ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): ROSEMARY SOUZA CÁFARO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA.
PERÍODO: 01 /04/2021 a 15/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, 01 DE MARÇO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

PERÍODO:1/04/2021 A 15/04/2021
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
TURMA:7º ANO B.
AULAS SEMANAIS: 3ª e 4ªfeiras.
DATAS:06/04-07/04- 13/04 -14/04
QUNTIDADE DE AULAS: 04

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios(MS.EF07LI08.s.08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.

CONTEÚDO: Greetings – (Saudações – cumprimentos)

TERÇA- FEIRA - 06/04/2021 QUARTA-FEIRA – 07/04/2021

As saudações de chegada são aquelas que usamos para cumprimentar quem está no local onde chegamos ou que usamos quando alguém chega a um lugar onde já estamos

Inglês	Português
Hello!	Olá!; Oi!
Hi!	Olá!; Oi!: Alô
What'syourname?	Qual é o seu nome?
Goodmorning!	Bom dia!
Goodafternoon!	Boa tarde!
Goodevening! Expressão usada, quando chegamos a um lugar	Boa noite!
Goodnight! Expressão usada, quando saímos de um lugar à noite, e para despedir nas últimas horas do dia.	Boa noite!
Welcome!	Seja bem-vindo(a)!
Seeyou later!	Até mais tarde!
Seeya!	Até logo!
Untilnext time!	Até a próxima!
Seeyoutomorrow!	Até amanhã!
Goodbye!	Adeus!
Bye! - Bye-bye	Tchau!
Nice tomeetyou!	Prazer em conhecê-lo!
Nice to meet you too!	Prazer em conhecer você também!
Takecare!	Se cuida!
Have a nice weekend!	Bom fim de semana!
Have a niceday!	Tenha um bom dia!
Solong!	Até logo!
Where are youfrom?	De onde você é?
I amfrom	Eu sou de/do.....
Where do youlive?	Onde você mora?
I amlive in	Eu moro em.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Thankyou /Thanks	Obrigado(a)
You are welcome	De nada

•Traduza os greetings abaixo para o português

a. Nice to meet you! _____ b. Goodafternoon! _____

c. Good morning! _____ d. Goodbye! _____

PERÍODO:1/04/2021 A 15/04/2021
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
TURMA:7º ANO B.
AULAS SEMANAIS: 3ª e 4ª feiras.
DATAS:06/04-07/04 - 13/04 -14/04
QUNTIDADE DE AULAS: 04

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios
(MS.EF07LI08.s.08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.

CONTEÚDO: Greetings – (Saudações – cumprimentos)

TERÇA – FEIRA:13/04/2021QUARTA- FEIRA: 14/04/2021

1)Relacione as expressões em inglês da primeira coluna de acordo com sua tradução na segunda coluna:

(a) Goodnight! ( ) Bom dia!
(b) Welcome! ( ) De nada!
(c) You are welcome! ( ) Até amanhã!
(d) Hi! ( ) Adeus!
(e) Good-bye! ( ) Boa noite!
(f) Hello! ( ) Oi
(g) Good morning! ( ) Alô!
(h) Seeyoutomorrow! ( ) Bem-vindo!

2) Leia atentamente as alternativas e responda o significado das sentenças dadas:

a) Goodnight! _____b) See you tomorrow! _____
c) Good afternoon! _____d) Have a nice day! _____
e) Nice to meet you! _____f) Hi!_____

3) Assinale a alternativa que contém a informação correta:

a) Hi! Hello! São cumprimentos utilizados somente aos sábados.
b) Seeyou! - Significa, sono atrasado.
c) Seeyou later! - Dizemos quando nos despedimos à noite.
d) Solong! - Significa, até logo.

4) Ao despedir-se, você pode expressar quais cumprimentos em inglês?Assinale apenas uma alternativa:

a) Good bye!b) Hello!c) Hi!d) Goodevening!

5) **Goodevening**significa:

a.( ) Bom dia b.( ) Boa tarde c. ( ) Boa noite (saída) d.( ) Boa noite (chegada)

REFERÊNCIAS:

https://www.todamateria.com.br/saudacoes-em-ingles/
https://english-tea-class.blogspot.com/2018/09/atividades-cumprimentos-e-despedidas.html
https://cursodeingles.online/2019/07/cumprimentos-atividades/