ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A): ELEINE CRISTINE SOARES DE OLIVEIRA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: _PROJETO DE VIDA_.

PERÍODO: 21/05/2021 a 31/05/2021. (2ª QUINZENA DE MAIO)

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

25/05/2021 – TERÇA FEIRA

ALUNO(A):

PROFESSOR (A): ELEINE SOARES TURMA(S): 8º **ano A** TURNO: MATUTINO ENSINO FUNDAMENTAL II

PROJETO DE VIDA

RECURSO: LIVRO PENSAR, SENTIR E AGIR – FTD - LEONARDO DE PERWIN E FRAIMAN – HABILIDADE: MS.EF35LP21.s.21)

PERSONALIDADE E VIRTUDES

Todas as pessoas têm um jeito de ser, um perfil par- ticular, que se desenvolve, aproximadamente, até os 21 anos de idade, quando o cérebro e o corpo estão mais maduros. Na fase da adolescência, esse perfil não está totalmente formado, mas é possível perceber suas principais tendências e, com base nelas, fazer escolhas para seu projeto de vida. Na prática, a personalidade se refere ao conjunto de pensamentos, emoções e atitudes que você tem diante da vida interior e como esses elementos se manifestam no mundo, nas relações e em sua participação na sociedade.

Personalidade e influências - Para se tornar quem você é hoje, uma série de elementos surgiu ao longo de sua vida.

Experiências em família. As experiências emocionais pelas quais você passou – o que sentiu, viu e aprendeu no convívio com seus familiares – estão gravadas em sua memória, consciente ou inconscientemente, e formam uma "impressão geral" de quem você é e como deve se relacionar com o mundo.	Relações familiares. Os parentes, como tios, primos e avós, têm papel importante na formação de sua personalidade.
Turma. Também fazem parte de sua formação experiências vividas com amigos e colegas. O modo como vivencia essas experiências deixa marcas em você.	Ídolos. Tudo o que você observa nas atitudes de pessoas que admira faz parte de seu universo mental. Pessoas pelas quais você tem admiração e nas quais confia podem conduzi-lo à assimilação de seus comportamentos e pontos de vista.
Vida cultural. As experiências culturais também são incorporadas à sua personalidade. Os programas de televisão, os filmes, as peças de teatro e as apresentações musicais a que você assiste, bem como os livros, as revistas e os jornais que lê durante a vida, formam sua visão de mundo. Os blogueiros e	Unicidade: forma de organizar vivências. A personalidade é formada por um complexo processo de filtragem e de mistura de tudo o que foi visto, pensado, sentido e vivenciado ao longo da vida. Também faz parte desse processo a interpretação dessas experiências. Para construir uma história de realização, é preciso, antes de mais nada, perceber-se como um ser em constante

influenciadores digitais também podem causar impacto sobre você.	evolução, aprender sempre e evoluir um pouco a cada dia. Isso significa estar aberto ao novo e buscar a melhor versão de si mesmo.

Virtude: a força do caráter

As virtudes são traços morais por meio dos quais se formam os valores essenciais à vida. Elas podem ser observadas, portanto, nas atitudes tomadas diante de determinadas situações. Por exemplo: uma pessoa que tem medo de se expressar em público pode usar a virtude da coragem para subir em um palco e falar a uma plateia. Desse modo, as virtudes carregam uma competência que já existe dentro da pessoa, mas que ela desconhece e pode se tornar real. Para os gregos, a virtude é a excelência, é o que o ser humano tem de melhor. Na área moral, o ser humano virtuoso é aquele que desenvolve suas qualidades para o bem. O psicólogo estaduni- dense Martin Seligman (1942-) abordou o tema em sua obra Felicidade autêntica, em que reúne as seis virtudes ubíquas ou universais. A palavra "ubíquo" significa aquilo que faz parte de todas as culturas e povos, ou seja, aquilo que é onipresente.

Saber e conhecimento: envolve o gosto pela aprendizagem, a curiosidade, o desenvolvimento de bons critérios para tomar decisões, o investimento em habilidades mentais, a ampliação da perspectiva em relação ao futuro.

Coragem: significa ter bravura, perseverança e integridade. Uma pessoa corajosa busca alternativas e vai além, mesmo em situações difíceis.

Humanidade e amor: refere-se à bondade e ao amor que todos devem ter para se dispor a ajudar os outros e, consequentemente, a si mesmos.

Justiça: está relacionada aos conceitos de cidadania, imparcialidade e liderança. O verdadeiro líder é aquele que trata os outros com justiça, incentivando a lealdade e a ética.

Moderação: virtude composta de autocontrole, prudência e humildade. Por meio dela é possível entender que os extremos são prejudiciais e, assim, diminuir a agressividade e a impulsividade.

Transcendência: engloba tudo aquilo que vai além do que é possível compreender racionalmente. Está diretamente ligada à apreciação da beleza, à gratidão, à esperança, à espiritualidade, ao perdão, ao bom humor e à animação.

1. Em que situações você experimenta emoções negativas? Como você lida com elas?

_____
_____
_____

2. Em que situações você experimenta emoções positivas? Como você lida com elas?

_____
_____
_____

3. Como você pode utilizar as emoções em favor de seu crescimento pessoal e na construção de seu projeto de vida?

_____
_____
_____

4. Como você se relaciona com as pessoas com quem convive?

_____
_____
_____

5. Como essas relações podem contribuir para seu crescimento pessoal.
   a) Família.

_____
_____
_____

b) Amigos (dentro e fora da escola).

c) _____
_____
_____

d) Pessoas que admira.

_____
_____
_____

Que tal identificar vivências em que você tenha praticado as virtudes? Para cada item, relate uma situação em que você agiu conforme a virtude especificada.

Saber e conhecimento.	Coragem.	Humanidade e amor.
Justiça.	Moderação.	Transcendência.

Você percebe a necessidade ou o desejo de desenvolvê-las ainda mais?

_____
_____
_____