ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia.

PERÍODO: 21/05/2021 a 31/05/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 21 DE MAIO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

QUINTA FEIRA:27/05/21.

SEXTA FEIRA: 21/05/21-28/05/21.

Aluno(a):
Professor(a):Sebastiana G.O. Duarte
Disciplina: Geografia
Turma:8ºA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF08GE20.S17).

Conteúdo: América Latina: pressões sobre a natureza e suas riquezas, destaque para México e Argentina.
Data do período colonial o início da exploração dos recursos naturais da América Latina pelos colonizadores europeus :a água, o solo, os recursos minerais a vegetação, original etc. Posteriormente, com as Revoluções Industriais, a expansão das indústrias, a procura por territórios que pudessem oferecer matérias-primas vegetais e minerais se ampliou. A África, a Asia e a América Latina tornaram -se territórios ou espaços de investimentos de capitais não somente nacionais, mas sobretudo de transnacionais em busca de matérias-primas, principalmente de origem mineral.

De acordo com a leitura do texto acima, preencha as lacunas abaixo:
a) A_____, a Asia e a _____ tornou -se territórios ou espaços de investimentos de capitais não somente nacionais, mas sobretudo de transnacionais em busca de matérias-primas, principalmente de origem mineral.

Atividade 2 – Leitura.
Impactos ambientais
Especialistas em meio ambiente consideram que o modelo de extrativismo mineral e exportador é insustentável ecologicamente, pois, além causar o esgotamento de minérios, agride de modo acentuado o meio natural, causando impactos ambientais.

De acordo com o trecho acima, o que os especialistas consideram sobre que pode causar impactos ambientais?

_____
_____
_____

Atividade 3

Quais países tornaram-se territórios e espaços de investimentos de capitais?
_____

QUINTA FEIRA:27/05/21.
SEXTA FEIRA: 21/05/21-28/05/21.

Aluno(a):
Professor(a):Sebastiana G.O. Duarte
Disciplina: Geografia.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF08GE06s.06).

Texto: Impactos sociais e conflitos.

Segundo a organização Não Governamental Observatório de conflitos da Mineração da América Latina, em 2014, foram registradas 211 conflitos envolvendo populações ou comunidades e empresas mineradoras na América Latina. Os impactos socioambientais provocados pela mineração, são enormes. Vão desde a desapropriação de terras de comunidades tradicionais, como é o caso dos indígenas, doenças causadas pela poluição ambiental e, sobretudo pelo comprometimento da qualidade da água em razão de seu alto consumo pela atividade mineradora e pela redução dos mananciais.

Atividade 4.

1) Com base no texto, quais são os impactos ambientais causados pela mineração?

_____

_____

_____

_____

_____

2) Segundo a organização Não Governamental Observatório de conflitos da Mineração da América Latina, em 2014, foram registradas 211 conflitos, envolvendo quem?

_____

_____

Referência bibliográfica: Adas,Melhem/Expedições geográficas: manual do professor. (8ºano). Melhem Adas, Sérgio Adas- 3ºed-São Paulo: Moderna 2018.(Atividade adaptada pelo professor).