ESCOLA MUNICIPAL DEEDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL POLO 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A):Giseli Gonçalves dos Santos

ALUNO (A): _____.

TURMA: __7__º ANO A E B__.

COMPONENTE CURRICULAR: ___PROJETO DE VIDA_____

PERÍODO: 21/ 05/2021 a 31_/_05__/2021__.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE MAIO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7º A QUARTA- FEIRA (26)

7º B SEGUNDA-FEIRA (24,31)

PROJETO DE VIDA- GISELI

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF67LP05) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.

CONTEÚDO: Eu transformador

De onde você veio e como é sua família.

- Quais dificuldades você e sua já passaram? O que aconteceu?
- Qual foi seu maior medo diante dessa dificuldade? O fato foi superado? Se foi, como isso aconteceu?
- O que vocês aprenderam com o fato acontecido?
- Conte como sua família é importante pra você.
- Os novos meios de tecnologia ajudaram de alguma forma a resolver esse problema? Se sim, relate como.

Elabore um pequeno texto descrevendo os questionamentos acima.

OBS: Nem sempre nossa família é formada de parentes consanguíneos, as vezes você pode considerar um amigo como um irmão que faz parte da sua família.

.

REFERÊNCIA https://almirantecustodio.blogspot.com/p/projeto-de-vida-atividades-03.html-.Acesso em 01/05/2021