ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A .

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 15/04/2021 a17/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00.
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA FEIRA:05/04, 12/04/2021.

QUARTA FEIRA:07/04, 14/04/2021.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS EF08HI10.s.10).

Atividade 1.
Texto**: A Revolução Francesa.**
No final do século XVIII, a França contava com aproximadamente 25 milhões de habitantes.A população dividia -se em três **ordens ou estados :** o primeiro estado, composto pelo clero ,o segundo estado ,formado pela nobreza ,e o **terceiro estado** ,que reunia todas as pessoas que não pertenciam os dois primeiros estados. **O primeiro e segundo estados** ,juntos representam 3%da população .Pagavam poucos impostos e tinham acesso aos principais cargos da administração pública**. O e**formado ,formado por 97% população ,incluía a grande burguesia ,que vivia um momento de franca expansão comercial ,os pequenos comerciantes locais ,os principais liberais ,os artesãos e os demais trabalhadores urbanos e rurais. **Noprimeiro estado ,o baixo clero** não desfrutavadas mesmas condições de vida do alto clero.

Atividade 2
1) Com base no texto acima,como é formado o terceiro estado?

_____
_____

Atividade 3.
Marque um x na alternativa correta.
No final do século XVIII, a França contava com aproximadamente 25 milhões de habitantes. . A população dividia -se em:
a) ( ) Primeiro estado.
b) ( ) três ordens ou estados.
c) ( ) Somente no terceiro estado.
d) ( ) ordens e o terceiro estado.

Atividade 4
Complete as lacunas abaixo.
a) No primeiro estado o_____ não desfrutava das mesmas condições de vida do alto clero.

Atividade 5

Texto: A monarquia constitucional

Em agosto de 1789,a Assembleia Nacional Constituinte aboliu o dízimo eclesiástico e todas as obrigações feudais impostas aos camponeses. Em seguida aprovou a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão ,que estabeleceu a igualdade de todos perante a lei e determinou que a liberdade ,a propriedade ,e segunda herança e a resistência a qualquer tipo de opressão eram direitos naturais ,inalienáveis e sagrados.Em setembro de 1791,os deputados aprovaram uma Constituição para a França ,que estabeleceu ,entre outras resoluções:

- O poder do monarca subordinado à Constituição e dividido em três instituições básicas e independentes: o Executivo, o Legislativo e o Judiciário;
- O voto censitário ,ou seja, só podiam votar os cidadãos que tinham determinada renda;
- A manutenção da escravidão nas colônias francesas ,como o Haiti;
- A extinção das restrições mercantilistas e feudais, favorecendo o livre-comércio.

As medidas aprovadas demonstraram o domínio da grande burguesia nessa primeira fase da revolução.

Atividade 6

1) Identifique a questão correta de acordo com a texto :**A monarquia constitucional.**
Podemos afirmar que a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadãoestabeleceu:
a) ( ) Somente os direitos inalienáveis e sagrados.
b) ( ) A igualdade de todos perante a lei e determinou que a liberdade ,a propriedade ,e segunda herança e a resistência a qualquer tipo de opressão eram direitos naturais ,inalienáveis e sagrados
c) ( ) Somente as restrições mercantilistas.
d) ( ) A abolição do dízimo eclesiástico.

**Araribá mais: história/organizadora
Editora Moderna; obra coletiva concebida,
desenvolvida pela Editora Moderna;(8ºano).
editora responsável :Ana Cláudia Fernandes-
1.ed – São Paulo :Moderna,2018.**