ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
“ 17 DE MARÇO “

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.

ALUNO (A): _____.

ANO: 7º ANO – TURMA: A

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: 21/05/2021 a 31/05/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

21/05(sexta-feira); 24/05(segunda-feira); 24/05(segunda-feira); 26/05(quarta-feira); 28/05(sexta-feira); 31/05(segunda-feira); 31/05(segunda-feira) –

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF69LP56; EF07LP06; EF67LP32; EF69LP44.

CONTEÚDO: Pronomes; ortografia; gênero textual: conto.

O que são pronomes?

Os **pronomes** representam a classe de palavras que **substituem ou acompanham os substantivos**.
De acordo com a função que exercem, eles são classificados em sete tipos:

1- Pronomes Pessoais
2- Pronomes Possessivos
3- Pronomes Demonstrativos
4- Pronomes de Tratamento
5- Pronomes Indefinidos
6- Pronomes Relativos
7- Pronomes Interrogativos

Pronome Pessoal

Os pronomes pessoais são aqueles que **indicam a pessoa do discurso** e são classificados em dois tipos:

Pessoas Verbais	Pronomes do Caso Reto	Pronomes do Caso Oblíquo
1ª pessoa do singular	eu	me, mim, comigo
2ª pessoa do singular	tu, você	te, ti, contigo
3ª pessoa do singular	ele, ela	o, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural	nós	nos, conosco
2ª pessoa do plural	vós, vocês	vos, convosco
3ª pessoa do plural	eles, elas	os, as, lhes, se, si, consigo.

Pronome Possessivo

Os pronomes possessivos são aqueles que transmitem a **ideia de posse**.

Pessoas Verbais	Pronomes Possessivos
1ª pessoa do singular (eu)	meu, minha (singular); meus, minhas (plural)
2ª pessoa do singular (tu, você)	teu, tua (singular); teus, tuas (plural)
3ª pessoa do singular (ele/ela)	seu, sua (singular); seus, suas (plural)
1ª pessoa do plural (nós)	nosso, nossa (singular); nossos, nossas (plural)
2ª pessoa do plural (vós, vocês)	vosso, vossa (singular); vossos, vossas (plural)
3ª pessoa do plural (eles/elas)	seu, sua (singular); seus, suas (plural)

1. Substitua as expressões em negrito por pronomes oblíquos adequados. Faça as adaptações necessárias às frases:

a) Ana traga **para mim** um livro para eu ler **o livro**.

_____

b) Rui quer uma bicicleta e vai comprar **ela.**

_____

c) **Eu e José** já vamos. Quem vai **com nós**?

_____

d) Deram **para mim** uma notícia para eu espalhar.

_____

e) **Você** era magro quando eu conheci **você**.

_____

f) Nós desejamos a paz a quem ajuda **nós**.

_____

Leia:

Alimentos previnem gripes?

Alimentos que são ricos em vitamina C ajudam a evitar gripes e resfriados. Por exemplo: laranja, tangerina, abacaxi, maracujá, acerola e morango. O ideal é comermos duas dessas frutas por dia.

Sabia que algumas comidas também ajudam a prevenir infecções? É o caso dos peixes ricos na substância ômega 3, como salmão, atum e sardinha – você deve consumi-los duas vezes por semana.

E, é claro, inclua verduras de folha verde-escura (rúcula, agrião, entre outras) no seu cardápio diário. Elas são ótimas para deixar as infecções bem longe!

Disponível em: <http://recreio.uol.com.br>.

1 – A finalidade do texto é:

a) dar uma sugestão.

b) expor uma opinião.

c) apresentar uma explicação.
d) ensinar a preparar uma alimentação.

2 – "O ideal é comermos duas dessas frutas por dia.". O sujeito do verbo sublinhado é:
a) eu
b) nós
c) vós
d) eles

3 – Na passagem "Elas são ótimas para deixar as infecções bem longe! ", o pronome pessoal em destaque substitui:
a) as frutas ricas em vitamina C.
b) algumas comidas.
c) as frutas cítricas
d) as verduras de folha verde-escura.

4 – O termo grifado funciona como pronome pessoal do caso oblíquo em:
a) "O ideal é comer duas dessas frutas por dia."
b) "[...] você deve consumi-los duas vezes por semana. "
c) "[...] inclua verduras de folha verde-escura (rúcula, agrião, entre outras) [...]"
d) "[...] no seu cardápio diário. "

Questão 5 – Identifique o referente do pronome oblíquo presente na frase assinalada acima:

Ortografia

Questão 1 – Leia este trecho de culinária, relativo ao preparo da maçã do amor:

Misture todos os ingredientes e leve ao fogo até o melado dar o ponto de puxa mais firme. Depois que o melado estiver no ponto, passe as maçãs no melado e em seguida mergulhe-as em uma vazilha com água bem gelada e coloque em um tabuleiro, de modo que o cabinho do palito fique para cima.

Disponível em:<http://www.tudogostoso.com.br>
(Com algumas adaptações da autora desta atividade.).

Agora, identifique um erro (colocado propositalmente pela autora desta atividade) referente à ortografia. Em seguida, reescreva a palavra de forma adequada:

_____

2 – Complete com a letra "s" ou com a letra "z":

ra___ura	arra___o	qui___er
improvi___o	a___aleia	a___ul
rique___a	ca___a	pou___ada
univer___o	va___o	pobre___a

3 – Identifique os substantivos equivalentes a estes adjetivos:

limpo: _____ franca: _____

honrado: _____ claro: _____

belo: _____ puro: _____

leve: _____ ausente: _____

4 – Marque a alternativa em que a palavra foi escrita corretamente:

a) análise

b) prezilha

c) freguezia

d) escasses

GÊNERO TEXTUAL – CONTO: O **Conto** é um **gênero textual** literário. É uma narrativa de ficção curta (em relação a outras narrativas) que traz um narrador, poucos personagens e apenas um conflito. É um **gênero** marcado em geral pela tensão contínua e pelo final enigmático. Também pode apresentar diálogos e ser narrado em primeira ou terceira pessoa.

Leia o miniconto abaixo para responder as questões 1 - 3:

Mesquinhez

Nemésio era um homem tão mesquinho que, quando decidiu se enforcar, pendurou seus escassos sentimentos no galho mais baixo de um bonsai.

Jorge Timossi

1. Na expressão "escassos sentimentos", a palavra "escassos" tem o mesmo sentido de
a) muitos.
b) excessivos.
c) poucos.
d) comuns.

2.O momento mais importante da narrativa, aquele que causa uma grande mudança na vida do personagem, está exemplificado no trecho
a) "quando decidiu se enforcar".
b) "Nemésio era um homem tão mesquinho".
c) "no galho mais baixo de um bonsai".
d) "pendurou seus escassos sentimentos".

3. O trecho "quando decidiu se enforcar" pode ser reescrito, sem alteração de seu sentido original, da seguinte forma
a) antes de decidir se enforcar.
b) enquanto decidia se enforcar.
c) depois que decidiu se enforcar.
d) no momento em que decidiu se enforcar.

- Agora é a sua vez. Escreva um miniconto sobre algo engraçado que aconteceu com você. Seja breve porém claro. Vamos lá!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Sei que você é capaz. Bom trabalho!

materia.com.br / mundoeducaçao.uol.com.br