ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.

CADERNO10.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia.

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, 01 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

QUINTA FEIRA:19/08/2021- 20/08/2021.

SEXTA FEIRA:20/08/2021- 27/08/2021.

Geografia.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF08GE10. s.20).

América Latina: Habitações precárias, favelas, alagados e zonas de risco.

Segundo a Cepal, em 2016, do total da população da América Latina e do Caribe, 18% das pessoas, moravam em habitações precárias, que recebem diversas denominações: favelas, no Rio de Janeiro, e em São Paulo; mocambos, no recife; alagados e palafitas ,em Salvador, Natal e Manaus;barriadas,No Peru; callampas .no Chile etc. Englobando todas as denominações de favelas, tais habitações são construídas ,em alguns casos próximas a bairros de classe média e alta, nas periferias das cidades ,em encostas de morros, próximas as várzeas de rios ,utilizando restos de materiais que foram descartados pelos habitantes das cidades. Como forma de sobrevivência social, essas moradias são a única alternativa que resta para muitas pessoas e famílias .Por outro lado, elas evidenciam a ausência de políticas públicas para vencer as desigualdades sociais.

Observe a figura.



https://i.pinimg.com/originals/c9/85/91/c98591c233defce01ac4cfe2e50c34f8.jpg

ENTRTEGAR PARA A CORREÇÃO APENAS AS FOLHAS COM AS RESPOSTAS
NOME _____SÉRIE_____TURMA_____

1)Após a leitura da figura, os tipos de moradias como as favelas presentes nas grandes cidades representam :

a)( )Periferias das cidades.
b)( )A ausência de políticas públicas e as desigualdades sociais.
c)( )As habitações das grandes cidades.
d)( ) Bairros de classe média e alta, nas periferias das cidades.

2) De acordo com a leitura realizada do texto, onde são construídas as habitações com as denominações de favelas?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3)Segundo a Cepal, em 2016,quantos por cento da população da América Latina e do Caribe, moravam em habitações precárias?

_____

4 Escreva um breve resumo do texto: América Latina: Habitações precárias,favelas,alagados e zonas de risco.

_____
_____
_____
_____
_____

Referência bibliográfica: Adas, Melhem/Expedições geográficas: manual do professor. (8ºano). Melhem Adas, Sérgio Adas- 3ºed-São Paulo: Moderna 2018. (Atividade adaptada pelo professor).