ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____

TURMA: 7º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 01/06 /2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 28/06/2021 a 30/06/2021.

LADÁRIO, 01 DE JUNHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00.
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA FEIRA: 01/06/2021- 08/06/2021-15/06/2021-22/06/2021-29/06/2021.

SEXTA FEIRA: 11/06/2021 -18/06/2021- 25/06/2021.

Aluno(a):
Professor(a): Sebastiana G.O. Duarte.
Disciplina: História.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF.07HI10).

Conteúdo: **A colonização portuguesa na América.**

Atividade 1- Leitura.

Nas primeiras décadas do século XVI, nas terras americanas, os portugueses se limitaram a construir feitorias, uma espécie de entreposto que funcionava como armazém, local de abastecimento de navios e fortaleza destinada a proteger o território colonial.Com a extração de pau-brasil não exigia a fixação dos portugueses no território ,não houve inicialmente a criação de povoados .Porem, a investida constante de europeus no litoral ,principalmente franceses ,interessados em explorar o pau-brasil, começou a preocupar a Coroa portuguesa.

Atividade 2.

Responder o exercício de acordo com a leitura do texto acima.

De acordo com o texto qual é a alternativa correta? Identifique-as e marque com um X.

Nas primeiras décadas do século XVI, nas terras americanas, os portugueses se limitaram a construir:

a) Feitorias.
b) Povoados.
c) Somente fortalezas.
d) Feitorias e fortaleza.

Atividade 3.

a) Complete as lacunas de acordo com o texto.

Com a extração de _____ não exigia a fixação dos _____ no_____, não houve inicialmente a criação de _____

b)Porém, a investida constante de _____ no litoral, principalmente _____ interessados em explorar o pau-brasil, começou a preocupar a_____

Atividade 4.

Pesquise na internet ou dicionário o significado da palavra feitoria.

_____

_____

TERÇA FEIRA: 01/06/2021- 08/06/2021-15/06/2021-22/06/2021-29/06/2021.
SEXTA FEIRA: 11/06/2021 -18/06/2021- 25/06/2021.

Aluno(a):
Professor(a): Sebastiana G.O. Duarte.
Disciplina: História.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. MS.EF.07HI10).

Atividade 5.

Texto 1- Colonização e Escravização

O comércio escravista, da África para as colônias europeias na América, foi uma atividade mercantil extremamente lucrativa para os portugueses e também para outros europeus que passaram a participar dessa ampla rede de negociantes. A atividade integrou - se ao sistema de exploração econômica nos territórios coloniais e permitiu que as potências europeias obtivessem uma enorme acumulação de capitais. O escravismo tornou -se a mola propulsora do sistema colonial implantado na América portuguesa e ajudou a estruturar a economia de platation, isto é, a produção agrícola monocultura, em larga escala e em grandes extensões de terra, voltada para o mercado externo. Também ajudou a consolidar a produção açucareira no território.

Atividade 6.

Comente sobre o comércio escravista com base no texto acima.

_____

_____

Atividade 7.

Coloque V para as questões verdadeiras e F para as falsas.

a) ( ) O escravismo tornou -se a mola propulsora do sistema colonial.
b) ( ) O comércio escravista, da África não foi uma atividade mercantil.
c) ( ) O comércio escravista, da África para as colônias europeias na América, foi uma atividade mercantil extremamente lucrativa.
d) ( ) Os territórios coloniais e permitiu que as potências europeias obtivessem uma enorme acumulação de capitais.

Atividade 8.

De acordo com a leitura do texto: Colonização e escravização, marquem um X na alternativa correta.

O escravismo tornou -se a mola propulsora do:

a) ( )Sistema capitalista.
b) ( )Sistema mercantil.
c) ( ) Sistema colonial.
d) ( ) Sistema colonial e mercantil.

TERÇA FEIRA: 01/06/2021- 08/06/2021-15/06/2021-22/06/2021-29/06/2021.
SEXTA FEIRA: 11/06/2021 -18/06/2021- 25/06/2021.

Aluno(a):
Professor(a): Sebastiana G.O. Duarte.
Disciplina: História.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. MS.EF.07HI10).

Atividade 9 -Leitura do texto.
Conteúdo: O impacto do tráfico escravista na África
Vários entrepostos foram instalados no litoral africano, onde as pessoas escravizadas eram negociadas. Alguns reinos africanos participavam do comércio de escravizados, vendendo aos europeus os prisioneiros capturados em guerras. Negociantes também percorriam o interior do continente em busca de pessoas para serem comercializadas com os traficantes europeus comércio escravista promoveu o enriquecimento dos envolvidos nesse negócio, mas provocou a desorganização de diversos reinos e uma drástica diminuição demográfica na África entre os séculos XV e XIX, o que comprometeu o seu desenvolvimento econômico e deixou marcas profundas nos povos africanos.

Atividade 10.
Consulte o texto acima e coloque V para as questões verdadeiras e F para s questões falsas.
a) ( )Negociantes também percorriam o interior do continente em busca de pessoas para serem comercializadas.
b) ( ) Não houve impacto do tráfico de escravos.
c) ( ) Vários entrepostos foram instalados no litoral africano.
d) ( ) Alguns reinos africanos não participaram do comércio de escravizados.
e) ( ) O comércio escravista promoveu o enriquecimento dos envolvidos nesse negócio, mas provocou a desorganização de diversos reinos.

Atividade 11.
Pesquise em livros ou internet, sobre o comércio de escravos na África.

_____
_____
_____
_____

_____

Araribá mais: história/organizadora
Editora Moderna; obra coletiva concebida,
Desenvolvida e produzida pela Editora Moderna;(7ºano).
Editora responsável :Ana Cláudia Fernandes –
1 ed. – São Paulo: Moderna ,2018.