ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A):ROSEMARY SOUZA CÁFARO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: __19__/__08____/__21____a ____31_/____08____/_____2021__.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA –FEIRA – 17/08/2021, QUARTA FEIRA- 18/08/202,
QUINTA – FEIRA 19/08/2021, SEXTA –FEIRA – 20/08/2021, TERÇA FEIRA-24/08/2021
QUARTA-FEIRA -25/08/2021, QUINTA – FEIRA 26/09/2021
SEXTA-FEIRA – 27/08/2021, TERÇA-FEIRA- 31/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF08LP10.s.10)

CONTEÚDO: Substantivos

CLASSIFICAÇÃO DOS SUBSTANTIVOS

a) Epicenos: referem-se a animais ou plantas, e são invariáveis no artigo precedente, acrescentando as palavras macho e fêmea, para distinção do sexo do animal.
Exemplos: à onça macho - a onça fêmea; o jacaré macho - o jacaré fêmea; a foca macho - a foca fêmea.
b) Comuns de dois gêneros: o gênero é indicado pelo artigo precedente.
Exemplos: o dentista, a dentista.
c) Sobrecomuns: invariáveis no artigo precedente.
Exemplos: a criança, o indivíduo (não existem formas como "crianço", "indivídua", nem "o criança", "a indivíduo").

ATIVIDADE

1. (FESP) Nesta relação de palavras: cônjuge, criança, cobra e cliente, temos:

a) dois substantivos sobrecomuns, dois epicenos e um comum de dois
b) dois substantivos sobrecomuns, um epiceno e um comum de dois
c) um substantivo sobrecomum, dois epicenos e um comum de dois
d) dois substantivos comum de dois e dois sobrecomuns
e) três substantivos comum de dois e um epiceno

2. Assinale a palavra que pode ser empregada nos dois gêneros, como “a motorista”, “o motorista”:

a) indivíduo b) intérprete c) criança d) vítima e) testemunho

3. Circule as palavras que só podem serem consideradas comum de dois gêneros:
a) eletricista b) testemunha c) colega d) formiga e) chefe

TERÇA –FEIRA – 17/08/2021, QUARTA FEIRA- 18/08/202,
QUINTA – FEIRA 19/08/2021, SEXTA –FEIRA – 20/08/2021, TERÇA FEIRA-24/08/2021
QUARTA-FEIRA -25/08/2021, QUINTA – FEIRA 26/09/2021
SEXTA-FEIRA – 27/08/2021, TERÇA-FEIRA- 31/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF08LP10.s.10)

CONTEÚDO: Substantivos

4. Marque a opção cujo pares de palavras são denominadas substantivos sobrecomuns
a) criatura/ criança b) anta/ criatura c) criança/ dentista d) estudante/testemunha

5. Circule a alternativa em que todos os substantivos, quando no plural, apresentam mudança de timbre da vogal tônica, conforme
acontece com "povo (ô) / povos (ó)":
a) tijolo, piloto, adorno b) ovo, pescoço, olho c) globo, posto, bolo d) esforço, imposto, jogo e) osso, cachorro, transtorno

6. Nas palavras abaixo, há um substantivo que não é epiceno:
Assinale-o:
a) Tamanduá b) Jacaré c) Cobra d) Onça e) Macaco

7. Assinale a alternativa que contenha substantivos, respectivamente, abstrato, concreto e concreto:
a) fada, fé, menino b) amor, pulo, menino c) fé, fada, beijo d) menino, amor, pulo
e) beijo, fada, menino

8. Indique a alternativa em que só aparecem substantivos comum de dois gêneros:
a) dentista, colega, estudante, servente, motorista.
b) dentista, inimigo, estudante, médico, motorista.
c) dentista, menino, colega, enfermeiro, servente.
d) dentista, colega, estudante, servente, professor.
e) dentista, garota, estudante, servente, motorista.

9.Assinale o par de vocábulos que formam o plural como "órfão" e "mata-burro", respectivamente:
a) cristão / guarda-roupa b) questão / abaixo-assinado c) alemão / beija-flor d) tabelião / sexta-feira

REFERÊNCIAS:
http://www.etepiracicaba.org.br/cursos/exercicios/em/Substantivo.pdf