ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 21/05/2021 a 31/05/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DE MAIO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Segunda Feira- 24/05/21-31/05/21.

Quarta Feira – 26/05/21.

Aluno(a):
Professor(a):Sebastiana G.O. Duarte.
Disciplina: História.
Turma:6º

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA -(MS.EF 06HI09. s.11).

Leia o texto 1 para responder os exercícios 1 e 2.
Conteúdo: Mesopotâmia.
As primeiras civilizações conhecidas surgiram na região entre os rios Tigre e Eufrates. Esses dois rios nascem no território da atual Turquia, atravessam a Síria e o Iraque e desaguam no Golfo Pérsico. A região era chamada pelos gregos antigos da Mesopotâmia que significa 'terra entre rios'. Os grupos humanos que se estabeleceram na região desenvolveram tecnologias para garantir o maior aproveitamento dos recursos hídricos que a natureza oferecia: construíram barragens e canais para represar e distribuir as águas para as áreas mais secas e criaram sistemas de drenagem para os campos alagados. Desse modo a agricultura, e a criação de animais se desenvolveram na região, a população cresceu e, nas proximidades dos rios, surgiram as primeiras aldeias. Por volta de 3,000 A, c, havia várias cidades na Mesopotâmia. Elas eram independentes entre si, ou seja, cada uma delas tinha seu rei, seu palácio e suas leis. Por isso, elas são chamadas de cidades -Estado.

1) De acordo com a leitura baixo marque um x na alternativa correta:
A região denominada Mesopotâmia ficava entre os rios:
a) ( )Nilo e Ganges.
b) ( )Tigre e Eufrates.
c) ( )Nilo e Tigre.
d) ( )Ganges e Eufrates.
e) ( )Ganges e Tigre.

2) Circule a alternativa correta. Sobre as cidades-estados mesopotâmicas:
a) Faziam parte do mesmo reino.
b) Cada cidade-estado tinha suas leis seu rei e seu palácio.
c) Diferenciavam pela língua e cultura.
d) As atividades econômicas eram diferentes em cada cidade.

SEGUNDA- FEIRA:24/05/21-31/05/21.
QUARTA FEIRA:26/05/21.

Aluno(a):
Professor(a):Sebastiana G.O. Duarte.
Disciplina: História.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF.06HI09.s.11).

Leitura.

Texto 1: Os sumérios.

Os sumérios foram os fundadores das mais antigas cidades mesopotâmicas. As principais eram Kish, Lagash, Uruk e Eridu.Os registros escritos mais antigos conhecidos até o momento foram encontrados em ruinas de um templo na cidade de Uruk, onde se encontra o Iraque com data aproximada de 4.000 a, C. São sinais com aspecto de um prego de cabeça larga, lembrando uma **cunha** gravados na argila. Por isso, a escrita suméria ficou conhecida como **cuneiforme**.

1) Com base na leitura do texto acima, como se chamava a escrita da Mesopotâmia:
a) grega b) cuneiforme c) hieroglífica

2) leia o **texto 1 e** marque um x na alternativa correta. O que sinifica:Mesopotamia?
a) Terra Fértil
b) Crescente Fértil
c) Terra entre rios.

3) leia o texto 1 e marque um X na alternativa correta As principais cidades da Mesopotâmia eram:

a) Kish, Lagash, Uruk e Eridu b) Iraque e Ur c) Nippur e Egito.

Referências bibliográficas:

Araribá mais: história/organizadora
Editora Moderna: obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna: editora responsável: Ana Cláudia Fernandes – (6ºAno).
1ª ed. - São Paulo:Moderna,2018.(Atividade adaptada pelo professor).
https//:br.pinterest.com