ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
“ 17 DE MARÇO “

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.

ALUNO (A): _____.

ANO: 6º ANO – U.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

19/07(segunda-feira); 19/07(segunda-feira); 21/07(quarta-feira); 21/07 (quarta-feira); 26/07 (segunda-feira); 26/07(segunda-feira); 28/07(quarta-feira); 28/07(quarta-feira)

(08 aulas)

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF06LP04; EF67LP31; EF67LP32.

CONTEÚDO: Gênero textual – Poema; substantivo; adjetivo; sílaba tônica.

SUBSTANTIVOS

SUBSTANTIVOS SÃO AS PALAVRAS QUE DÃO NOME AOS SERES, SENTIMENTOS, LUGARES, ETC. OS SUBSTANTIVOS SÃO CLASSIFICADOS DA SEGUINTE MANEIRA:

- **SUBSTANTIVO PRÓPRIO:** DÁ NOME A UM SER ESPECÍFICO E É ESCRITO COM A PRIMEIRA LETRA MAIÚSCULA. EX.: CAMILA;
- **SUBSTANTIVO COMUM**: DÁ NOME AOS SERES DA MESMA ESPÉCIE. EX.: CACHORRO, MENINO, ÁRVORE;
- **SUBSTANTIVO SIMPLES:** É FORMADO POR APENAS UMA PALAVRA. EX.: CASA.
- **SUBSTANTIVO COMPOSTO:** É FORMADO POR MAIS DE UMA PALAVRA. EX.: GUARDA-ROUPA, GIRASSOL;
- **SUBSTANTIVO PRIMITIVO:** É FORMADO POR UMA PALAVRA QUE NÃO DERIVA DE OUTRA. EX.: CASA;
- **SUBSTANTIVO DERIVADO:** É FORMADO POR UMA PALAVRA QUE TEM ORIGEM EM OUTRA.. EX.: CASARÃO.

- **ADJETIVOS**: SÃO PALAVRAS QUE DÃO CARACTERÍSTICAS AOS SERES, AOS SUBSTANTIVOS. EX: A CASA É BONITA.

- Atividades:

1) ESCREVA UM SUBSTANTIVO DERIVADO PARA CADA SUBSTANTIVO PRIMITIVO ABAIXO:
   Ex: flor - florista

A) CHUVA:

_____

B) PEDRA:

_____

C) SAPATO:

_____

D) TINTA:

_____

E) FRUTA:

_____

F) MÁQUINA:

_____

G) TERRA:

_____

2) Escreva um adjetivo relacionado ao substantivo abaixo:
a) Amor: _____
b) Poder: _____
c) Solidariedade: _____
d) Espessura: _____
e) Sabedoria: _____
f) Rapidez: _____

3) Forme uma frase para cada adjetivo abaixo:

a) Parecidos

R: _____

b) Queridas

R: _____

c) Gentis

R: _____

d) Paciente

R: _____

4) Passe os adjetivos para o feminino:

a) Mau: _____
b) Bom: _____
c) São: _____
d) Europeu: _____
e) Ateu: _____
f) Cristão: _____
g) Chorão: _____
h) Judeu: _____

5) Passe os adjetivos para o plural:

a) Cruel: _____
b) Larga: _____
c) Gentil: _____
d) Feio: _____
e) Simples: _____
f) Clara: _____
g) Veloz: _____
h) Amarela: _____

Sílaba tônica é a pronunciada com mais intensidade, nem sempre a sílaba tônica leva um acento gráfico. De acordo com a localização da sílaba tônica podemos classificar as palavras como:

- oxítonas: quando a sílaba tônica é a ultima da palavra.
ma-ra-cu-**já**, ca-**fé**, re-com-**por**
- paroxítonas: quando a sílaba tônica é a penúltima da palavra.
ca-**dei**-ra, ca-**rá**-ter, **me**-sa
- proparoxítonas: quando a sílaba tônica é a antepenúltima da palavra.
sí-la-ba, me-ta-**fí**-si-ca, **lâm**-pa-da

1) Separe as sílabas e classifique em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas:

a) Separados:
b) Urubu:
c) Linguiça:
d) Magnetismo:
e) Lírios:
f) Elipse:

- GÊNERO TEXTUAL : POEMA.

O que é Poema:
Poema é um gênero textual geralmente escrito em versos e estrofes. Sua finalidade é expressar algum sentimento, emoção ou pensamento. A palavra "poema" deriva do verbo grego "*poiéo*", que significa "fazer, criar, compor".

- Leia mais a respeito dos poemas e transcreva para as linhas abaixo um poema que você encontrou e gostou. Não esqueça o nome do autor ou autora.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

...
Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.
...

(O direito das crianças)
RUTH ROCHA.