ESCOLA MUNICIPAL "17 DE MARÇO"

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A):_SARA DE OLIVEIRAASSUMPÇÃO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: ___8_º ANO_B___.

COMPONENTE CURRICULAR: _LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: _19__/__07___/2021_____a __30__/__07_____/_2021_____.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: DE____/_____/___2021___ A ____/_____/__2021____

LADÁRIO,19_ DE __JUlHO_____ DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA :(19, 26/07/2021)

TERÇA – FEIRA: (20, 27/07/2021)

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF67LP28.s.28)

.

CONTEÚDO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

A fábula da estrela-do-mar

Todos os dias de manhã um escritor passeava numa praia muito calma em busca da sua inspiração diária para continuar a escrever o seu livro.

Um dia, ao caminhar pela areia, o escritor viu ao longe um menino a correr entre a água e a areia seca. Ao chegar mais perto, viu que o menino estava pegando as estrelas-do-mar que se encontravam na areia e levando-as novamente para o mar.

– Bom dia. – disse o menino sorrindo e sem parar o que estava fazendo.

– Olá. Por que você está fazendo isso? – perguntou o escritor.

– Como a maré está baixa e o sol forte, as estrelas-do-mar vão secar e morrer antes que a maré suba de novo. – disse o jovem.

O escritor olhou novamente para o menino, sorriu e disse:

– Acho muito bonito o que está fazendo, só que existem milhares de quilômetros de praia por todo o mundo, ou seja, milhões de estrelas-do-mar devem estar agora mesmo a secar na areia por todas essas praias. Você tem tanto trabalho e que diferença faz salvar algumas se outras milhões vão morrer?

O menino agarrou em mais uma estrela-do-mar, levou-a até a água, olhou para o escritor e disse:

– Para esta estrela-do-mar eu já fiz a diferença.

O escritor não conseguiu fazer mais nada durante o dia inteiro, mal conseguiu dormir e sentiu-se bastante triste.

No dia seguinte, como habitual, o escritor foi dar o seu passeio matinal à praia, mas desta vez passou toda a manhã ajudando o menino a devolver as estrelas-do-mar ao oceano.

Disponível em: <http://www.motivo.me>.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES

1) Identifique quem narra a história:

(A) um narrador-personagem.
(B) um narrador-observador.
(C) o jovem escritor.
(D) o menino.

2) De acordo com o texto, o escritor tinha o hábito de passear em uma praia calma nas manhãs. Por quê?

3) Segundo o texto, certo dia, o escritor observou um acontecimento novo em um de seus passeios pela praia. Conte-o:

4) Diante do acontecimento, o jovem escritor mostrou-se:
(A) nostálgico
(B) alegre
(C) esperançoso
(D) pessimista

5) Aponte o argumento utilizado pelo autor que justifica a sua reação diante do fato observado na praia:

6) De acordo com o texto, qual foi a atitude do menino diante do argumento utilizado pelo escritor?

7) Segundo o texto, o escritor não conseguiu fazer mais nada naquele dia e sentiu-se muito triste. O que ele fez a partir daí?

8) Pode-se concluir que o texto tem a intenção de:
(A) informar o leitor.
(B) entreter o leitor.
(C) ensinar o leitor.
(D) criticar o leitor.

Referências: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-a-fabula-da-estrela-do-mar-8o-ano/