**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**
**“ 17 DE MARÇO “**

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 1

**PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.**

**ALUNO (A): _____.**

**ANO: 7º ANO – TURMA: A**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

## QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

**LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.**

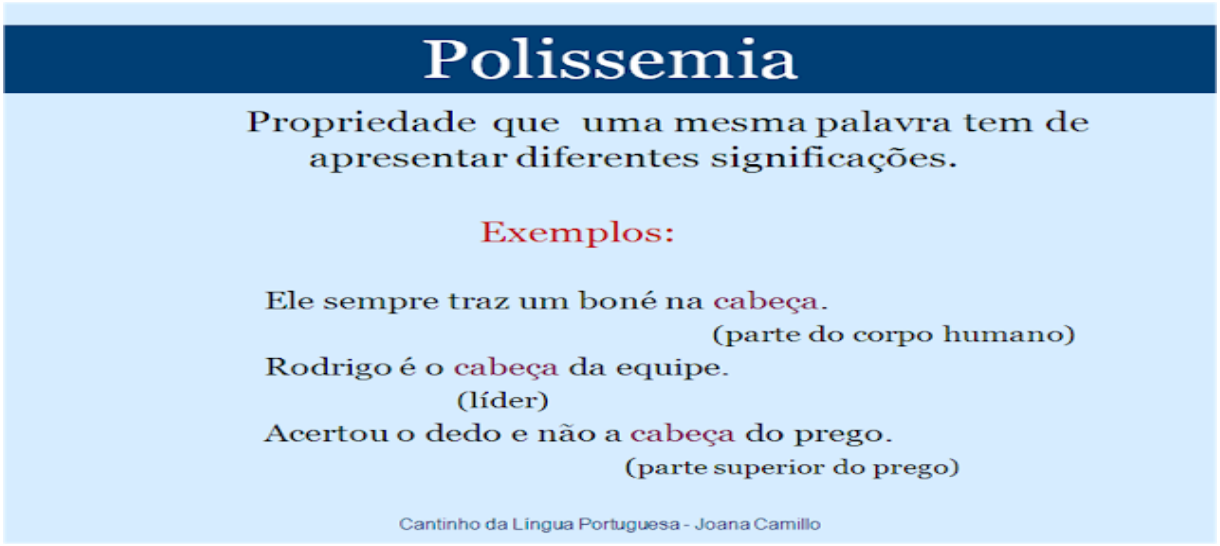
**Segunda-feira – 01, 08, 15(06aulas) / Quarta-feira – 03, 10(02 aulas) / Sexta-feira – 05,12 (02aulas)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67LP09; EF67LP10; EF67LP34; EF67LP03.**

**CONTEÚDO: polissemia; gênero textual:notícia; produção de texto.**

**A palavra "polissemia", do grego *polysemos* (poli = muitos, sema = significados), significa "algo que tem muitos significados". Sendo assim, polissemia é a propriedade que uma palavra tem de apresentar vários sentidos. Observe os exemplos:**




**- ATIVIDADES:**

**- Diga qual o sentido da palavra destacada em cada caso.**

**1- GATO:**

**Aquele menino do nono ano é um gato.**
**Foram processados por fazerem um gato na rede elétrica.**
**Os boia-frias eram aliciados por um gato.**

2- GRAMPO:
Camila usava **grampo** nos cabelos.
As gravações telefônicas foram possíveis porque fizeram um **grampo**.

3- FERA:
Carla é uma **fera** em informática.
É preciso domar a **fera** antes de adestrá-la.
Ela ficou uma **fera** porque ele estragou a almofada.

4- CABEÇA:
Foi preso acusado de ser o **cabeça** do golpe.
A despesa ficou em dez reais por **cabeça.**
Todos o admiram, pois é uma das maiores **cabeças** do jornalismo brasileiro.
Ele vive tendo problemas, pois é um moço sem **cabeça**.

5- PONTO:
Desceu do ônibus no **ponto** errado.
A calda de caramelo ainda não está no ponto.
A costureira deu **pontos** na barra da calça.
Ele marca **ponto** na lanchonete às sextas.

- Observe a charge para marcar a alternativa correta:




6- O efeito de sentido da charge é provocado pela combinação de informações visuais e recursos linguísticos. No contexto da ilustração, a frase proferida recorre à:

a) polissemia, ou seja, aos múltiplos sentidos da expressão "rede social" para transmitir a ideia que pretende veicular.
b) ironia para conferir um novo significado ao termo "outra coisa".

c) homonímia para opor, a partir do advérbio de lugar, o espaço da população pobre e o espaço da população rica.
d) personificação para opor o mundo real pobre ao mundo virtual rico.
e) antonímia para comparar a rede mundial de computadores com a rede caseira de descanso da família.

## GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA

A **Notícia** é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.
Trata-se, portanto de um **texto informativo** sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.
Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

**7- Você costuma assistir aos telejornais? E quanto aos jornais impressos ou digitais, você os lê? Todos esses veículos de comunicação são alimentados principalmente por notícias. Elas levam ao público as informações mais recentes sobre o que está acontecendo no mundo.**
**Produza um texto destacando a importância dos meios de comunicação no nosso dia a dia. Principalmente na nossa atualidade. (entregue em uma folha de caderno).**

**- Pesquise e responda:**

**8- O que é o discurso dentro da notícia?**

**9- O que são memes?**

**10- Já ouviu falar de fake news? Conceitue:**

**REFERÊNCIAS: escolakids.com.br – Se Liga na Língua/7º**