em graus de qualquer ponto na superfícieterrestre em relação ao meridiano de Greenwich. Todos os pontos situados sobre o mesmo meridiano têm a mesmalongitude. As longitudes variam entre 0º, no meridiano de Greenwich, e 180º , para leste ou oeste dele.

AsCoordenadas geográficas

Quando estamos em uma cidade, podemos localizar alguns lugares tendo como referência, por exemplo, o cruzamento de duas ruas ou avenidas. Cada uma dessas vias seria um eixo, e o ponto em que ambas se cruzam seria a coordenada.

Podemos fazer o mesmo com os paralelos (latitudes) eos meridianos(longitudes). O cruzamento ouencontro dessas linhas determina uma **coordenada geográfica** que nos permite localizar com exatidão um ponto na superfície terrestre.



Atividade 2
Representações do espaço geográfico.

Croqui. Desenho esquemático ou esboço, à mão livre, dos principais elementos de uma paisagem. Em geral, o esboço é chamado de croqui cartográfico quando apresenta o espaço visto de cima,em visão vertical.
Carta. Representação do espaço geográfico visto de cima. Trata-se de uma representação plana de uma porção pouco extensa da superfície terrestre, com detalhamento mediano dos aspectos naturais e artificiais presentes nessa área.
Planta. Representação plana e bem detalhada de uma máquina, de um imóvel ou de parte da superfície da Terra; por exemplo um bairro.
Maquete. Modelo em miniatura de uma construção civil ou de parte restrita da superfície da Terra, representando seus aspectos naturais e artificiais.
Mapa. Representação gráfica das características naturais ou sociais de toda a superfície da Terra, ou de parte dela, sobre qualquer suporte plano, como folha de papel, tecido, couro, meios digitais, entre outros.
Os rios a montanhas, a fauna, assim como o clima e a vegetação, são exemplo de características naturais que podem ser mapeadas.
Entre as características sociais, as cidades as estradas, os campos de agricultura, as indústrias e a distribuição da população no espaço geográfico são frequentementerepresentados em mapas.
Os principaiselementos de um mapa.
Existem diversos tipos de mapas, cada um deles representa as particularidadesdo espaço geográfico, sejam elas físicas ou sociais. Há, no entanto, alguns elementos que devem estar presentes em qualquer representação cartográfica rigorosa: título, a fonte, a rosa dos ventos (ou orientação), a escala, a legenda, as coordenadas geográficas e a localização do espaço terrestre representado.
Escala.
Escala é a relação entre a medida de um objeto representado no mapa e a medida desse mesmo objeto em seu tamanho real. A escala expressa o número de vezes que a realidade foi reduzidapara caber no papel. Ela pode ser expressa nas formas gráficas e numérica.



Atividade 3

Marque com umX a alternativa correta.

Escala é:

a) A relação entre a medida de um objeto representado no mapa e a medida desse mesmo objeto em seu tamanho real.
b) Representação gráfica das características naturais ou sociais de toda a superfície da Terra.
c) Representação do espaço geográfico visto de cima.
d) Adistância em graus de qualquer ponto na superfície terrestre em relação à linha do Equador.

Atividade 4

Complete os espaços em branco:

a) **A ---------- é**a distância em graus de qualquer ponto na ----------terrestre em relação à ----------.
b) **A ----------é** a distância em graus de----------na superfícieterrestre em relação ao----------.
c) **----------** Representação gráfica das características naturais ou sociais de toda a superfície da Terra.
d) ---------- é a relação entre a medida de um objeto ---------- e a medida desse mesmo objeto em seu tamanho real.

Atividade 5 Marque um X na alternativa correta

A distância entre a linha do Equador e um ponto do Hemisfério Sul, tornando-se por base um meridiano, chama-se :

a) Latitude.
b) Longitude.
c) Norte e sul.

Atividade 6

A distância entre um ponto do meridiano de Greenwich e um outro ponto de qualquer meridiano recebe o nome de:

a) Longitude.
b) Latitude.
c) Oriental e Ocidental.

Atividade 7

As longitudes se localizam nos hemisférios:

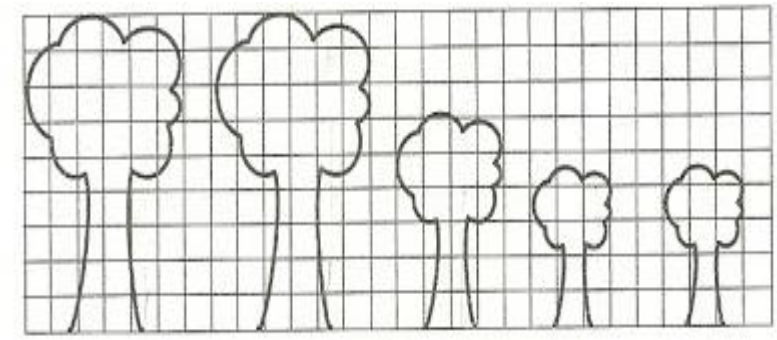
a) Oriental e Ocidental.
b) Norte e Sul.
c) Equador e Greenwich.

Atividade 8

Para se localizar exatamente um ponto do globo, temos que conhecer:

a) Somente a latitude.
b) Somente a longitude.
c) A latitude e a longitude.

Atividade 9 pinte a árvore maior e a menor.



Referência bibliográfica: Araribá mais: geografia: manual do professor/organizadora(adaptado) Editora Moderna; obra coletiva concebida ,desenvolvida e Produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar BruminiDellore – 1ed – São Paulo: Moderna 2018.

www.pinterest.com