ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A):ROSEMARY SOUZA CÁFARO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA- FEIRA-16/08/2021,	**TERÇA –FEIRA – 17/08/2021**
SEGUNDA -FEIRA -2308/2021,	**TERÇA-FEIRA – 24/08/2021**
SEGUNDA – FEIRA – 30/08/2021	**TERÇA – FEIRA – 31/08/2021**

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF08LI03.s.03)

CONTEÚDO: Palavras cruzadas com os greetings – Algumas atividades forma adaptadas

1. BOA NOITE
2. TCHAU
3. BOM DIA
4. BOA TARDE



2) Relacione a primeira coluna de acordo com a segunda-feira

(1) Oi/Olá/Alô
(2) Como vai você?
(3) Qual é seu nome
(4) Prazer em conhecer você
(5) Meu nome é
(6) Eu tenho quinze anos

( ) Nice to meet you
( ) I am fifteen years old
( ) What'sbyour name?
( ) My name is
( ) Hi/ hello
( ) How are you?

3) Assinale a opção correspondente:

a)Good Morning!
( ) Bom dia! ( ) Boa tarde! ( ) Boa noite!

b)Good Afternoon!
( ) Bom dia! ( ) Boa tarde! ( ) Boa noite!

c)I love you!
( ) E amo você! ( ) Te amo demais! ( ) Te quero muito

d)Hello! How are you?
( ) Olá! Como vai você? ( ) Bom Dia! Como vai você? ( ) Boa noite! Como vai você?

file:///C:/Users/ROSEMARY/Downloads/ingles-ci-t4_-maa-05062020_1.pdf
https://br.pinterest.com/pin/627970741792785659/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA- FEIRA-16/08/2021, TERÇA –FEIRA – 17/08/2021
SEGUNDA -FEIRA -2308/2021, TERÇA-FEIRA – 24/08/2021
SEGUNDA – FEIRA – 30/08/2021 TERÇA – FEIRA – 31/08/2021

LÍNGUA INGLESA

CONTEÚDO: Greetings

COPY UNDER THE RIGHT PICTURE: (COPIE EMBAIXO DA FIGURA CERTA)

GOOD MORNING	GOOD AFTERNOON
GOOD NIGHT	GOOD EVENING









---

2) Traduza para o português
a) Good morning _____
b) Good afternoon _____
c) Good night _____
d) Good evening _____

3. Passe as expressões abaixo para o inglês:
a) Bom dia, Jane! Como vai você?_____
b) Eu estou bem. E você?_____
c) Boa tarde, Carla! Como vai você?_____
d) Eu estou bem, obrigada. E você?_____
e) Adeus, Pedro! Adeus, professor!_____

REFERÊNCIA
http://juntandooslivros.blogspot.com/2013/02/exercises-greetings.html