ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO:16/08/2021 a 31/08/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, 01DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA:16/08/2021- 23/08/2021- 30/08/2021 .

QUARTA FEIRA:18/08/2021-25/08/2021.

História

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF 06HI12.s. 14) .

Conteúdo: (Roma) -Cultura e entretenimento.

A produção literária foi uma importante expressão cultural da civilização romana. Em Roma havia uma variedade de espetáculos de entretenimento. No teatro, os romanos criaram os mimos, uma expressão cultural autenticamente latina. Os espetáculos mostravam ao público cenas baseadas nos costumes romanos da época, além de música e danças. Destacavam -se as corridas de quadrigas (carros puxados por animais),o circo e as lutas dos gladiadores (geralmente escravos). As lutas eram uma paixão coletiva .Os patrícios financiavam os eventos, em busca de popularidade e ostentação de sua riqueza. Muitos plebeus e escravos preenchiam as plateias dos anfiteatros para torcer pelos lutadores.

TeatroRomano.



Gladiadores.



Assinale a resposta correta de acordo com as figuras acima.
1)As figuram representam:
a) ( ) O coliseu.
b)( )Música e dança.
c)( )O Teatro Romano e os gladiadores.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Teatro_romano
https://www.estudopratico.com.br/gladiadores-romanos-historia-da-roma-antiga/

2)Os espetáculos mostravam ao público:
a)( )Os gladiadores em luta.
b)( )cenas baseadas noscostumes romanos da época, além de música e danças.
c)( )Expressão cultural da civilização grega.

3)A produção literária foi uma importante expressão cultural da civilização:
a)( ) grega b)( ) romana.

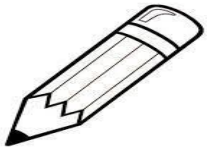
4)O que os patrícios financiavam?

_____

5)Complete a frase a seguir:

a)No teatro, os romanos criaram os mimos, uma_____

_____



Vamos treinar a escrita?
6)Escreva um pequeno resumo do texto(Cultura e entretenimento) de 2 a 3 linhas.

_____
_____
_____



Referências bibliográficas:
Araribá mais: história/organizadora
Editora Moderna: obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna: editora responsável: Ana Cláudia Fernandes – (6ºAno).
1ª ed. - São Paulo:Moderna,2018. (Atividade adaptada pelo professor).
https://br.pinterest.com