ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/ 03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA:15/03/2021-22/03/2021-29/03/2021.

QUARTA FEIRA - 17/03 / 2021 –24/03/2021- 31/03/2021.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF06HI01) .

Atividade – 1- Leitura do texto:Uma divisão da História

A História é um processo contínuo, mas, para facilitar seu estudo, foi feita uma divisão em quatro grandes períodos ou idades: Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.Esssa divisão foi elaborada por historiadores europeus, que se basearam em acontecimentos particulares de seu continente. De acordo com essa divisão Idade Antiga estende-se da **invenção da escrita**, por volta de **4.000 a.c**., até a queda do Império Romano do Ocidente, **em 476 d.C**. Desta data até 1953, com a **queda de Constantinopla**, capital do Império Bizantino (Império Romano do Oriente), tem-se a Idade Média. A Idade Moderna é o período que vai de 1**453** até **1789**, com o início da Revolução Francesa. A partir daí, até atuais, tem- se a Idade Contemporânea.

Atividade 2- Responder o exercício de acordo com o texto acima.

Escreva os fatos a que se referem as seguintes datas, consideradas como marcos da divisão da História:
a) 4.000 _____
b)476_____
c)1453_____
d)1789_____

Atividade 3- Responder de acordo com o texto**: A divisão da História.**

1) Coloque F para falso e V para verdadeiro.
a) ( ) A divisão da História é rígida e deve valer para todas as civilizações.
b) ( ) A divisão da História pode ser feita de muitas maneiras e deve auxiliar a compreensão da evolução humana.
c) ( ) No mundo ocidental, convencionou – se a dividir a História em quatro grandes períodos ou idades.
d) ( ) A História não é um processo contínuo, porque sofre interrupções em razão das guerras e das grandes tragédias.

Atividade 4 –

O que é Arte Rupestre?

A arte rupestre foi a primeira manifestação artística realizada pelos seres humanos durante a Pré-História. Essa produção artística surgiu ainda durante o período Paleolítico, em torno de 30 mil anos atrás, e continuou a subsequente, o Neolítico arte rupestre consistiu principalmente em pinturas feitas nas paredes de cavernas. As imagens consistiam na representação de animais, de seres humanos, de objetos celestes e de figuras hibridas de humanos e animais. Várias cenas de caçadas eram também representadas nas pinturas.

Atividade 5

Após a leitura do texto acima, identifique a resposta correta marcando um x.

1) De acordo com o texto acima :Pintura rupestre significa:

a) ( ) Pintura dos antigos camponeses.
b) ( ) Desenhos encontrados nas paredes das cavernas.
c) ( ) Arte religiosa na antiguidade.
d) ( ) A arte do período Neolítico.

Referências bibliográficas:
História: 6ºano/Marlene Ordenez – 3 – ed. São Paulo:IBEP.2013.
(Caderno do futuro).
Araribá mais: história/organizadora
Editora Moderna: obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna: editora responsável: Ana Cláudia Fernandes – (6ºAno).
1º ed. - São Paulo:Moderna,2018.