ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): ELEINE CRISTINE SOARES DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA.

PERÍODO: 16/08/2021 A 31/08/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 13 DE JULHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

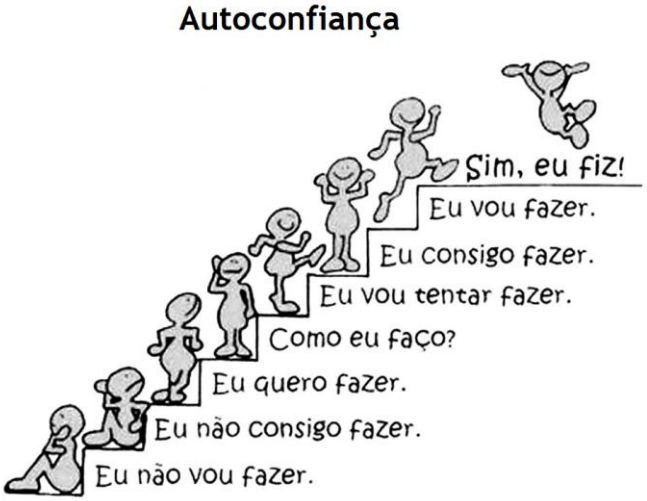
Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA-FEIRA 17/08/ 2021 – 24/08/2021 – 31/08/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35LP21.s.21)

CONSTRUINDO SUAS HABILIDADES: AUTOCONFIANÇA



Todo ser humano apresenta qualidades e defeitos. Reconhecer suas forças e seus limites, aquilo que você é capaz de fazer e aquilo que você não deve fazer, são passos importantes para adquirir autoconfiança ao tomar decisões, expressar sentimentos e observar com cautela a realidade ao seu redor, o que contribui para a construção de seu projeto de vida. A forma como nos vemos influencia todos os aspectos da nossa existência, desde a maneira como agimos no trabalho, no amor, no sexo, passando pelo modo como atuamos como pais [...]. Nossas reações aos acontecimentos do cotidiano são determinadas por quem e pelo que pensamos que somos. Os dramas da nossa vida são reflexos das visões mais íntimas que temos de nós mesmos. Assim, a autoestima é a chave para o sucesso ou para o fracasso. E também para entendermos a nós mesmos e aos outros. [...] De todos os julgamentos que fazemos, nenhum é tão importante quanto o que fazemos de nós mesmos. Uma autoestima positiva é requisito fundamental para uma vida satisfatória. [...] Ela tem dois componentes: o sentimento de competência pessoal e o sentimento de valor pessoal. Em outras palavras, a autoestima é a soma da autoconfiança com o autorrespeito. Ela reflete o julgamento implícito da nossa capacidade de lidar com os desafios da vida (entender e dominar os problemas) e do direito de ser feliz (respeitar e defender os próprios interesses e necessidades). [...]

BRANDEN, Nathaniel. Como aumentar sua autoestima. Tradução: Ricardo Gouveia. 1. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2009. p. 10-11. C

Ao aprender a confiar em si mesmo, é possível inspirar confiança nos outros e contribuir para que eles também se tornem autoconfiantes.

ENTREGAR PARA A CORREÇÃO APENAS A FOLHA DE RESPOSTAS

NOME_____SÉRIE_____ TURMA_____

Você se considera uma pessoa autoconfiante? Por quê? O que pode fazer para desenvolver ou aprimorar sua autoconfiança?



REFERÊNCIAS: : LIVRO PENSAR, SENTIR E AGIR – FTD - LEONARDO DE PERWIN E FRAIMAN