Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **Giseli Gonçalves dos santos** Turma: **8 ºAno A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **Matemática** Período : 10/02 a 26/02. Quantidades de aulas : 06
Objetos de conhecimento: Resolver problemas que envolvam números racionais na forma decimal – notação cientifica
Habilidades: EF08MAH26

Notação Científica

Um número escrito em notação científica apresenta o seguinte formato: $\mathbf{a.10^b}$, em que **b** é um expoente inteiro e **a** pertence ao intervalo $1 \leq a < 10$. Observe os exemplos a seguir.

- $3000000000 = 3.\ 1000000000 = 3\ .\ 10^9$ (a= 3 e b= 9)
- $476000000000000000 = 4{,}76\ .\ 1000000000000000 = 4{,}76\ .\ 10^{17}$ (a= 4,76 e b= 17)
- $0{,}00000008 = 8\ .\ 10^{-8}$ (a= 8 e b=- 8)
- $0{,}0000032 = 3{,}2\ .\ 10^{-6}$ (a= 3,2 e b= - 6)

Os primeiros indícios do uso da notação científica ocorreram com Arquimedes por volta do século III a.C. A notação científica é usada para expressar números(grandezas) muito alto ou muito baixo.

Exercícios

1) Use a notação científica para expressar:

a) A distância aproximada de Urano até o Sol que é de 2871000000Km_____

b) A massa aproximada da baleia azul que é de 140 toneladas _____

c) A massa do krill que é de aproximadamente 0, 000002 toneladas_____

2) Escreva os números a seguir em notação científica:

a) 5400_____

b) 0,0025_____

c) 300000000_____

d) 0,00000637_____

Observação: Aluno(a) favor passar toda essa APC para o caderno. E resolver esses exercícios no seu caderno. Em seguida COLE essa folha no caderno.