ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR
E.M. EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

TERÇA-FEIRA 02/03/2021 TERÇA-FEIRA 09/03/2021
ALUNO(A):
PROFESSOR (A): ELEINE SOARES TURMA(S): 8º **ano A** TURNO: MATUTINO ENSINO FUNDAMENTAL II
COMPONENTE CURRICULAR: **PROJETO DE VIDA** **Objeto de conhecimento: QUEM SOU EU: IDENTIDADE E PROPÓSITO** (MS.EF69LP52)
Recurso: Livro PENSAR, SENTIR E AGIR – autor: LÉO FRAIMAN – Editora Moderna

QUAL É O SENTIDO DA VIDA?	"Quem eu sou?" é uma pergunta inquietante, não é? Conhecer a si mesmo e, principalmente, cuidar de si ajuda a entender com clareza e objetividade como você é, as escolhas que faz, o que acontece em sua vida e, assim, fica mais fácil lidar de maneira coerente com as situações que lhe são apresentadas e com o que você acredita ser o melhor para "quem você é". Essa pode se tornar sua maior meta na vida. Mas a pergunta "Qual é o sentido da vida?", abordada por diversos pensadores, talvez seja a mais difícil de responder.

1 – COMO VOCÊ SE SENTE COM RELAÇÃO À MANEIRA QUE VIVE?

2 – QUE PROPÓSITOS VOCÊ QUER ATINGIR EM SUA VIDA?

3 – COMO VOCÊ PODE SE PLANEJAR PARA REALIZAR SEUS PROPÓSITOS?

Em busca de um propósito

Na charge abaixo, a sequência "nascer, crescer, amar, procriar, criar e morrer" pode ser um roteiro de vida atrativo para algumas pessoas que desejam ter uma vida considerada "padrão" na sociedade, sentindo-se realizadas com tais conquistas.

No passado, era comum que esse roteiro, embora pessoal, fosse decidido pelas famílias e aceito sem questionamentos pela maioria das pessoas. Nos últimos anos, entretanto, soluções prontas como essa têm sido contestadas. As mudanças cada vez mais intensas em praticamente todas as esferas da vida causam impactos no cotidiano, e as pessoas tendem a refletir mais a respeito de suas escolhas, optando por um roteiro de vida personalizado, ou seja, escolhido, decidido e realizado por elas. Porém, a frustração diante das dificuldades para definir esse itinerário – como falta de perspectiva econômica e/ou ausência de incentivo social ou familiar – pode gerar tédio, desconexão ou falta de comprometimento com seu propósito, sensações propícias para desencadear quadros de depressão, ansiedade, distúrbios alimentares ou o vício em drogas ou outras substâncias psicotrópicas.

O filósofo alemão Friedrich Nietzsche (1844-1900), por exemplo, acreditava que cabia aos seres humanos criar um

sentido para a vida, uma vez que ele não vinha pronto. Para o filósofo francês Jean-Paul Sartre (1905-1980), as pessoas estariam destinadas a ser livres e, assim, não haveria por que delegarem as responsabilidades da própria vida ao outro. É possível considerar que o sentido da vida, para cada pessoa, tem base em suas atitudes diante da própria vida, nas escolhas que faz. Por isso, é muito importante refletir sobre essasescolhas e estabelecer um propósito de vida.
Para saber qual é seu propósito de vida, é necessário que, antes de mais nada, você tenha consciência de quem é e de como se relaciona com os outros e com o mundo.
O ser humano transita entre estes dois aspectos:

Ser individual	Ser social
Tem necessidades, sonhos, interesses e motivações próprios	Relaciona-se com a família, com os amigos e com a sociedade; enxerga-se nomundo e se coloca nele.

1 Na atividade de abertura deste módulo, nas páginas 12 e 13, você identificou seus sonhos, pontos fortes, gostos, suas habi- lidades, ou seja, fez um esboço de quem é nesse momento de sua vida. Que tal, agora, pensar em qual é seu propósito de
vida? Para começar, faça um vídeo no qual responde às perguntas a seguir. Volte a ele sempre que for necessário. Se preferir, você pode registrar as respostas de outra forma.

a) Que tipo de atividade o faz se esquecer do tempo?

b) Como seus pontos fortes podem ajudá-lo a conquistar seus objetivos?

c) De que maneira você pode contribuir com a sociedade?

d) Como você se imagina no futuro, por exemplo, quando tiver 30 anos?

e) Como você acha que as pessoas que o conhecem descreveriam sua personalidade?

2 A admiração surge, geralmente, quando uma pessoa enxerga em outra características, objetivos ou valores que considera importantes.

a) Pensando nisso, liste as principais características das pessoas de seu convívio que você mais admira. Ao final, se desejar, compartilhe sua resposta com os colegas.

b) Das características listadas no item anterior, identifique duas que possam lhe ajudar no processo de construção de seu projeto de vida, pensando em ações para desenvolvê-las no período de uma semana. Em seu material de registro, escreva, no fimde cada dia, o que você fez para desenvolver essas características.