ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
“ 17 DE MARÇO “

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 9

PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.

ALUNO (A): _____.

ANO: 7º ANO – TURMA: A

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: 02/08/2021 a 13/08/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

02/08(segunda-feira); 02/08(segunda-feira); 04/08(quarta-feira); 04/08(quarta-feira); 09/08(segunda-feira); 09/08(segunda-feira); 11/08(quarta-feira); 11/08(quarta-feira)

(08 aulas)

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67LP31; EF67LP32; EF07LP04.

CONTEÚDO: Verbo; gênero textual: poema; interpretação textual.

Leia com atenção o texto 1. E responda às questões interpretativas na folha que será entregue para a correção:

Era uma vez…

A Terra. Ela nasceu há mais ou menos 4,5 bilhões de anos. Naquela época a gente não existia. Não tinha o ar que respiramos, o solo em que pisamos, nem a água do mar. A temperatura média era de 12 mil graus Celsius. Você sabe o tanto que isso é quente? Pensa só que a água ferve a cem graus Celsius. Ou seja, a Terra era umas 120 vezes mais quente que a água fervendo. A Terra era um grande mingau de aveia preparado no fogão.

Com o tempo, o planeta passou a se resfriar, mas ainda não era um lugar bacana para viver. Isso porque aconteciam chuvas de meteoros o tempo todo. Durante 20 milhões de anos, nosso planeta foi bombardeado por meteoros e meteoritos. Mas não pense que isso foi algo ruim. De certa forma, esses asteroides carregavam dentro deles um elemento vital para a vida na Terra: a água.

Quando a temperatura começou a cair, a superfície do grande mingau de aveia chamado Terra começou a endurecer. Assim surgiu a crosta terrestre e as outras camadas do planeta, como o manto e o núcleo. Foi nessa época também que a nossa atmosfera foi formada, mas ela era bem diferente do que é agora.

A água dos meteoritos começou a se acumular nos solos. Aconteciam também chuvas e tempestades que nunca terminavam. Foi assim que os oceanos nasceram, mas ainda não havia peixes, estrelas do mar, nem nada do que a gente conhece. Era só água.

Mas, como eu disse, a água, por si só, já era um dos elementos mais importantes para que as primeiras formas de vida aparecessem por aqui. Vulcões entravam em erupção o tempo todo. A chuva de meteoros continuava e há quem diga que essas rochas que vêm do espaço trouxeram pra cá carbono e proteínas que se acumularam no fundo dos grandes oceanos.

Fragmento do texto: "A vida da Terra".

SOBRE POEMA: Um poema é um texto literário composto de **VERSOS**, e que podem conter rimas ou não. O verso é cada linha de um poema.

Estrofe: Representa o conjunto de versos e de acordo com cada agrupamento.

Rima: As **RIMAS** estão associadas à sonoridade dos poemas e que acontece com a aproximação sonora entre as palavras ou expressões. No entanto, há poemas que não possuem rimas e são chamados de versos brancos.

Texto 2 :Leia, com muita atenção, este poema:

O herói

Judas Isgorogota

"_ Papai, o que é um herói?
Eu pergunto porque tenho grande vontade de ser herói também ...

Será que posso ser herói sem entrar numa guerra?
Será que posso ser herói sem odiar os homens
E sem matar alguém?"

O homem que já sofrera as mais fundas angústias
E as mais feias misérias
Trabalhando a aridez de uma terra infecunda
Para que não faltasse o pão no pequenino lar;

O homem que as mais humildes ilusões perdera
No seu cotidiano e ingrato labutar;
Aquele homem, ao ouvir a pergunta do filho:
_ "Papai, o que é um herói?"
Nada soube dizer, nada pôde explicar...

Tomou de uma peneira
E cantando saiu, outra vez a semear!

Disponível em: <http://www.jornaldepoesia.jor.br/ji07.html>. Acesso em: 05 de março de 2016.

https://acessaber.com.br/

ENTREGAR PARA A CORREÇÃO APENAS AS FOLHAS DAS ATIVIDADES
NOME:_____SÉRIE_____TURMA_____
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
Atividade referente ao texto 1.
– No segmento "Ela nasceu há mais ou menos 4,5 bilhões de anos.", o texto refere-se:

( ) à Terra.

( ) à água do mar.

( ) à chuva de meteoros.

– Na passagem "Isso porque aconteciam chuvas de meteoros o tempo todo.", o pronome "Isso" retoma a informação:
( ) "Não tinha o ar que respiramos, o solo em que pisamos, nem a água do mar."
( ) "[...] a Terra era umas 120 vezes mais quente que a água fervendo."
( ) "Com o tempo, o planeta passou a se resfriar, mas ainda não era um lugar bacana [...]"

– Sublinhe o verbo neste período do texto:

"De certa forma, esses asteroides carregavam dentro deles um elemento vital para a vida na Terra: a água."

O verbo sublinhado exprime:
( ) um fato contínuo no passado.
( ) um fato concluído no passado.
( ) um fato esporádico no passado.

– De acordo com o texto, como os oceanos surgiram?
_____
_____

– Em "Assim surgiu a crosta terrestre e as outras camadas do planeta [...]", o termo destacado foi usado para indicar uma circunstância de:
( ) lugar.
( ) modo.
( ) tempo.

– Identifique o trecho em que a linguagem figurada está presente:
( ) "A Terra era um grande mingau de aveia preparado no fogão."
( ) "[...] não havia peixes, estrelas do mar, nem nada do que a gente conhece."
( ) "Vulcões entravam em erupção o tempo todo."

– Na parte "[...] a água, por si só, já era um dos elementos mais importantes para que as primeiras formas de vida aparecessem por aqui.", a expressão grifada introduz:
( ) uma condição.
( ) uma finalidade.
( ) uma consequência.

Questões do texto 2:

1. Preencha o quadro abaixo com informações relativas à estrutura do poema.

Título e Autor:	
Número de estrofes:	
Número de versos:	

2. Qual dúvida inquietava o garoto, personagem do poema?

_____
_____

3. Na visão do autor, o que é ser herói?

_____
_____
_____

4. Foram utilizados diferentes adjetivos para caracterizar a dura vida do pai do garoto. Identifique a que cada um deles se refere:

a) fundas: _____
b) feias: _____
c) infecunda: _____
d) pequenino: _____

https://acessaber.com.br/



Você já ouviu falar em POESIA VISUAL? Para muitos, ainda é um conceito diferente e estranho, mas acredite: é uma bela poesia, que transforma as palavras em contornos que retratam os versos. É uma poesia que explora o talento do autor para muito além das palavras, onde verbo e arte se misturam numa finalidade única de emocionar aquele que vê.

https://educadoreslive.com/

- Ocupe o espaço abaixo e crie uma poesia visual. Não esqueça das rimas.