ESCOLA MUNICIPAL DEEDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL POLO 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A):Giseli Gonçalves dos Santos

ALUNO (A): _____.

TURMA: __7ANO A E B_.

COMPONENTE CURRICULAR: ___PROJETO DE VIDA_____

PERÍODO: 01/ 06/2021 a 01_/_07__/2021__.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE JUNHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

7º A QUARTA- FEIRA-2, 9, 16, 23,30/06/21

PROJETO DE VIDA- GISELI

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF67LP05) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.

CONTEÚDO: Eu transformador

De onde você veio e como é sua família.

- Quais dificuldades você e sua já passaram? O que aconteceu?
- Qual foi seu maior medo diante dessa dificuldade? O fato foi superado? Se foi, como isso aconteceu?
- O que vocês aprenderam com o fato acontecido?
- Conte como sua família é importante pra você.
- Os novos meios de tecnologia ajudaram de alguma forma a resolver esse problema? Se sim, relate como.

Elabore um pequeno texto descrevendo os questionamentos acima.

OBS: Nem sempre nossa família é formada de parentes consanguíneos, às vezes você pode considerar um amigo como um irmão que faz parte da sua família.

.

REFERÊNCIAhttps://almirantecustodio.blogspot.com/p/projeto-de-vida-atividdes-03.html-.Acesso em 01/05/2021



Na bandeira do Brasil, o retângulo verde representa as matas e florestas do país; o losango amarelo, o ouro; e a esfera azul, o céu estrelado. Dentro da esfera, há 27 estrelas que simbolizam os 26 Estados e o Distrito Federal, e, no centro dela, uma faixa branca com a inscrição “Ordem e progresso”.

Seria possível fazer uma bandeira que identificasse uma pessoa, do mesmo jeito que a bandeira do Brasil representa o país?

Agora, é hora de criar a bandeira pessoal. O primeiro passo para isso é que cada aluno reflita sobre as seguintes perguntas: * Qual é sua melhor qualidade? * O que gostaria de mudar em você? * O que mais valoriza na vida? * Em qual atividade você se considera muito bom? * Quais aspectos marcaram sua história de vida? * Como você se vê no futuro? Convide-os, então, a desenhar a bandeira pessoal. Ela deve ter seis espaços, um para cada pergunta. e que nessas partes, O ALUNO DEVERÁ RESPONDER a todas as perguntas, por meio de desenhos ou símbolos. Os alunos também poderão escolher imagens que representem aspectos e valores importantes em sua vida, assim como escrever uma palavra, uma frase.

Agora é sua vez Faça a sua bandeira!

Referência:
https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2018/03/caderno-pv_professor_em.pdf