ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 9

PROFESSOR (A): ELEINE CRISTINE SOARES DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA.

PERÍODO: 02/08/2021 A 13/08/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 29 DE JULHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 03/08/ 2021 – 10/08/2021

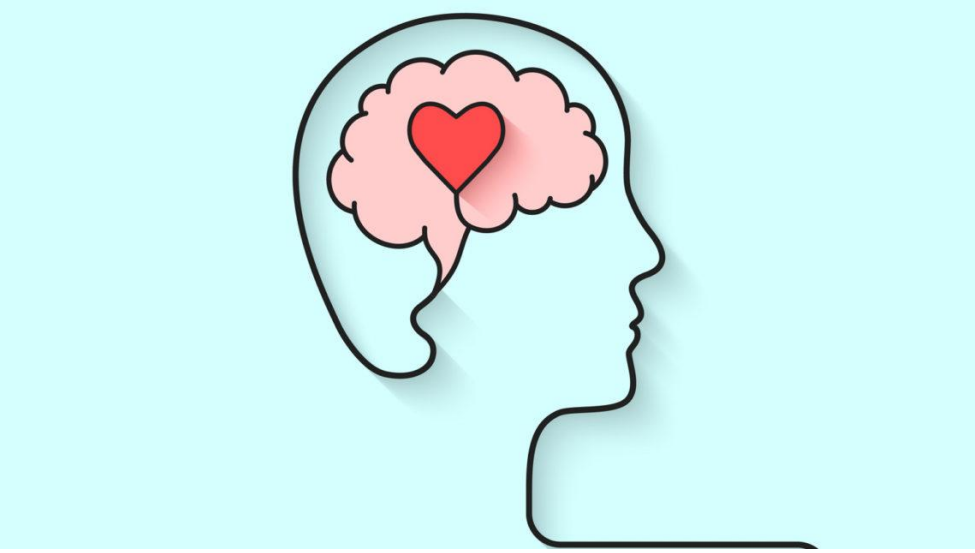
PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35LP21.s.21)

Conteúdo: Inteligência emocional aliada a construção de um projeto de vida

TEXTO 1- A construção de um projeto de vida envolve diversos aspectos: sonhos, desejos, emoções, habilidades, relações, possiblidades, oportunidades, realizações, entre tantos outros. Ter consciência de seu papel no mundo é essencial para determinar um caminho a ser seguido e saber como lidar com todas as possiblidades que esse caminho lhe apresentar.

Determinar um projeto de vida significa construir uma vida planejada, que tenha como objetivo mobilizar recursos para realizar seus desejos nas áreas familiar, pessoal, social e profissional. Mas isso não quer dizer que a vida tem de ser engessada e que não existirão imprevistos e transformações. Esse planejamento organizará os meios para alcançar seus objetivos, mas também o ajudará a questionar-se constantemente sobre si mesmo, sobre seu modo de estar no mundo e de enfrentar as dificuldades.



TEXTO 2- Ao longo da vida, é importante aproveitar as oportunidades que surgem para trabalhar cada habilidade que ajudará a desenvolver a inteligência emocional. Para começar a repensá-la e a desenvolvê-la, é interessante fazer uma autoavaliação a fim de verificar se existem habilidades que necessitam ser trabalhadas.

Desenvolver a inteligência emocional pode trazer vários benefícios:

• diminui os níveis de ansiedade e estresse;
• melhora os relacionamentos interpessoais;
• trabalha a empatia e o equilíbrio emocional;
• aumenta a clareza dos objetivos e o comprometimento com sua realização;
• ajuda a desenvolver a autoestima e a autoconfiança

REFERÊNCIAS: : LIVRO PENSAR, SENTIR E AGIR – FTD - LEONARDO DE PERWIN E FRAIMAN

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ENTREGAR PARA A CORREÇÃO APENAS A FOLHA COM A ATIVIDADE
NOME_____SÉRIE_____TURMA_____
COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA
Pense em um momento de mudança importante que você tenha vivido e avalie:

1. Como você se sentiu? Que decisões tomou? O que a incerteza com relação à situação provocou em você?

2. As emoções que sentem nessas situações ajudam ou atrapalham vocês? Por quê?

3. Quando vocês identificam suas emoções, fica mais fácil lidar com elas?

REFERÊNCIAS: : LIVRO PENSAR, SENTIR E AGIR – FTD - LEONARDO DE PERWIN E FRAIMAN

EXPLIQUE O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE O QUE ACABAMOS DE APRENDER ATRAVÉS DOS TEXTOS (1 E 2).