ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A): ROSEMARY SOUZA CÁFARO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.
PERÍODO: 01 /03/2021 a 15/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, 01 DE MARÇO DE 2021.

1ª QUINZENA DE MARÇO

PERÍODO:1/03/2021 A 15/03/2021

AULAS SEMANAIS: 3ª, 4ª, 5ª e 6ª feiras.

DATAS:02/03-03/03-04/03-05/03-09/03-10/03-11/03-12/03/2021

QUNTIDADE DE AULAS: 08

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF89LP33.s.33)

CONTEÚDO: Texto - Protestos espalhados pelo mundo apoiam movimento (Black Lives Matter)

TERÇA- FEIRA - 02/03/2021

QUARTA – FEIRA - 03/03/2021

Protestos espalhados pelo mundo apoiam movimento (Black Lives Matter) Houve protestos em grandes cidades de diferentes continentes em resposta à morte de George Floyd.
Milhares de manifestantes foram neste sábado às ruas de cidades da Europa, Austrália, Coreia do Sul e Japão em apoio aos protestos nos Estados Unidos pelo fim da brutalidade policial. Os atos simultâneos e globais realçam a crescente insatisfação com o tratamento dado pela polícia às minorias, cujo estopim foi o assassinato de George Floyd, em Mineápolis, em 25 de maio. Negro, ele foi assassinado por um policial branco após ser imobilizado ao ter o pescoço pressionado pelo joelho do policial durante nove minutos. Apesar de Floyd suplicar por ajuda, os demais policiais não o ajudaram e apenas observaram a cena enquanto outras pessoas exigiram em vão que o policial parasse de asfixiá-lo.
(Https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/06/06/protestos-espalhados-pelo-mundo-apoiam-movimento-black-lives-matter.ghtml. Acesso em 10/06/2020) 3)

2) Observe a imagem.



Agora escreva um pequeno texto dando a sua opinião como a mídia (televisão, jornais, revistas, internet associaram constantemente a morte de George Foyd. Explique como e por que isso aconteceu.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

QUINTA- FEIRA - 04/03/2021 **SEXTA – FEIRA - 05/03/2021**
COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF89LP33.s.33)

Leia as questões 3 e 4, assinale a opção correta.

3) Sobre segregação, conflitos e defesa dos direitos de afrodescendentes, assinale a alternativa correta:

a) Um dos principais exemplos do preconceito contra os negros no Brasil pode ser encontrado na violência policial, que ao longo dos séculos, tem sido muito maior com os afrodescendentes do que com a população branca.
b) desde que o Brasil aboliu a escravidão, o tema tornou-se ultrapassado e distante da nossa realidade.
c) A implantação de leis que promovam os direitos humanos é suficiente para evitar o preconceito e a discriminação.
d) Por ser o Brasil o país com maior número de negros e afrodescendentes, depois do continente africano, não é necessário discutir o racismo no Brasil.

4) "A cor da nossa pele é determinada pela melanina –substância produzida pelo nosso organismo. A quantidade que temos do pigmento determina se nossa pele será branca, ruiva, amarela, morena ou negra, e também qual será a cordos olhos e do cabelo.
PROTEÇÃO -Quanto mais nos expomos ao Sol, mais melanina produzimos." Qual tipo de pele é mais sensível a exposição ao sol:
a) Branca. b) Negra. c) Rosada. d) Avermelhada.

TERÇA- FEIRA - 09/03/2021 **QUARTA – FEIRA - 10/03/2021**
COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF89LP33.s.33)

5) "Desigualdade social é a distância que separa as classes sociais mais ricas das mais pobres. Esse é um problema enfrentado em larga escala no Brasil e no mundo. O termo desigualdade social é um conceito sociológico e econômico que designa a diferença existente entre as classes sociais." Essa desigualdade afeta a nossa vida na questão:
a) Alimentar e moradia. b) Diversão. c) Apenas alimentar. d) Apenas moradia.

6) "Saneamento básico é o termo que denomina um conjunto de serviços essenciais para o bem-estar e a saúde da população. Infelizmente, no Brasil, essa não é uma realidade para todos. Entre os serviços mais precários estão a coleta e o tratamento de esgoto." A falta de saneamento básico pode causar:

a) Dores de cabeça. b) Doenças respiratórias. c) Dores de barriga apenas.
d) Doenças causadas por vírus e bactérias, podendo levar à morte.

QUINTA- FEIRA - 11/03/2021 **SEXTA – FEIRA -12/03/2021**
COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF89LP33.s.33)

7) Não se importe com a origem ou a cor do seu semelhante O quê que importa se ele é nordestino e você não?
O quê que importa se ele é preto e você é branco" Gabriel Pensador.

a) O texto acima fala de preconceito quanto à cor da pele negra.
b) O texto fala sobre o racismo.
c) O texto acima fala de preconceito quanto à cor da pele e o orgulho de ser nordestino.
d) O texto faz uma reflexão sobre a figura do nordestino e do negro, associado ao preconceito de cor e de origem.

8) No Brasil, os negros têm 12 vezes mais chance de serem assassinados do que não negros, aponta a ONU por ocasião do lançamento da campanha Vidas Negras, que pede o fim da violência contra os jovens afrodescendentes no país. De cada dez pessoas assassinadas no Brasil, sete são negras, segundo os dados apresentados pelo escritório brasileiro da ONU. Entre os jovens, de 15 a 29 anos, um negro é morto a cada 23 minutos. Em 115 minutos quantos jovens negros são assassinados:

a) 4

b) 3

c) 2

d) 5

REFERÊNCIAS:

file:///C:/Users/Usuario/Documents/Roteirom%20de%20estudo_7oano.pdf

https://www.brasildefato.com.br/2020/06/25/ha-um-mes-reacao-ao-assassinato-de-george-floyd-iniciava-levante-antirracista-global

https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/06/01/george-floyd-morreu-por-asfixia-mostra-autopsia-requerida-pela-familia.ghtml