ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): ROSEMARY SOUZA CÁFARO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.
PERÍODO: 01 /04/2021 a 15/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, 01 DE MARÇO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

PERÍODO:1/04/2021 A 15/04/2021
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
AULAS SEMANAIS: 3ª, 4ª, 5ª e 6ª feiras.
ALUNO(A)_____
DATAS:06/04-07/04-08/04 - 09/04 - 13/04 -14/04 -15/04/2021
QUNTIDADE DE AULAS: 07

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto. (MS.EF89LP33.s.33) - Ler, de forma autônoma, e compreender ? selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes ? romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, ciberpoema, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

CONTEÚDO: Fábula 1– O lobo e o Cordeiro
Algumas atividades desse texto sofreram adaptações realizada pela professora: Rosemary Souza Cáfaro

TERÇA- FEIRA - 06/04/2021

O lobo e o cordeiro



Um lobo estava bebendo água num riacho. Um cordeirinho chegou e também começou a beber, um pouco mais para baixo.
O lobo arreganhando os dentes e disse ao cordeiro:
─ Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água que estou bebendo?
─ Como sujar? ─ respondeu o cordeiro ─ A água corre daí para cá, logo eu não posso estar sujando sua água.
─ Não me responda! ─tornou o lobo furioso. ─ Pois sei que você estragou todo o meu pasto ─ replicou o lobo sem perder o rebolado.
─ Como é que posso ter estragado seu pasto, se nem dentes eu tenho? ─ respondeu o humilde cordeiro.
─ Além disso ─ rosnou o lobo ─ fiquei sabendo que você andou falando mal de mim há um ano.
─ Como poderia falar mal do senhor há um ano, se sequer completei um ano?

O lobo, não tendo mais como culpar o cordeiro, usou sua razão de animal esfomeado e não disse mais nada: pulou sobre o pescoço do animalzinho e o devorou.

Moral da história: **Contra a força não há argumentos.**

PERÍODO:1/04/2021 A 15/04/2021
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
ALUNO(A):_____
AULAS SEMANAIS: 3ª, 4ª, 5ª e 6ª feiras.
DATAS:06/04-07/04-08/04 - 09/04 - 13/04 -14/04 -15/04/2021
QUNTIDADE DE AULAS: 07

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto. (MS.EF89LP33.s.33) - Ler, de forma autônoma, e compreender ? selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes ? romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, ciberpoema, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

CONTEÚDO: Fábula 1– O lobo e o Cordeiro

QUARTA- FEIRA - 07/04/2021 QUINTA- FEIRA - 08/04/2021

●Na fábula, os animais representam as diferentes características e comportamento das pessoas, possibilitando aos leitores que identifiquem quem é quem em cada história:

* No texto lido, que personagem representa:
• a fragilidade física, a mansidão? _____
• a força física? _____
• a inteligência? _____
• a brutalidade? _____
• a humildade? _____
• a arrogância? _____
• a brutalidade? _____
• a mentira e a injustiça? _____
• a capacidade de raciocinar e argumentar logicamente? _____
• o comportamento de quem se sente "dono do mundo"? _____

●Assinale as alternativas corretas.
Para descobrir quais eram as características do personagem, você:
( ) observou as descrições físicas feitas pelo narrador.
( ) analisou o comportamento de cada personagem, suas falas e argumentos.
( ) relacionou o animal ao seu comportamento típico.

SEXTA- FEIRA - 09/04/2021

● Escreva os verbos abaixo na forma infinitiva.
a) bebendo-_____b) chegou_____ c) começou-_____
d) arreganhando - _____ e) sujando - _____f) respondeu - _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

●Retire do texto 3 adjetivos:

a) _____ b) _____ c) _____

●Escreva 2 substantivos diminutivo presente no texto:

PERÍODO:1/04/2021 A 15/04/2021
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
ALUNO(A):_____
AULAS SEMANAIS: 3ª, 4ª, 5ª e 6ª feiras.
DATAS:06/04-07/04-08/04 - 09/04 - 13/04 -14/04 -15/04/2021
QUNTIDADE DE AULAS: 07

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto. (MS.EF89LP33.s.33) - Ler, de forma autônoma, e compreender ? selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes ? romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, ciberpoema, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

a) _____ b) _____

CONTEÚDO: Fábula 1 – O lobo e o Cordeiro

TERÇA- FEIRA - 13/04/2021 QUARTA- FEIRA - 14/04/2021

●Numere as falas das personagens de acordo com, o código dado
(1) Cordeiro
(2) Lobo
( )─ Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água que estou bebendo?
( ) ─ A água corre daí para cá, logo eu não posso estar sujando sua água.
( )─ Como é que posso ter estragado seu pasto, se nem dentes eu tenho?
( )─ Pois sei que você estragou todo o meu pasto.

● Quais os argumentos usados pelo lobo para se sair vitorioso?
_____
_____

QUINTA- FEIRA - 15/04/2021

●Marque as características de cada personagem, usando o código abaixo:
(a)lobo
(b)cordeiro

( ) manso ( ) feroz ( ) humilde ( ) honesto ( ) esperto
( ) rápido ( ) desonesto ( ) calmo ( ) trapaceiro ( ) bondoso

REFERÊNCIAS:
http://desmontandotexto.blogspot.com/2009/10/o-lobo-e-o-cordeiro-recontada-por.html

https://br.pinterest.com/pin/818107088539862182/
http://roseartseducar.blogspot.com/2014/04/o-lobo-e-o-cordeiro-interpretacao.html
Língua Portuguesa – Sistema Positivo de Ensino,3º volume / 7º ano, 6º ano. - Alessandra CibellyFinkler , Curitiba 2007 – editora Positivo.