ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO4.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO:05/04 /2021 a 17/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00.
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA FEIRA:06/04, 13/04/2021.
SEXTA FEIRA:09/04, 16/04/2021.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS. EF07HI09.s.10) – (MS. EF07HI16.s.19).

Atividade 1-Leitura – A cultura africana.
Texto: Cultura africana é vasta e diversificada, dotada de uma enorme riqueza imaterial, fator que se explica tanto pela diversidade de etnias presentes na África quanto pela influência de povos do Oriente Médio e europeus que tiveram contato com os africanos ao longo da história. A combinação dos fatores migratórios, da colonização europeia e da diversidade étnica no interior do continente fez com que a África seja atualmente um continente em que se fala vários idiomas e cultua-se várias religiões e que se caracteriza por ser pluricultural.

Atividade 2– Leitura -Cultura afrodescendente no Brasil.
A cultura africana chegou às terras brasileiras pelos africanos trazidos para cá para servirem de escravos. Os navios negreiros ou tumbeiros (grandes embarcações europeias que traziam em seus porões dezenas e até centenas de africanos em condições degradantes) carregavam pessoas de várias etnias africanas, o que permitiu a pluralidade cultural de origem africana no Brasil.
Com a fusão entre a cultura africana e os vários elementos da cultura indígena e europeia, nasceu no país uma cultura muito vasta. Se buscarmos em nossas origens, diversos são os elementos que compõem a nossa formação tradicional e têm origem no continente africano.

Atividade 3.
1)De acordo com o texto,acima,como os escravos eram trazidos para o Brasil?

_____

_____

Atividade 3- Fazer a leitura para responder os exercícios abaixo.
Texto: **Organização econômica e social.**
A agricultura era a base da economia asteca. A sociedade estava organizada em comunidades aldeãs que produziam em terras coletivas para a própria subsistência e forneciam excedentes para o Estado em forma de tributos .Cultivavam-se o milho ,feijão ,pimenta,abóbora,cacau, algodão ,tabaco e uma grande variedade de frutas ,legumes e verduras.

Atividade 4.

1) Marque um x,na alternativa correta de acordo com a leitura do texto:**Organização econômica e social**.

A sociedade asteca estava organizada em:
a) Sociedades guerreiras.
b) Sociedades sacerdotais.
c) comunidades aldeãs.
d) comunidades politeístas.

Atividade 5

1) De acordo com o texto acima, explique qual era base da economia asteca.
_____

Atividade 6

Texto: **Os calendários astecas.**
Os astecas desenvolveram dois calendários ,um solar e o outro sagrado. No calendário solar, o ano era dividido em 18 meses com 20 dias ,que totalizavam 360 dias ,cada qual representado por um símbolo :crocodilo,vento,casa,serpente etc. Havia ainda, 5 dias especiais, dedicados aos sacrifícios.Dessa forma completavam os 365dias do ano solar. Já o calendário sagrado era composto de 260 dias ,divididosem 20 períodos de 13 dias. Os astecas acreditavam que a cada 52 anos os dois calendários se alinhavam ,formando um ciclo.

Atividade 7.
1) De acordo com a leitura do texto,os astecas desenvolveram:
a) Somente um calendário formando um ciclo.
b) Dois calendários ,um solar e o outro sagrado.
c) Somente um calendário solar.
d) Um calendário se alinhava ,formando três ciclos.

Araribá mais: história/organizadora
Editora Moderna; obra coletiva concebida,
Desenvolvida e produzida pela Editora Moderna;(7ºano).
Editora responsável :Ana Cláudia Fernandes –
1 ed. – São Paulo: Moderna ,2018.
Sites: https://www.brasilescola.com