ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

TERÇA –FEIRA 06/04/2021
QUARTA – FEIRA 07/04/2021
QUINTA – FEIRA 08/04/2021
SEXTA – FEIRA 09/04/2021

ALUNO(A):

PROFESSOR (A): ELEINE SOARES TURMA(S): 6º **ano U** TURNO: MATUTINO ENSINO FUNDAMENTAL II

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA** O**bjeto de conhecimento: Números Naturais e Potenciação**
Habilidade: (MS.EF06MA03.s.1)(MS.EF06MA12.s.2)

Recurso: Livro Matemática Compreensão e Prática 6 ano – autor: Ênio Silveira – Editora Moderna

Potenciação com números naturais

Analise o que acontece com a quantidade de ancestrais a partir da pessoa mais jovem.

Eu: 1
Pais: 2
Avós: 2.2 = 4
Bisavós: 2.2.2 = 8
Trisavós:2.2.2=16
Tataravós:2.2.2.2=32
Uma pessoa tem 32 tataravós.

Potenciação com números naturais

Podemos representar o número de trisavós e de tataravós da situação anterior na forma de potência:

Trisavós: $\underbrace{2 \times 2 \times 2 \times 2}_{4_fatores_iguais} = 2^4$

$2^4 = 16$

Tataravós: $\underbrace{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}_{5_fatores_iguais} = 2^5$

$2^5 = 32$

– Exercícios – Potenciação de Números Naturais

1) Transforme os produtos indicados, em potência:
a) 3.3 =
b) 5.5.5 =
c) 7.7 =
d) 8.8.8.8 =
e) 1.1.1.1.1.1.1 =
f) 6.6.6 =
g) 2.2.2.2 =
h) 45.45.45.45=
i) 68.68.68.68.68.68=
j) 89.89.89 =

2) Transforme em produto, as potências:
a) 4^2 =
b) 5^3 =
c) 2^6 =
d) 7^3 =
e) 3^4 =
f) 38^5 =
g) 7^6 =
h) 12^6 =
i) 24^4 =
j) 20^3 =

3) Escreva como se lê:
a) 4^2 =
b) 5^3 =
c) 2^6 =
d) 7^3 =
e) 3^4 =
f) 38^5 =
g) 7^6 =
h) 12^6 =
i) 24^4 =
j) 20^3 =

4) Resolva e dê a nomenclatura:
a) 4^2 =
Base =
Expoente =
Potência =

b) 5^3 =
Base =
Expoente =
Potência =

c) 2^6 =
Base =
Expoente =
Potência =

d) 7^3 =
Base =
Expoente =
Potência =

e) 38^1 =
Base =
Expoente =
Potência =

f) 17^0 =
Base =
Expoente =
Potência =

g) 12^2 =
Base =
Expoente =
Potência =

h) 0^4 =
Base =
Expoente =
Potência

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

TERÇA –FEIRA 13/04/2021 QUARTA – FEIRA 1404/2021 QUINTA – FEIRA 15/04/2021
MATEMÁTICA
Objeto de conhecimento: Números Naturais e Potenciação **Habilidade:** (MS.EF06MA03.s.1)(MS.EF06MA12.s.2)
Recurso: Livro Matemática Compreensão e Prática 6 ano – autor: Ênio Silveira – Editora Moderna

POTÊNCIAS DE BASE E EXPOENTE NATURAIS

POTÊNCIAS DE BASE 10



$10^1 = 10$

$10^2 = 10 \quad 10 = 100$

$10^3 = 10 \quad 10 \times 10 = 1000$

$10^4 = 10 \quad 10 \times 10 \times 10 = 10000$

Para representar uma potência de base 10, escreve-se:

1 seguido de tantos zeros quantas as unidades do expoente.

1) Transforme multiplicações em forma de potenciação:

a) 4x4x4x4x4x4= _____

b) 5x5x5= _____

c) 8x8x8x8= _____

d) 1x1= _____

e) 10x10x10x10x10x10= _____

f) 2x2x2x2x2x2x2x2= _____

g) 3x3x3= _____

h) 9x9x9x9x9= _____

i) 7= _____

j) bxbxb= _____

2) Escreva as potencias abaixo em forma de multiplicação:

a) $2^2=$

b) $8^2=$

c) $10^2=$

d) $2^3=$

e) $3^2=$

f) $5^4=$

g) $4^3=$

h) $2^5=$

i) $2^6=$

j) $3^5=$

3) Resolva as potenciações abaixo:

a) $6^2=$

b) $10^5=$

c) $7^3=$

d) $6^3=$

e) $10^4=$

f) $11^2=$

g) $10^3=$