ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 9

PROFESSOR (A):ROSEMARY SOUZA CÁFARO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: 02/08 A 13/08/21

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA –FEIRA – 03/08/2021, QUARTA FEIRA- 04/08/202,
QUINTA – FEIRA 05/08/2021, SEXTA –FEIRA – 06/08/2021, TERÇA FEIRA-10/08/2021
QUARTA-FEIRA -11/08/2021, QUINTA – FEIRA 12/09/2021
SEXTA-FEIRA – 13/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF08LP10.s.10)

CONTEÚDO: Substantivos

É a palavra que dá nome aos seres, indicando pessoas, lugares, sentimentos, estados,qualidades, ações. De acordo com a gramática portuguesa, um substantivo é determinado pelo seu gênero, número e grau.

- Classificação

1- Primitivo: palavras que não derivam de outras. Ex: flor, pedra, moto, jardim.
Derivado: vem de outra palavra existente na língua. O substantivo que dá origem ao derivado (substantivo primitivo) é denominado radical. Ex: floreira, pedreira, motorista, jardineiro.

2- Simples: tem apenas um radical. Ex: água, couve, sol.
Composto: tem dois ou mais radicais. Ex: água-de-cheiro, couve-flor, girassol,lança-perfume.

3- Concreto: designa seres que existem ou que podem existir por si só. Ex: casa,cadeira. Também são concretos os substantivos que nomeiam divindades (Deus, anjos,almas) e seres fantásticos (fada, duende), pois, existentes ou não são sempre considerados como seres com vida própria.
Abstrato: designa ideias ou conceitos, cuja existência está vinculada a alguém ou a alguma outra coisa. Ex: justiça, amor, trabalho, etc.

4- Comum: denomina um conjunto de seres de maneira geral, ou seja, um ser sem diferenciar dos outros do mesmo conjunto. Ex: lobo, pizza, mascara.
Próprio: denota um elemento individual que tenha um nome próprio dentro de um conjunto, sendo grafado sempre com letra maiúscula. Ex: Pedro, Fernanda, Giovanna, Portugal, Brasília, Fusca.

5- Coletivo: um substantivo coletivo designa um nome singular dado a um conjunto de seres. No entanto, vale ressaltar que não se trata necessariamente de quaisquer seres daquela espécie. Alguns exemplos: cardume (de peixes), arquipélago (de ilhas) alcatéia (de lobos).

- Flexão do substantivo

- Quanto ao gênero

Os substantivos flexionam-se nos gêneros masculino e feminino e quanto às formas, podem ser:

✓ Substantivos biformes: apresentam duas formas originadas do mesmo radical.
Exemplos: menino - menina, traidor - traidora, aluno - aluna.

✓ Substantivos heterônimos: apresentam radicais distintos e dispensam artigo ou flexão para indicar gênero, ou seja, apresentam duas formas uma para o feminino e outra para o

masculino. Exemplos: arlequim - colombina, arcebispo - arquiepiscopisa, bispo - episcopisa, bode - cabra.

✓ Substantivos uniformes: apresentam a mesma forma para os dois gêneros, podendo ser classificados em:

❖ Epicenos: referem-se a animais ou plantas, e são invariáveis no artigo precedente, acrescentando as palavras macho e fêmea, para distinção do sexo do animal. Exemplos: a onça macho - a onça fêmea; o jacaré macho - o jacaré fêmea; a foca macho - a foca fêmea.

❖ Comuns de dois gêneros: o gênero é indicado pelo artigo precedente. Exemplos: o dentista, a dentista.

- Sobrecomuns: invariáveis no artigo precedente. Exemplos: a criança, o indivíduo (não existem formas como "crianço", "indivídua", nem "o criança", "a indivíduo").

➢ Quanto ao número

❖ Os substantivos apresentam: singular e plural.

- Os substantivos simples, para formar o plural, substituem a terminação em n, vogal ou ditongo oral por s. Ex: elétron/ elétrons, povo/ povos, caixa/ caixas, cárie/ cáries; a terminação em ão, por ões, ães, ou ãos; as terminações em s, r, e z, por es; terminações em x são invariáveis; terminações em al, el, ol, ul, trocam o l por is, com as seguintes exceções: "mal" (males), "cônsul" (cônsules), "mol" (mols), "gol" (gols); terminação em il, é trocado o l por is (quando oxítono) ou o il por eis (quando paroxítono).

- Os substantivos compostos flexionam-se da seguinte forma quando ligados por hífen- se os elementos são ligados por preposição, só o primeiro varia (mulas-sem-cabeça); - se os elementos são formados por palavras repetidas ou por onomatopéia, só o segundo elemento varia (tico-ticos, pingue-pongues); - nos demais casos, somente os elementos originariamente substantivos, adjetivos e numerais variam (couves-flores, guardas-noturnos, amores-perfeitos, bem-amados, ex alunos).

➢ Quanto ao grau

- Os substantivos possuem três graus, o aumentativo, o diminutivo e o normal que são formados por dois processos:

❖ a Analítico: o substantivo é modificado por adjetivos que indicam sua proporção (rato grande, gato pequeno);

❖ Sintético: modifica o substantivo através de sufixos que podem representar além de aumento ou diminuição, o desprezo ou um sentido pejorativo (no aumentativo sintético: gentalha, beiçorra), o afeto ou sentido pejorativo (no diminutivo sintético: filhinho, livreco).

✓ Exemplos de diminutivos e aumentativos sintéticos:

▪ Sapato/sapatinho/sapatão	▪ Gato/gatinho/gatarrão
▪ Casa/casebre/casarão	▪ Bigode/bigodinho/bigodaço
▪ Cão/cãozinho/canzarrão	▪ Vidro/vidrinho/vidraça
▪ Homem/homenzinho/homenzarrão	▪ Boca/boquinha/bocarra
▪ Muro/mureta/muralha	▪ Pedra/pedregulho/pedrona
▪ Pedra/pedregulho/pedrona	▪ Rocha/rochinha/rochedo

ENTREGAR PARA ACORREÇÃO APENAS A FOLHA DE ATIVIDADES
NOME_____SÉRIE_____TURMA_____
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
ATIVIDADES

1. Dê os 2 derivados das palavras abaixo:
jornal – jornaleco - jornaleiro
a) flor - _____,_____ b) casa - _____,_____ c) pedra - _____,_____ d) jardim - _____, _____

2. Marque com um X a opção que possui substantivo epiceno:
a) jacaré/ cobra b) menino/ menina c) médico/dentista d) estudante/ colega

3. Assinale a única alternativa que possui substantivo sobrecomum.
a) crocodilo b) indivíduo c) colega e) imperador d) cavalheiro

4) Passe para o plural os substantivos abaixo substantivos femininos:
a) Cão/ feijão - _____/ _____
b) Casa/ celular- _____/_____
c) imperador/consulesa- _____/ _____
d) barão/ cidadão- _____/ _____

5) Marque X

I - O cônjuge se aproximou.
II - O servente veio atender-nos.
III - O gerente chegou cedo.
Não está claro se é homem ou mulher:
a) no primeiro período
b) no segundo período
c) no terceiro período
d) no primeiro e no segundo períodos
e) no segundo e no terceiro períodos

REFERÊNCIAS:
http://www.etepiracicaba.org.br/cursos/exercicios/em/Substantivo.pdf