ESCOLA MUNICIPAL DEEDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL POLO 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A):Giseli Gonçalves dos Santos

ALUNO (A): _____.

TURMA: __8_º ANO__A

COMPONENTE CURRICULAR: ___MATEMÁTICA_____

PERÍODO: 16/04/2021 a30_/_04__/2021__.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE Abril DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

[8] Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8°A quarta-feira (21,21,28,28)

Quinta-feira(22,22,29,29)

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF08MA01.s.01) Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.

(MS.EF08MA02.s.02) Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.

CONTEÚDO POTENCIAÇÃO

Exemplo:

5 x 5 x 5, indicada por 5^3,
ou seja; $5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

No exemplo acima temos:

· 5 é chamado de base (fator que se repete)

· 3 é chamado de expoente (indica o número de vezes que repetimos a base)

· 125 é a potência (resultado da operação)

ATIVIDADE

1) Sendo $4^3 = 64$, responda:

a) Quem é a base?
b) Quem é o expoente?
c) Quem é a potência?

2) Calcule as potências:

a) 2^3
b) 4^2
c) 5^4

3)Sabendo que o valor de 5^7 é 78 125, qual o resultado de 5^8?

a) 156 250
b) 390 625

c) 234 375
d) 312 500

4) (3^6 . 3^{-2}) : 3^4 é igual a**:**

a) 0
b) 1
c) 3^{-3}
d) 3^{-8}

5) Encontre a solução da expressão numérica:

$[4^2 + (5 – 3)^2] : (9 – 7)^2$.

REFERÊNCIAS

https://doutormatematico.blogspot.com/2011/05/potenciacao-consideremos-uma.html
ACESSO EM 12/03/2021