ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A .

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 15/03/2021 a 31/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA FEIRA:15/03/2021-22/03/2021-29/03/2021.

QUARTA FEIRA/ 17/03 / 2021 –24/03/2021 - 31/03/2021.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS EF08HI16).

Atividade 1- Leitura.

Texto: Revolução Industrial

De todas as nações europeias, a Inglaterra fio a que mais se modernizou nesse período. Com uma articulação favorável apoiada pelo governo monárquico, algumas classes como a burguesia e a pequena nobreza se aliavam em torno do mercantilismo. A acumulação de capital, estruturada numa nova ordem produtiva, desembocou na Revolução Industrial.

Revolução Industrial: conjunto de transformações tecnológicas, econômicas e sociais iniciadas na Europa nos séculos XVIII E XIX, que resultaram na instalação do sistema fábril e na difusão do modo de produção capitalista.

Transformações decorrentes da mudança de uma economia agrária, baseada no trabalho manual, para uma economia dominada pela indústria mecanizada:

- declínio da terra como fonte de riqueza;
- direcionamento da produção em grande escala para o mercado internacional;
- afirmação do poder econômico da burguesia;
- surgimento do operariado;
- consolidação do capitalismo.

Atividade 2

1) Complete as lacunas de acordo com o texto acima:

a) De todas as nações europeias a_____se_____mais que as outras nesse período.Com essa articulação favorável apoiada pelo governo _____,algumas classes como a_____e a pequena _____ se aliaram em torno do_____.

Atividade 3

2) Responda à questão abaixo de acordo com o texto:

a) Coma acumulação de capitais, surgiu na Inglaterra uma nova ordem produtiva. Como é conhecida essa nova ordem? _____

Atividade 4.

Marque um x na alternativa correta de acordo com a leitura realizada do texto.
1) No que resultou a Revolução Industrial?
a) A Revolução Industrial resultou na instalação do sistema fabril e na difusão do modo de produção capitalista.
b) Resultou na economia baseada no trabalho manual.
c) Resultou numa economia agrária.
d) No declínio da terra como fonte de riqueza.

Atividade 5- Responder o caça palavra de acordo com o texto circulando as palavras correspondentes.

Primeira Revolução Industrial

A **Revolução Industrial** foi um período de transição ocorrido entre 1760 e 1840. Teve início na **Inglaterra**, porém em poucas décadas, espalhou-se pela Europa e chegou à América, mais precisamente, aos Estados Unidos.

Esta revolução inclui a transição de formas de produção manuais e artesanais para a produção através de **máquinas**, uma nova utilização de produtos químicos, produção de ferro, melhor eficiência no uso da água como recurso, **energia** a **vapor** e **desenvolvimento** das máquinas como ferramentas industriais. Podemos incluir também a substituição da madeira e outros combustíveis naturais por **carvão**.

A revolução industrial provocou uma revolução nos **transportes**. Em 1830, George Stephenson inventou a **locomotiva** a vapor, e consequentemente surgiram as **ferrovias** que evoluíram rapidamente, sendo encontradas nos Estados Unidos, Inglaterra, Alemanha e Bélgica. Em 1850, surgiu a **navegação** a vapor.

Fonte: https://www.colegioweb.com.br/?s=revolução+industrial

➢ Encontre as palavras grifadas no caça palavras.

D	C	I	Õ	I	X	E	N	E	R	G	I	A	I	G
E	U	Ã	À	N	Ô	Â	Ò	Q	À	A	I	N	N	Ò
S	O	D	Z	D	Á	H	Ú	J	O	V	D	M	G	B
E	Ã	X	C	U	N	Ê	V	Á	T	Ç	Ç	É	L	T
N	Ç	A	J	S	A	Ç	Ê	P	F	F	U	V	A	R
V	U	M	Õ	T	V	Ã	I	D	E	Á	U	L	T	A
O	L	Á	U	R	E	Â	Â	V	R	B	O	Ü	E	N
L	O	Q	S	I	G	Ô	Õ	R	R	C	B	X	R	S
V	V	U	Ô	A	A	R	Ô	F	O	Ó	B	Ó	R	P
I	E	I	T	L	Ç	Â	U	M	V	P	Õ	C	A	O
M	R	N	Ú	B	Ã	G	O	V	I	Õ	A	X	X	R
E	N	A	P	Ã	O	T	Ú	M	A	B	Ç	V	Ú	T
N	B	S	Q	Ò	I	L	Â	Ç	S	F	J	B	Í	E
T	C	A	R	V	Ã	O	V	B	D	V	I	L	E	S
O	Í	Ã	A	Í	Ç	Ô	Ò	Ê	D	Ó	À	O	Z	E

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

Araribá mais: história/organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida pela Editora Moderna;(8ºano). editora responsável :Ana Cláudia Fernandes- 1.ed – São Paulo :Moderna,2018.

Araribá mais: história/organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida pela Editora Moderna; editora responsável :Ana Cláudia Fernandes- 1.ed – São Paulo :Moderna,2018.