ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
“ 17 DE MARÇO “

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.

ALUNO (A): _____.

ANO: 7º ANO – TURMA: B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: 05/04/2021 a 17/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

06(terça-feira); 07(quarta-feira); 08(quinta-feira); 09(sexta-feira); 13(terça-feira); 14(quarta-feira); 15(quinta-feira) – (07 aulas).
LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67LP12; EF69LP29; EF67LP32.

CONTEÚDO: Sinonímia/ interpretação textual / ortografia.

Atividades com Sinônimos

- Palavras Sinônimas:

Leia com atenção a conversa entre uma professora e duas alunas:

-Quem gostou do conto que acabamos de ler? - perguntou a professora
-Eu achei a história engraçada - respondeu Bia.
-Eu achei a história divertida - comentou Larissa.

1- Agora, responda:

a) Bia e Larissa tiveram opiniões diferentes sobre a história? _____
b) Que palavras ajudaram você a descobrir? Escreva-as. _____

As palavras que você escreveu são chamadas de sinônimos.

2- Complete a frase a seguir com o que você entendeu da explicação acima.
- Sinônimos são palavras _____

3- Ordene as sílabas para formar palavras. Em seguida, escreva um sinônimo para cada palavra que você descobriu.
a) con-en-trar _____

b) bo-ro-so-as_____

c) ro-li-gei _____

d) te-va-len _____

e) gra-le-a _____

f) guar-a-dar _____

4- Reescreva as frases em uma folha de caderno, substituindo as palavras em destaque por um sinônimo.

a) Tânia me auxiliou **na pesquisa.**
b) Verônica é muito carinhosa **com seus filhos.**
c) O cabelo de Mariana está comprido**.**
d) No início **do ano, Marcelo se tornou meu amigo.**
e) O gato saltou **o muro.**

5- Leia o texto a seguir.

Surpresa para Laura

Laura tem oito anos e gosta muito da escola onde estuda. Um dia, ao chegar em casa, seus pais disseram que ela teria de mudar para uma escola mais próxima de sua casa. Espantada com a notícia, a garota correu para seu quarto e lá permaneceu trancada por algum tempo. Depois de pensar melhor, Laura ficou mais tranquila e compreendeu que essa alteração poderia ser interessante, pois além de não precisar mais tomar o ônibus, teria a chance de fazer novos amigos e conhecer outros professores.

6- Agora, em uma folha de caderno, faça uma lista com as palavras destacadas no texto. Em seguida, escreva um sinônimo para cada uma delas.

7- Copie e leia o parágrafo a seguir.

Mariana é uma bela moça. Desde pequenina sempre foi bela. A irmã de Mariana também é bela.
Como você viu, a palavra bela foi usada mais de uma vez. Veja como poderíamos proceder caso quiséssemos evitar a repetição dessa palavra.

Mariana é uma bela moça. Desde pequenina sempre foi bonita. A irmã de Mariana também é formosa.

- O que foi feito para evitar a repetição da palavra bela?
8- Agora, copie as frases a seguir, completando-as com sinônimos das palavras em destaque.

a) Ele é um cachorro muito comilão. É tão _____ que come num minuto toda ração do prato.
b) Júnior foi muito rápido na corrida. Ele ganhou até do Cláudio que sempre foi o mais _____ da turma.
c) Lucas mora próximo à escola. Juliana e Marcela também moram _____ de onde estudam.
d) Minha tia reside na Rua Pará e minha avó _____ na Rua Paranaguá.
e) O time dos meninos ganhou o jogo. Os _____ jogaram muito bem.

9- Leia o texto abaixo e reescreva-o substituindo os termos grifados por sinônimos.

ARTE DE SER FELIZ – Cecília Meireles

Houve um tempo em que a minha janela se abria para um chalé. Na ponta do chalé brilhava um grande ovo de louça azul. Nesse ovo costumava pousar um pombo branco. Ora, nos dias límpidos, quando o céu ficava da mesma cor do ovo de louça, o pombo parecia pousado no ar. Eu era criança, achava essa ilusão maravilhosa e sentia-me completamente feliz.
(...)
Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela, uns dizem que essas coisas não existem, outros que só existem diante das minhas janelas e outros, finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder vê-las assim.

10- Leia os textos abaixo e marque a alternativa correta:

QUADRAS POPULARES Você me mandou cantar Pensando que eu não sabia Pois eu sou que nem cigarra Canto sempre todo dia. **** Já fui galo, já cantei Já fui dono do terreiro Não me importo que outras cantem Onde eu já cantei primeiro. Azevedo, Ricardo. Bazar do Folclore. São Paulo: Ed. Ática, 2002.	Os dois poemas falam: ( ) Da arte de cantar. ( ) De quem canta desolado. ( )De quem não sabia cantar. ( ) Do galo cantor dono do terreiro.

O LOBO E A OVELHA - (Esopo)

Um lobo, muito ferido devido a várias mordidas de cachorros, descansava doente e bastante alquebrado em sua toca. Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que passava ali perto, e pediu-lhe para trazer um pouco da água de um riacho que corria ao lado dela.

Assim, falou o lobo: -- "se você me trouxer água, eu ficarei em condições de conseguir meu próprio alimento." – "Claro!" respondeu a ovelha. – "Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento.

http://cantinhodasfabulas.vilabol.uol.com.br/oloboeaovelha.html

Qual é a frase que apresenta uma opinião de um dos personagens do texto?

a) ---"Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que ia passando".
b) O lobo pediu que a ovelha trouxesse água para ele
c) "Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento."
d) Um lobo repousava doente e bastante debilitado.

OBS: Ao trabalhar com sinônimos e antônimos faça uso do dicionário. Acostume-se a usar o dicionário.

Leia com bastante atenção, várias vezes para ter um bom entendimento. Você é capaz!

Bom trabalho!