ESCOLA MUNICIPAL DEEDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL POLO 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A):Giseli Gonçalves dos Santos

ALUNO (A): _____.

TURMA: __8 ANO A __.

COMPONENTE CURRICULAR: ___MATEMÁTICA_____

PERÍODO: 19/ 07/2021 a 30_/_07__/2021__.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE JULHODE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA- FEIRA(21,28/07/21)

SEXTA-FEIRA(23,30/07/21)

CIÊNCIAS- GISELI

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF07CI07

CONTEÚDO: ECOSSISTEMA

ATIVIDADE

No Brasil existem vários ecossistemas, cada um com suas características e peculiaridades como fauna, flora e clima.

O ecossistema chamado de Amazônia ocupa cerca de 50% do território brasileiro. O clima é tropical quente e úmido, com uma incidência de chuvas superiores a 1800mm/ano a fauna é composta por centenas de tipos de insetos, anfíbios, jiboias, sucuris, bichos-preguiça, peixe-boi, botos, onças-pintadas e pirarucu a flora é rica e conhecida pela floresta amazônica, mas tem como plantas comuns a Castanheira-do-pará, a seringueira, a sumaúma, o guaraná e uma diversidade de plantas epífitas.

O ecossistema chamado de Pantanal é considerado a maior planície inundada do Brasil, que se encontra nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, onde certas épocas do ano determinadas áreas podem ficar parcial ou totalmente inundadas. O clima é tropical e no verão as temperaturas atingem a 32°C, a fauna é diversificada, existem moluscos, crustáceos e peixes, como o dourado, pau, jaú, surubim e piranhas, além de tuiuiús, socós, saracuras, jacarés, capivaras, onças e veados, a flora apresenta poucas espécies próprias desse sistema, mas uma das mais conhecidas é a palmeira carandá.

1) Gralha-azul é uma ave que vive nas árvores da mata de araucárias, típica da Região Sul do Brasil. Sendo o principal dispersor de sementes do pinheiro-do-paraná.

O texto indica:

A) O habitat da Gralha-azul.

B) O indivíduo, Gralha-azul.

C) A população da Gralha-azul.

D) O nicho ecológico da Gralha-azul.

2) Representa o conjunto de interações dos diversos seres vivos entre si, e desses seres com fatores do ambiente físico, como luz temperatura, solo, umidade, salinidade e ar. Alimentação, busca de abrigo e respiração são algumas dessas interações. O texto esta falando sobre :

A) biodiversidade.

B) comunidade.

C) ecossistema.

D) biosfera.

3) O conjunto do ambiente físico e dos organismos que nele vivem é conhecido como:

A) biótopo

B) ecossistema

C) biomassa

D) bioma

4) Ao conjunto de indivíduos de diferentes espécies habitando determinada área dá-se o nome de:

A) ecossistema

B) comunidade

C) população

D) bioma

REFERÊNCIA:https://alvinhouau.blogspot.com/2015/02/exercicios-sobre-os-seres-vivos.html.acesso em 12/07/2021