ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A): ELEINE CRISTINE SOARES DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 21 DEJULHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA 19/07 - TERÇA 20/07 – QUARTA 21/07 - QUINTA 22/07/21 – SEGUNDA 25/07 - TERÇA 27/07 – QUARTA 28/07 – QUINTA 29/07/21

MATEMÁTICA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07MA05.s.1)(MS.EF07MA06.s.2) (MS.EF07MA07.s.3) (MS.EF08MA05.s.1)(MS.EF07MA09.s.1)(MS.EF07MA10.s.1)

ADICIONANDO FRAÇÕES

Efetue as frações abaixo:

A) $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} =$ ____

B) $\frac{4}{6} + \frac{7}{6} + \frac{3}{6} =$ ____

C) $\frac{4}{12} + \frac{2}{12} + \frac{8}{12} =$ ____

D) $\frac{6}{19} + \frac{12}{19} =$ ____

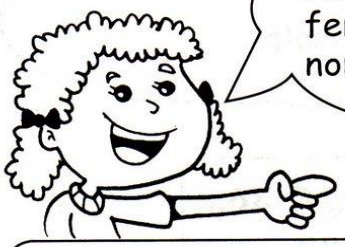
E) $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$ ____

F) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} + \frac{6}{7} =$ ____

G) $\frac{12}{8} + \frac{3}{8} =$ ____

H) $\frac{3}{15} + \frac{7}{15} =$ ____

I) $\frac{6}{11} + \frac{9}{11} =$ ____

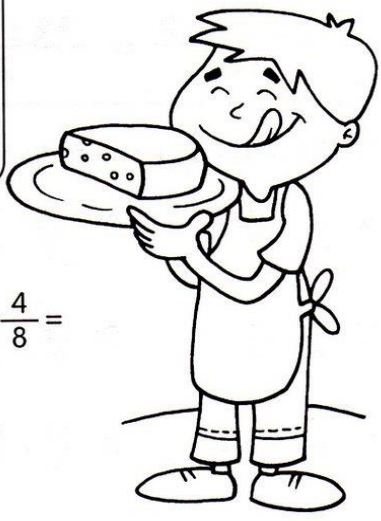


Para adicionar frações com denominadores diferentes, você deve reduzi-las ao mesmo denominador. Veja o exemplo!

$\frac{2}{3} + \frac{3}{6} =$

M(3) = 0, 2, 3, (6), 9...
M(6) = 0, 2, 3, (6), 12...
MMC (3,6) = 6

$\frac{6:3 \times 2}{6} + \frac{6:3 \times 3}{6} = \frac{4}{6} + \frac{9}{6} = \frac{13}{6}$



Agora, efetue no caderno.

A) $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} =$

B) $\frac{5}{6} + \frac{7}{4} =$

C) $\frac{3}{4} + \frac{2}{12} + \frac{4}{8} =$

D) $\frac{4}{9} + \frac{2}{3} + \frac{3}{12} =$

E) $\frac{6}{5} + \frac{4}{15} =$

F) $\frac{9}{12} + \frac{7}{24} =$

MULTIPLICANDO FRAÇÕES



Para multiplicar um inteiro por fração, multiplica-se o inteiro pelo numerador e conserva-se o mesmo denominador. **Veja o exemplo.**

$$3 \times \frac{3}{2} = \frac{3}{2}$$

Agora é com você!

A) $3 \times \frac{5}{8} =$ ___ C) $4 \times \frac{3}{5} =$ ___ E) $13 \times \frac{3}{6} =$ ___ G) $7 \times \frac{3}{9} =$ ___

B) $8 \times \frac{9}{12} =$ ___ D) $12 \times \frac{3}{7} =$ ___ F) $9 \times \frac{4}{3} =$ ___ H) $15 \times \frac{3}{4} =$ ___

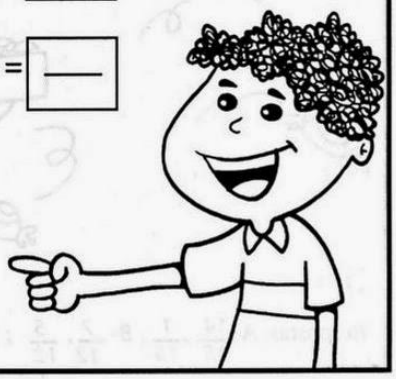
Para multiplicar fração por fração, multiplicam-se os numeradores e os denominadores entre si.

A) $\frac{3}{8} \times \frac{4}{6} =$ ___ E) $\frac{4}{5} \times \frac{8}{12} =$ ___ I) $\frac{6}{20} \times \frac{9}{8} =$ ___

B) $\frac{6}{11} \times \frac{7}{3} =$ ___ F) $\frac{2}{7} \times \frac{6}{5} =$ ___ J) $\frac{8}{9} \times \frac{2}{7} =$ ___

C) $\frac{5}{9} \times \frac{7}{6} =$ ___ G) $\frac{2}{15} \times \frac{12}{4} =$ ___

D) $\frac{16}{10} \times \frac{3}{7} =$ ___ H) $\frac{2}{4} \times \frac{8}{16} =$ ___



REFERÊNCIAS: LIVRO 7ºANO DIDÁTICO MATEMÁTICA COMPREENSÃO E PRÁTICA - EDT MODERNA - ÊNIO SILVEIRA