ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A): ELEINE CRISTINE SOARES DE OLIVEIRA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: _MATEMÁTICA_.

PERÍODO: 21/05/2021 a 31/05/2021. (2ª QUINZENA DE MAIO)

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR
E.M.EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

21/05/21 – SEXTA	24/05/21 – SEGUNDA	26/05/21 – QUARTA
27/05/21 – QUINTA	28/05/21 – SEXTA	31/05/21 – SEGUNDA

ALUNO(A):

PROFESSOR(A): ELEINE SOARESTURMA(S): 7º **ano B** TURNO: MATUTINO ENSINOFUNDAMENTAL II

MATEMÁTICA

REFERÊNCIA: LIVRO DIDÁTICO MATEMÁTICA, COMPREENSÃO E PRÁTICA – ED MODERNA–ÊNIO SILVEIRA(HABILIDADE: MS.EF07MA07.s.1, MS.EF07MA09.s.2., MS.EF07MA10.s.3 e MS.EF07MA15.s.4)

O QUE É FRAÇÃO?

Aprenda o que são frações, como elas representam parcelas de objetos que foram divididos em partes iguais e as operações que as envolvem.Uma **fração** é um número usado para representar **parcelas** de um valor inteiro que foi dividido em partes iguais, ou seja, se um objeto qualquer for dividido, o número que representará cada uma das partes obtidas nessa divisão será chamado de fração.
Um número inteiro qualquer não serve para representar frações de objetos. Para isso, foram criados os números racionais.

Números racionais e a representação das frações

Qualquer número que pertença ao conjunto dos números racionais é resultado da divisão entre dois números inteiros. Podemos representar esses números de duas formas: por meio de **números decimais** ou por meio de **frações**. Se um refrigerante, por exemplo, for dividido entre cinco amigos, a parcela desse refrigerante que será dada a cada um será a seguinte:

$$1:5 = 0,2$$

Essa **divisão** também é muito representada da seguinte maneira:

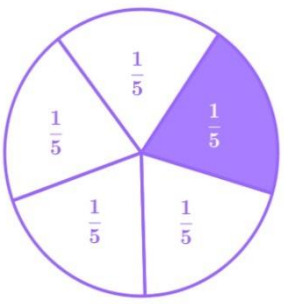
$$\frac{1}{5} = 0,2$$

Essa representação é o que chamamos de **fração**. O número que é **dividido** é colocado na parte superior e é chamado de ***numerador.*** O número que **divide**, por sua vez, é colocado na parte inferior e é chamado de ***denominador***.
Na fração acima, o **numerador** é o número **1**, pois apenas **um** refrigerante foi dividido, e o **denominador** é o número **5**, pois o refrigerante foi dividido para **cinco** pessoas.

Além disso, as **frações** também podem ser representadas por desenhos divididos em partes iguais. Veja a imagem a seguir:

As duas únicas regras para montar uma fração são:

- ***Numerador e denominador devem ser números inteiros;***
- ***O numerador nunca pode ser zero****, pois não faz sentido dividir algo por zero.*



Frações próprias e impróprias

O **numerador** de uma **fração** não necessariamente tem que ser 1. Pense no caso em que uma turma de seis pessoas vai a uma pizzaria e pede duas pizzas. A fração que representa a quantidade de pizza que cada pessoa vai comer, se elas comerem a mesma quantidade, é:

$$\frac{2}{6}$$

As **frações** cujo **numerador** é menor que o **denominador** são chamadasde *próprias*. Uma **fração imprópria** possui numerador maior que o denominador. No exemplo das pizzas, isso significaria que cada pessoa receberia mais do que uma pizza inteira. Por exemplo, se os mesmos seis amigos tivessem pedido sete pizzas, teríamos a **fração**:

$$\frac{7}{6}$$

1) Qual é a fração da figura correspondente à parte pintada?

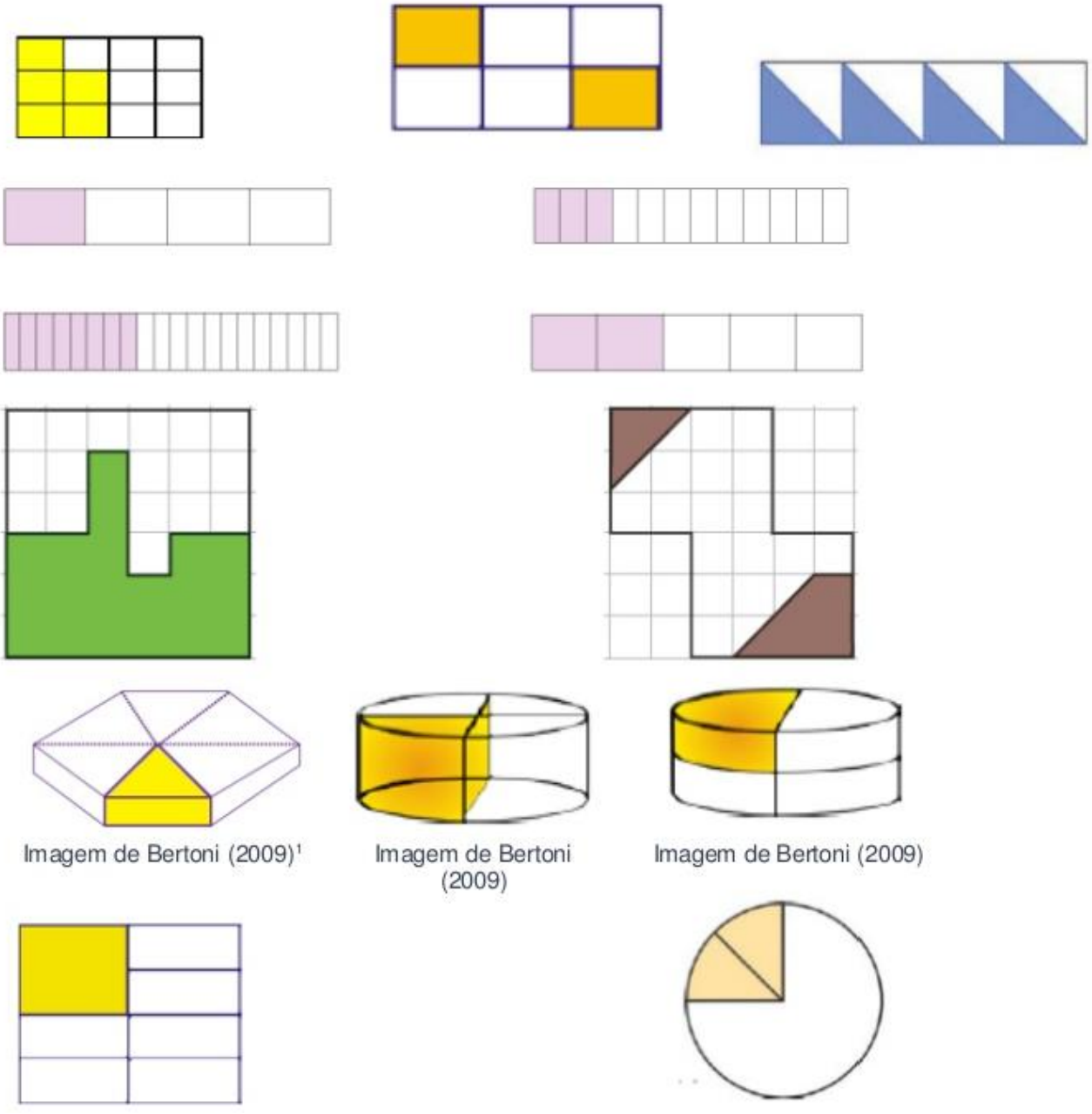


Imagem de Bertoni (2009)[1]

Imagem de Bertoni (2009)

Imagem de Bertoni (2009)