ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
“ 17 DE MARÇO “

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.

ALUNO (A): _____.

ANO: 7º ANO – TURMA: A

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

19/07(segunda-feira); 19/07(segunda-feira); 21/07(quarta-feira); 23/07(sexta-feira); 26/07(segunda-feira); 26/07(segunda-feira); 28/07(quarta-feira); 30/07(sexta-feira)

(08 aulas).

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67LP31; EF67LP32; EF07LP04.

CONTEÚDO: Verbo: indicativo; gênero textual: poema; ortografia.

- Verbo Modo Indicativo.

O modo indicativo é utilizado para exprimir um fato ou ação habitual em sua certeza quando refere-se ao presente, passado e futuro. Este é o **modo da oração principal**.

Em resumo, é usado:

- Para exprimir uma ação habitual: *Às sextas-feiras vou à novena do meio-dia*.
- Como forma de atualizar os fatos ocorridos no passado: *Leonardo Da Vinci conclui a Monalisa após muitos anos*.
- Como forma de indicar um futuro próximo que, certamente, acontecerá: *Amanhã retomo as reuniões habituais.*

Presente		Pretérito imperfeito	
eu	estudo	eu	estudava
tu	estudas	tu	estudavas
ele, ela, você	estuda	ele, ela, você	estudava
nós	estudamos	nós	estudávamos
vós	estudais	vós	estudáveis
eles, elas, vocês	estudam	eles, elas, vocês	estudavam
Pretérito perfeito		Pretérito mais-que-perfeito	
eu	estudei	eu	estudara
tu	estudaste	tu	estudaras
ele, ela, você	estudou	ele, ela, você	estudara
nós	estudámos	nós	estudáramos
vós	estudastes	vós	estudáreis
eles, elas, vocês	estudaram	eles, elas, vocês	estudaram
Futuro do presente		Futuro do pretérito	
eu	estudarei	eu	estudaria
tu	estudarás	tu	estudarias
ele, ela, você	estudará	ele, ela, você	estudaria
nós	estudaremos	nós	estudaríamos

vós	estudareis	vós	estudaríeis
eles, elas, vocês	estudarão	eles, elas, vocês	estudariam

- Conjugue os verbos abaixo de acordo com o enunciado. Siga o modelo acima:

Amar: presente do indicativo	Vender: pretérito imperfeito do indicativo
Eu	Eu
Tu	Tu
Ele	Ele
Nós	Nós
Vós	Vós
Eles	Eles

Sentir: pretérito perfeito do indicativo	Falar: pretérito mais-que-perfeito do indicativo
Eu	Eu
Tu	Tu
Ele	Ele
Nós	Nós
Vós	Vós
Eles	Eles

Escrever: futuro do presente	Partir: futuro do pretérito
Eu	Eu
Tu	Tu
Ele	Ele
Nós	Nós
Vós	Vós
Eles	Eles

- ORTOGRAFIA: use o dicionário para sanar as dúvidas.

"O conjunto de letras do alfabeto chama-se _____." Das alternativas abaixo a que preenche corretamente a lacuna é
a) abecedário
b) abecedalho
c) abcdário
d) abecdário
e) abcedária

Na frase “O lugar onde se vende carne chama-se _____.” A palavra que preenche a lacuna corretamente é
a) açogue
b) assogue
c) açouge
d) asougue
e) açougue

- GÊNERO TEXTUAL : POEMA.

O que é Poema:
Poema é um gênero textual geralmente escrito em versos e estrofes. Sua finalidade é expressar algum sentimento, emoção ou pensamento. A palavra "poema" deriva do verbo grego "*poiéo*", que significa "fazer, criar, compor".

Leia mais a respeito dos poemas e transcreva para as linhas abaixo um poema que você encontrou e gostou. Não esqueça o nome do autor ou autora.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

...
Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.
...
(O direito das crianças)
RUTH ROCHA.

- Agora no espaço abaixo, tente criar seu próprio poema. Use sua imaginação com bastante emoção. Você consegue. Tema livre.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____