ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:História.

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA FEIRA: 19/04, 26/04/2021.

QUARTAFEIRA:28/04/2021.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF08HI10.s.10).

Atividade 1

Conteúdo: **A Revolução Francesa- A Convenção Nacional e os grupos políticos.**

Entre 1792 e 1795 ,a França foi governada pela Convenção Nacional ,em uma espécie de regime republicano, no interior do qual havia grandes divergências .Os grupos que atuavam e disputavam espaço político representavam camadas sociais e interesses distintos:

- Jacobinos: Representavam a pequena burguesia e a classe média em Paris. Influenciados pelos ideais do filósofo Rousseau, defendiam uma sociedade igualitária.
- Girondinos: republicanos moderados ,representavam os interesses da burguesia comercial e de nobres liberais.
- Planície ou pântano: grupo mais numeroso ,que tendia às posições políticas de centro e opunha-se ao setor mais radical. Eram denominados centro ,pois sentavam-se no meio ,em frente à mesa diretora no Plenário da Assembleia Constituinte.
- Codeliers:Ligados a sans-culottes, eram republicanos e defendiam mudanças mais profundas na sociedade,como reforma agrária e o fim da propriedade privada.
- Monarquistas constitucionais ou feuillants:defendiam a monarquia e posições políticas mais moderadas não desejavam novos avanços nas reformas.

Atividade 2

1) De acordo com a leitura realizada do texto acima, que grupos que atuavam e disputavam espaço político na Revolução Francesa?

_____

_____

Atividade 3

Entre 1792 e 1795 ,a França foi governada pela Convenção Nacional. E, qual é o regime político citado no texto?

_____

Atividade 4

1) Coloque V para as questões verdadeiras e F para as questões falsas.

a) ( ) Planície ou pântano: grupo mais numeroso ,que tendia às posições políticas de centro e opunha-se ao setor mais radical.

b) ( ) Os Girondinos eram os republicanos não moderados que representavam os interesses da burguesia comercial.

c) ( ) A França foi governada pela Convenção Nacional ,em uma espécie de regimemonárquico.

d) ( ) Os Jacobinos: Representavam a pequena burguesia e a classe média em Paris

e) ( ) Os Jacobinos eraminfluenciados pelosideais do filósofo Rousseau, defendiam uma sociedade igualitária.

Atividade 5

Após a leitura realizada preencha as lacunas de acordo com o texto:

a)Entre 1792 e 1795 ,a _____foi governada pela_____Nacional, em uma espécie de regime_____

b)Codeliers:Ligados a sans-culottes, eram_____e defendiam mudanças mais profundas na_____,como reforma_____e o fim da_____

Torrezani,Neiva Carvalho
Vontade de saber: geografia:8ºano:ensino
Fundamental :anos finais/Neiva Carvalho
Torrezani, - 1.ed. – São Paulo :Quinteto
Editorial,2018.