ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): ROSEMARY SOUZA CÁFARO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.
PERÍODO: 16/04/2021 a 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, 01 DE MARÇO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

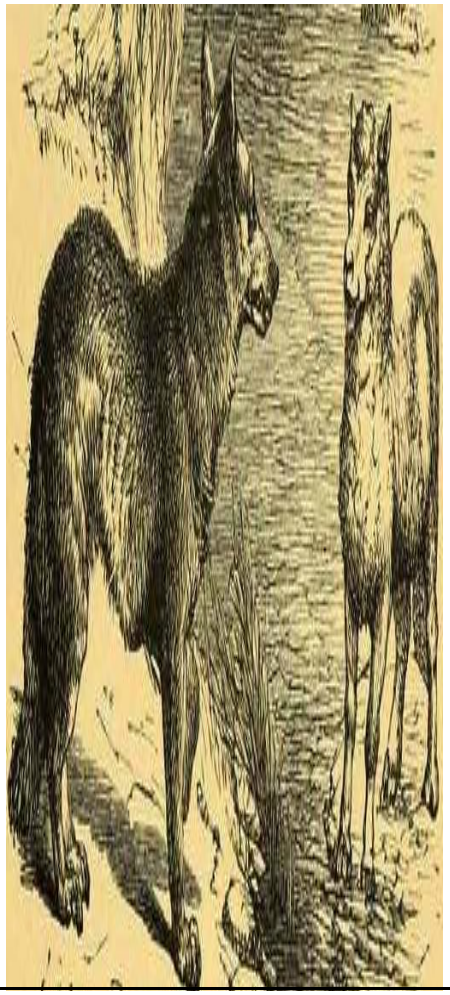
PERÍODO:16/04/2021 A 30/04/2021
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
ALUNO(A):_____
AULAS SEMANAIS: 3ª, 4ª, 5ª e 6ª feiras.
DATAS:16/04- 20/04- 22/04 - 23/04 - 27/04 - 28/04 - 29/04/ - 30/04/2021
QUNTIDADE DE AULAS: 08

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Relação entre textos.
(MS.EF89LP33.s.33) - Ler, de forma autônoma, e compreender ? selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes ? romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, ciberpoema, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

CONTEÚDO: Fábula 2 – O lobo e o Cordeiro
Leia esta versão da fábula – O lobo e o cordeiro

SEXTA- FEIRA - 16/04/2021TERÇA-FEIRA – 20/03/2021



O lobo e o cordeiro

Na água de um regato,
matava a sede um Cordeiro
quando, saindo do mato
veio um lobo carniceiro.
Tinha a barriga vazia,
não comera o dia inteiro.
a água que estou bebendo?
o almoço.
que caro vais me pagar!
encareço a Vossa Alteza
que me desculpeis, mas acho
que vos enganais: bebendo
quase dez braças abaixo
de vós, nesta correnteza,
não posso sujar-vos a água.
de ti, que ano passado,
medestrataste, fingido!
quase dez braças abaixo
de vós, nesta correnteza,
não posso sujar-vos a água.

— Chega de argumentação,
Estou perdendo a paciência!
— Não vos zangueis,desculpai!
— Não foi teu irmão? Foi teu pai
ou senão foi teu avô —
disse o **Lobo** carniceiro.
E ao cordeiro devorou.
— Como tu ousas sujar
— rosnou o **Lobo,** a antegozar
o almoço.— Fica sabendo
— Senhor — falou o **Cordeiro**—
— Não importa. Guardo magoa
— Mas eu nem tinha nascido.

parece, a razão do mais forte
prevalece.

Atividade

Lendo o texto podemos concluir que:

a.( ) O lobo age como um animal selvagem.
b.( ) O cordeiro é um animal doméstico.
c.( ) O lobo e o cordeiro agem e raciocinam como se pessoas. Ambos são personagens

─ Pois então foi teu irmão.personalizados na história.
─ Não tenho irmão excelência

PERÍODO:16/04/2021 A 30/04/2021
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
AULAS SEMANAIS: 3ª, 4ª, 5ª e 6ª feiras.
DATAS:16/04- 20/04- 22/04 - 23/04 - 27/04 - 28/04 - 29/04/ - 30/04/2021
QUNTIDADE DE AULAS: 08

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Relação entre textos

(MS.EF89LP33.s.33) - Ler, de forma autônoma, e compreender ? selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes ? romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, ciberpoema, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

CONTEÚDO: Fábula 2 – O lobo e o Cordeiro

QUINTA- FEIRA - 22/04/2021SEXTA- FEIRA - 23/04/2021

• Consulte o dicionário manual ou online e identifique o significado com o qual as seguintes palavras foram usadas no texto.

a) Regato _____
b) Carniceiro _____
c) Antegozar _____
d) Encareço _____

• Quais foram os pronomes de tratamento utilizados pelo cordeiro ao responder para o lobo?

_____

• Identifique:
Qual é o primeiro argumento do lobo, para justificar sua ameaça ao cordeiro?

_____
_____

TERÇA- FEIRA - 27/04/2021QUARTA- FEIRA - 28/04/2021

• **E** "...quando saiu do mato veio um lobo carniceiro que não comera há dias...", o conectivo em destaque pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:
a) no momento em que. b) uma vez que. c) desde que. d) mesmo que.
e) embora.

● Escreva os verbos abaixo na forma do gerúndio.
a) matar-_____b) sair_____ c) sujar-_____ d) beber-_____ e) fingir- _____ f) perder- _____

●Retire do texto 3 verbos na forma do infinitivo:

a) _____ b) _____ c) _____

●Identifique:

a) Qual é o segundo argumento do lobo, para continuar ameaçando o cordeiro?

PERÍODO:16/04/2021 A 30/04/2021
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
ALUNO(A):_____
AULAS SEMANAIS: 3ª, 4ª, 5ª e 6ª feiras.
DATAS:16/04- 20/04- 22/04 - 23/04 - 27/04 - 28/04 - 29/04/ - 30/04/2021
QUNTIDADE DE AULAS: 08

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Relação entre textos.

(MS.EF89LP33.s.33) - Ler, de forma autônoma, e compreender ? selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes ? romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, ciberpoema, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

_____

CONTEÚDO: Fábula 2 – O lobo e o Cordeiro

QUINTA- FEIRA - 29/04/2021 SEXTA- FEIRA - 30/04/2021

- **Provérbios**, ou ditados populares, **são** frases e expressões que transmitem conhecimentos de geração em geração, passados de pais para filhos. Muitos desses **provérbios** têm a sua origem na antiguidade, nas passagens bíblicas, além de serem mensagens de sabedorias de muitos povos.

• Numere os provérbios a seguir com as situações adequadas para o seu uso.

(1) Quem espera sempre alcança
(2) Água mole em pedra dura tanto bate até que fura
(3) Quem tudo quer tudo perde
(4) Entre a boca e a mão, vai um pedaço de chão.
(5) Devagar se vai ao longe.

( ) Aconselhar uma pessoa a ter cautela, a agir sem pressa.
( ) Sugere a uma pessoa que tenha paciência.
( ) Criticar alguém por ser muito ganancioso.
( ) Aconselhar alguém a ser persistente.
( ) Dizer a alguém que suas atitudes podem trazer consequências mais graves para si mesmo.
( ) Prevenir uma pessoa de que nem sempre uma promessa feita é cumprida.

• Se o Cordeiro tivesse se reportado ao lobo como "você", como ficaria a oração"acho que vos enganais"? Escreva – a na linha a seguir:

_____

• Uma das morais apresentadas pelos textos fábula 1 e fábula 2 dialoga com um provérbio popular. Qual é ele? Assinale com um X a opção correta:

( ) Contra fatos não há argumentos
( ) Em terra de cego quem tem um olho é rei.
( ) Em de marido e mulher ninguém mete a colher

REFERÊNCIAS:

Língua Portuguesa – Sistema Positivo de Ensino,3º volume / 7º ano, 6º ano. - Alessandra CibellyFinkler , Curitiba 2007 – editora Positivo.
https://www.aprenderebrincar.com/2013/02/texto-solucao-atividades-de-portugues.html
https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/04/textos-de-portugues-para-o-9-ano-com_74.html