ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
“ 17 DE MARÇO “

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.

ALUNO (A): _____.

ANO: 7º ANO – TURMA: A

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

Quarta-feira-17/03; sexta-feira—19/03; segunda-feira-22/03; segunda-feira-22/03; quarta-feira-24/03; sexta-feira-26/03; segunda-feira—29/03; segunda-feira—29/03; quarta-feira-31/03 (09 aulas).

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF69LP54; EF69LP05

CONTEÚDO: conotação e denotação; leitura e interpretação textual.

- A **conotação e a denotação** são manifestações da linguagem que estão relacionadas com os significados das palavras ou expressões de um enunciado.
Quando uma mensagem está em sentido literal, ou seja, de acordo com o significado do **dicionário**, ela é chamada de **denotativa**.

Por outro lado, se uma mensagem possui um sentido mais subjetivo e **figurado,** dizemos que ela é **conotativa.**

Resumindo:

- **Denotação**: emprego do sentido real, literal das palavras e expressões.
- **Conotação**: emprego do sentido subjetivo, figurado das palavras e expressões.

Exemplo de denotação e conotação:

- Depois de *jogar bola*, nós comemos um churrasco. (denotação)
- Ele *comeu bola* na prova de matemática. (conotação)

1) Identifique o Sentido Denotativo ou Conotativo de cada uma das seguintes frases, em seguida assinale corretamente com D para denotativo e, C para conotativo:

(_) O meu filho é meu espelho.
(_) Quebrei o espelho do roupeiro.
(_) Este jovem tem um coração de ouro.
(_) O Rossio fica no coração da Baixa.
(_) Meu pai fez um transplante de coração.
(_) Era um lindo jovem com vinte primaveras!
(_) Na primavera a natureza renasce.
(_) O leão é o rei da selva.
(_) Aquele malvado é um leão.
(_) Atiro os olhos ao mar.
(_) Atirou a bola à trave.
(_) O sol esconde-se atrás da montanha.

(_) Ela disse uma montanha de asneiras.
(_) O ouro da loja foi roubado.
(_) Pedro nadava em ouro.
(_) Não gosto nada de sapos.
(_) Engolir sapos é difícil, mas acontece.
(_) Você é mau: tem um coração de pedra.
(_) Uma pedra feriu-lhe a cara.

2- Agora, coloque nos parênteses o número que corresponde ao significado da palavra destacada nas frases abaixo.

a) ( ) O cabelo dela vai até a cintura. Ela é muito cabeluda.
b) ( ) A criança nasceu cabeluda.
c) ( ) Que inconveniente ! Ele só contou piadas cabeludas!
d) ( ) Estes problemas de matemática estão cabeludos.

3- Coloque V(verdadeiro) ou F(falso) para as afirmações abaixo.

a) ( ) Na frase da letra a, a palavra cabeluda está empregada em sentido denotativo.
b) ( ) Nas frases das letras c e d, as palavras destacadas foram empregadas no sentido conotativo ou figurado.
c) ( ) Em todas as frases, as palavras destacadas estão empregadas no sentido denotativo.
d) ( ) Na frase da letra b, a palavra cabeluda está empregada no sentido denotativo.

4- Leia as frases a seguir, observando atentamente a palavra destacada; em seguida, escreva D para a palavra que estiver empregada no sentido denotativo ou C para a palavra que estiver empregada no sentido conotativo.

a) ( ) O doce de leite está uma delícia.
b) ( ) Aquela garota é um doce de pessoa.
c) ( ) Na hora da prova, um frio lhe percorreu todo o corpo.
d) ( ) Em Campos do Jordão, faz muito frio no inverno.
e) ( ) Fizemos uma corrente de orações para o mundo melhorar.
f) ( ) Uma corrente grossa impedia a entrada no estacionamento.
g) ( ) Minha irmã é fera em língua portuguesa.
h) ( ) Os domadores conseguiram prender a fera na jaula.

5- As frases abaixo encontram-se na linguagem conotativa, ou seja, figurada. Reescreva-as, passando-as para a linguagem denotativa, ou seja, literal.

a) Devemos apertar o cinto, pois estamos com pouco dinheiro.

b) O que você falou não tem pé nem cabeça.

c) A fome é um pesadelo que assusta muitos brasileiros.

_____
_____

d) Após receber a notícia, ele ficou com o coração na mão.

_____
_____

e) A aula está voando

_____
_____

6 - Agora que você já sabe o que é sentido conotativo e sentido denotativo, responda: o gênero textual notícia, estudado na atividade anterior é considerado CONOTATIVO ou DENOTATIVO. Explique:

_____
_____

_____
_____

7- Leia o texto abaixo e responda:



O objetivo do texto é:

a) Mostrar a importância dos livros.
b) Divulgar uma feira de livros
c) Explicar como são feitos os livros.
d) Indicar locais onde se vendem livros.

.

9 – Leia o texto abaixo:



A fala do personagem no segundo quadrinho indica que ele quer:

a) Ficar meditando sobre seu trabalho.
b) Ganhar tempo até começar a trabalhar.
c) Saborear o almoço que lhe foi servido.
d) Trabalhar depois do almoço.

10- Forme frases ou crie um texto, falando da nossa escola " 17 de março", que fez aniversário esse mês, usando palavras no sentido conotativo e denotativo:

_____

_____

_____

Leia tudo com muita atenção e, faça tudo com muito empenho. Logo estaremos juntos novamente.

Bom trabalho!