ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

PROFª: Rosemary Souza Cafaro
TURMA: 8° "A" Ensino Fundamental II
TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA
PERIODO:10 /02/2021 A 26/02/2021
QUNTIDADE DE AULA: 09
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de leitura Apreciação e réplica
HABILIDADE: (MS.EF89LP33.s.33)

AULA 01 –10 /02/2021 – Ler o texto para resolver as questões

A intolerância na sociedade atual

A intolerância, seja de qualquer espécie -raça, religião, opção sexual, política ou cor –fere a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Por isso, todo tipo de preconceito deve ser combatido para, no futuro, haver uma sociedade mais igualitária e livre. Há intolerância no mundo todo, contudo o Brasil merece certo destaque nesse contexto, pois é um país plural, com diversas crenças, raças e etnias que mantém tratamento degradante a tantos grupos. No caso do preconceito racial, **este** está vinculado à submissão do negro ao branco desde a época do Brasil Colônia e perdura até os dias atuais, visto que os negros ainda buscam seu lugar na sociedade. Esta intolerância prejudica a todos, pois provoca atraso no desenvolvimento do país na medida em que esses indivíduos são humilhados e excluídos com frequência.

AULA 02 – 11/02/2021

1) O texto destaca a intolerância com relação a
a) opção sexual.
b) religião.
c) raça.
d) o posicionamento político.

AULA 03 – 12/02/2021 –

1) O sinônimo adequado para "perdura" é:
a) cessa.
b) permanece.
c) finda.
d) acaba

AULA 04 –18 /02/2021 –

1) O vocábulo "este", destacado no segundo parágrafo do texto, remete ao termo:
a) tratamento degradante.
b) tantos grupos.
c) preconceito racial.
d) intolerância.

AULA 05 –19 /02/2021

O sinônimo dos verbos ingerir, conjugar, informar e surgir estão corretos na alternativa
a) beber, flexionar, comunicar e aparecer.
b) imprimir, flexionar, avisar e surgir.
c) engolir, vivenciar, mandar e chegar.
d) comer, combinar, falar e desaparece

AULA 06 – 23/02/2021

1) Examine as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:
I. Intolerância é a incapacidade em aceitar o que é diferente.
II. Intolerância é a capacidade em aceitar o que é diferente.
III. A religião não é motivação para guerras e conflitos.
IV. A religião é motivação para guerras e conflitos.
a) ( ) Somente as alternativas I, II e III são corretas.
b) ( ) Somente as alternativas I, III e IV são corretas.
c) ( ) Somente as alternativas I e IV são corretas.
d) ( ) Todas as alternativas são corretas.

AULA 07 –24 /02/2021

1) De acordo com o texto "Há intolerância no mundo todo", mas o Brasil merece destaque, pois:
a) Por se um país plural, com diversas crenças, raças e etnias o preconceito racial vem diminuindo desde a época do Brasil Colônia.
b) Apesar de ser um país plural, o Brasil arrasta o preconceito racial desde a época do Brasil Colônia onde o negro era submisso ao branco.
c) Esta intolerância prejudica os negros, pois eles ainda não encontraram seu lugar na sociedade.

d) Os negros são humilhados e excluídos com frequência e assim provocam atraso no desenvolvimento do país.

PROFª: Rosemary Souza Cafaro
TURMA: 8° "A" Ensino Fundamental II
TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA
PERIODO:10 /02/2021 A 26/02/2021
QUNTIDADE DE AULA: 09
OBJETO DE CONHECIMENTO:
HABILIDADE:

AULA 08 – 25/02/2021 –

1) Leia o texto e responda à questão.
"Nenhuma cultura, nenhuma gente, nenhum povo depois do português, exerceu maior influência na cultura brasileira do que o negro.
Quase todo brasileiro traz a marca dessa influência. Da negra que o embalou e lhe deu de mamar. Da sinhá a que lhe deu de comer, ela própria fazendo com os dedos o bolão de comida."
Fonte: FREYRE, G. Casa-grande & senzala em quadrinhos. São Paulo: Global, 2009. P. 35.
O texto acima:
a) demonstra a influência dos índios sobre a cultura do Brasil.
b) explica a eliminação da cultura dos africanos no Brasil.
c) mostra a influência da cultura negra sobre o Brasil.
d) explica a inexistência da cultura indígena no Brasil.

AULA 09 – 26/02/2021 –

Há pouco tempo, tivemos uma grande manifestação em vários locais, principalmente nos Estados Unidos. Referente a um ato covarde de alguns policiais contra um homem negro chamado: George Floyd. Nesta manifestação muitas pessoas seguravam cartazes.
Observe a figura abaixo e assinale a opção correta



Black Lives Matter! significa:

( ) Vidas Negras Importam

( ) Viva aos Negros

( )Negros moram aqui

( )Todos somos Negros

REFERÊNCIAS:

http://conselheirolafaiete.mg.gov.br/v2/wp-content/uploads/2020/04/Ensino-Fundamental-8%C2%BAano-L%C3%ADngua-Portuguesa-22-a-30-e-abril.pdf

file:///C:/Users/Usuario/Downloads/pdf_7oano.pdf