ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 9

PROFESSOR (A): MARIA DE FÁTIMA C. SOUZA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

PERÍODO: 02/08/2021 a 13 /08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO,02 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA – FEIRA 02/08 - 09/08/2021

QUARTA - FEIRA 04/08 - 11/08/2021

GEOGRAFIA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF07GE07.s.08

CONTEÚDO: REDES DE TRANSPORTE NO BRASIL

Redes de transporte rodoviário



O transporte de carga por rodovias tem custo mais elevado do que o realizado por outros meios, pois o volume transportado por caminhões é pequeno se comparado ao volume que pode ser transportado por trens, barcos e navio. Além disso, o transporte rodoviário gera impactos no meio ambiente.

A forte dependência do transporte rodoviário – mais de 60% de tudo o que circula no país é transportado sobre rodas – pode desencadear crises de abastecimento, como a que ocorreu em maio de 2018. Após 11 dias de paralisação dos caminhoneiros, o abastecimento de alimentos e ,principalmente, de combustíveis afetou todo o país.

Transporte Ferroviário



A expansão da malha ferroviária no Brasil iniciou-se no século XIX para escoar a produção cafeeira e, por esse motivo, concentra-se majoritariamente no Sudeste. No entanto, devido a priorização do transporte rodoviário, a malha ferroviária não foi ampliada e, em muitos casos, foi abandonada ou desativada. Os maiores investimentos nesse setor têm sido direcionados para o **transporte de carga.** Nos últimos anos, com o objetivo de integrar as áreas produtoras, especialmente as de produtos do agronegócio, aos portos, por onde essa produção é destinada à exportação, há grandes investimentos na construção de ferrovias, como a Ferronorte, que liga as áreas produtoras de soja, no Mato Grosso, ao porto de Santarém, no Pará.

Transporte Aéreo



No Brasil são utilizados principalmente ônibus e aviões para o transporte de passageiros por longas distâncias (superiores a 75 quilômetros). Até 2010, o transporte rodoviário era mais utilizado pelas pessoas em viagem interestaduais longas. Posteriormente, o transporte aéreo passou a predominar, isso pode ser explicado em parte pela redução do custo das passagens aéreas e pelo aumento do poder de consumo de uma parcela significativa da população brasileira na década de 2000, fatores que tornaram as viagens de avião mais acessíveis.

Transporte Fluvial



Nos últimos anos, o Brasil procurou desenvolver o transporte fluvial de cargas com a criação de hidrovias, uma modalidade de custo menor que o transporte rodoviário. Além disso, a rede hidrográfica com rios navegáveis é muito extensa e possibilita a integração de diversas regiões bem como a conexão com o litoral e com grandes portos marítimos.

A hidrovia Tiête-Paraná é responsável pelo transporte de grande parte da produção agrícola do centro Oeste e do Sul do país e favorece o comércio internacional com a Argentina e o Uruguai. A hidrovia Tocantins-Araguaia, com 2700 quilômetros de extensão, estabelece uma importante ligação entre a Região Centro-Oeste e o sul do Pará, permitindo que se reduza o custo do escoamento da produção agrícola e de insumos.

ENTREGAR PARA CORREÇÃO APENAS A FOLHA DO QUESTIONÁRIO
NOME_____SÉRIE_____TURMA_____
COMPONENTE CURRICULAR:

1 - Marque um x na alternativa que corresponde as modalidades de transporte .

a) Terrestre, ferroviário e aquático.
b) Terrestre, aquático e a navegação.
c) Terrestre, aquático e aéreo.
d) Terrestre, ônibus e avião.

2 Marque um x na alternativa relacionada ao transporte de carga

a) Carro e ônibus.
b) Bicicleta e carro.
c) Trem e navio.
d) Carro e motocicleta.

3 A expansão da malha ferroviária no brasil iniciou-se no século XIX.Com qual objetivo?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Referência bibliográfica: Torrezani, Neiva Camargo Vontade de Saber: geografia 7º ano ensino fundamental: anos finais / 1ºed-São Paulo: Quinteto Editorial, 2018. (Atividade adaptada pelo professor). **https://www.google.com.br**