ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): ELEINE CRISTINE SOARES DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

PERÍODO: 01/06/2021 A 01/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA 01/ 06 /21 – SEGUNDA 07/06 - TERÇA 08/06 – QUARTA 09/06 - QUINTA 10/06 – SEGUNDA 14/06/21 - TERÇA 15/06/21 – QUARTA 16/06 - QUINTA 17/06/21 – SEGUNDA 21/06/21 – TERÇA 22/06 – QUARTA 23/06 - QUINTA 24/06/21 – SEGUNDA 28/06 – TERÇA 29/06 – QUARTA 30/06 QUINTA 01/07

MATEMÁTICA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07MA05.s.1)(MS.EF07MA06.s.2) (MS.EF07MA07.s.3) (MS.EF08MA05.s.1)(MS.EF07MA09.s.1)(MS.EF07MA10.s.1)

OPERAÇÕES BÁSICAS ENVOLVENDO FRAÇÕES

→ Adição e subtração de frações:

Se duas **frações** possuem **denominadores** iguais, some ou subtraia os **numeradores** e mantenha o denominador no resultado.

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \frac{2+3}{4} = \frac{5}{4}$$

Caso contrário, se os denominadores não forem iguais, faça o mínimo múltiplo comum entre os **denominadores**, divida esse mínimo pelo denominador da primeira **fração** e multiplique por seu **numerador**. Faça o mesmo com a segunda fração. Os resultados encontrados são numeradores, e o mínimo é o denominador das frações que serão somadas. Observe o exemplo:

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{2} = \frac{4-3}{6} = \frac{1}{6}$$

Observe no exemplo acima que 6 é o mínimo múltiplo comum entre 3 e 2. Além disso, (6:3)·2 = 4 e (6:2)·1 = 3, que são os **denominadores** sendo subtraídos no segundo passo.

Multiplicação de frações

Para multiplicar frações**,** faça o seguinte: multiplique **numerador** por numerador e denominador por **denominador**. Veja um exemplo:

$$\frac{2}{3}\cdot\frac{4}{6} = \frac{2\cdot4}{3\cdot6} = \frac{8}{18}$$

Divisão de frações

Na divisão de frações, multiplicamos a primeira pelo inverso da segunda. Observe o exemplo:

$$\frac{2}{3} : \frac{4}{6} = \frac{2}{3}\cdot\frac{6}{4} = \frac{12}{12}$$

Frações equivalentes e simplificação de frações

Frações equivalentes são aquelas que possuem o mesmo valor numérico, ou seja, ao dividir numerador por denominador, encontramos o mesmo resultado. Para encontrar **frações equivalentes**, basta multiplicar numerador e denominador pelo mesmo número. As **frações** a seguir são **equivalentes**, pois a segunda é resultado do produto de numerador e denominador da primeira por 2.

$$\frac{2}{7} = \frac{4}{14}$$

Se for possível dividir numerador e denominador de uma fração pelo mesmo número, o resultado dessa divisão será também uma **fração equivalente**, como no exemplo a seguir, em que a fração foi dividida por 3.

$$\frac{18}{24} = \frac{6}{8}$$

Simplificar **frações** é encontrar frações **equivalentes** pelo processo da **divisão**. Quando não for mais possível encontrá-las por esse processo, a fração final receberá o nome de *fração irredutível*.

46 Calcule e simplifique os resultados, quando for possível:

a) $\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$ $\frac{7}{6}$

b) $\frac{5}{6} + \frac{2}{3}$ $\frac{3}{2}$

c) $\frac{4}{5} + \frac{2}{3}$ $\frac{22}{15}$

d) $\frac{9}{2} + \frac{7}{4} + \frac{2}{3}$ $\frac{83}{12}$

e) $\frac{2}{5} + \frac{1}{10} + \frac{1}{2}$ 1

f) $\frac{2}{7} + \frac{1}{10} + \frac{3}{2}$ $\frac{66}{35}$

47 Rui comeu $\frac{1}{4}$ do bolo e Mara comeu $\frac{1}{5}$. Que fração do bolo sobrou? $\frac{11}{20}$

48 Calcule e simplifique os resultados, quando for possível:

a) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$

b) $\frac{5}{6} - \frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

c) $\frac{4}{5} - \frac{2}{7}$ $\frac{18}{35}$

d) $\frac{7}{8} - \frac{1}{6}$ $\frac{17}{24}$

e) $\frac{5}{4} - \frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

f) $\frac{8}{10} - \frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$

49 Rodrigo toma $\frac{1}{4}$ de litro de suco de laranja de manhã, $\frac{1}{2}$ litro durante o almoço e $\frac{1}{4}$ de litro no jantar.



Que quantidade de suco ele consome diariamente? 1 litro

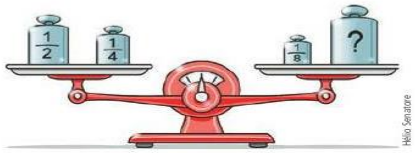
50 Calcule *mentalmente* o valor de cada uma das expressões:

a) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$ 1

b) $1 - \frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$

c) $\frac{3}{7} + \frac{2}{5} + \frac{4}{7} + \frac{3}{5}$ 2

51 Qual fração deixa a balança equilibrada? $\frac{5}{8}$



52 No início de uma viagem, um carro tinha o tanque de gasolina cheio até $\frac{2}{3}$ de sua capacidade. No final da viagem, a gasolina ocupava apenas $\frac{1}{6}$ do tanque. Que fração representa a parte do tanque correspondente à gasolina gasta nesse percurso? $\frac{1}{2}$

53 Observe o exemplo e efetue as seguintes adições e subtrações:

$$2 + \frac{1}{4} = \frac{8}{4} + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

(2: número natural)

Representamos o 2 por uma fração com denominador 4: $2 = \frac{8}{4}$

a) $7 + \frac{5}{6}$ $\frac{47}{6}$

b) $4 - \frac{3}{11}$ $\frac{41}{11}$

c) $\frac{1}{5} + 2 + \frac{3}{5}$ $\frac{14}{5}$

d) $\frac{5}{3} + 1 - \frac{7}{3}$ $\frac{1}{3}$

54 Calcule o valor das expressões:

a) $\frac{5}{6} - \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$ $\frac{5}{4}$

b) $8 + \frac{1}{3} - \frac{3}{4}$ $\frac{91}{12}$

https://image.isu.pub/140511215817-2a0023453b04bf83d780d5f65bf2960c/jpg/page_187.jpg

REFERÊNCIAS: LIVRO 7ºANO DIDÁTICO MATEMÁTICA COMPREENSÃO E PRÁTICA - EDT MODERNA - ÊNIO SILVEIRA